

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 170
Протокол № 1 от 31.08.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МОУ Детским садом № 170
/ Л.А. Пацкова
Приказ № 54 от 03.09.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 170 Тракторозаводского района Волгограда»**

**для групп, реализующих Образовательную Программу
МОУ Детского сада № 170,**

**разработанную на основе ФГОС ДО и с учетом
примерной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2018 - 2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 170 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 115 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 (учтены нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели);
- Приказом от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МОУ Детского сада № 170.
- ООП МОУ Детского сада № 170 Тракторозаводского района Волгограда.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Учебный план включает:

- пояснительную записку,
- план педагогической образовательной нагрузки на одного ребенка в неделю;
- режим организованной образовательной деятельности.

Распределение видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в форме совместной деятельности педагога с детьми, основано на следующих принципах:

- 1.Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование.
- 2.Преимственность между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями учебного плана.
- 3.Отражение специфики МОУ Детского сада № 170:
 - учёт особенностей возрастной структуры – в МОУ функционируют 7 групп:

- 1 группа детей второго раннего возраста (1,5 - 2)
- 1 группа детей второго младшего возраста (3 - 4 л.)
- 2 группы детей среднего возраста (4 – 5 л.)
- 2 группы детей старшего возраста (5 – 6 л.)
- 1 группа детей подготовительного к школе возраста (6 - 7 л.);

- учёт основных направлений деятельности ДООУ – физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников.

- учёт приоритетных направлений деятельности ДООУ – духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.

4. Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной Программы МОУ Детского сада № 170, разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (М. Мозаика - Синтез, 2016 г.). Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной Программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия основных направлений его деятельности (социально-коммуникативного, познавательного; речевого, художественно-эстетического и физического развития).

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной Программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДООУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ выстраивается по следующим направлениям:

- **организованная образовательная деятельность** - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.)

- **образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;

- **взаимодействие с семьями воспитанников.**

Организованная образовательная деятельность осуществляется с 03 сентября по 31 мая.

с 03 сентября по 31 мая - учебный период

с 01 по 15 января – новогодние каникулы

с 31 мая по 1 сентября – летние каникулы.

В середине учебного года для воспитанников организуются 2-х недельные (зимние) каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического развития.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Учебный план рассчитан на 7 возрастных групп (вторую группу раннего возраста – 1,5-2, вторую младшую – 3-4; среднюю – 4-5, старшую – 5-6 и подготовительную к школе группы – 6-7).

Продолжительность организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей **от 1 года до 2-х лет составляет 6-10 мин.,**

для детей **4-го года жизни - не более 15 минут,**

для детей **5-го года жизни - не более 20 минут,**

для детей **6-го года жизни - не более 25 минут,**

для детей **7-го года жизни - не более 30 минут.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять **не более 25- 30 минут в день.** В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность).

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летне-оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.).

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках ООД, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), а т.ж. в самостоятельной деятельности детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы и авторские технологии:

Программы	Группы	Автор программ	Наименование программы
Комплексная	вторая группа раннего возраста № 3, младшая № 1, средняя № 2, 6, старшая № 7, 8 подготовительная № 5	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой	«От рождения до школы»
Парциальная	младшая № 1, средняя № 2, 6, старшая № 7, 8 подготовительная № 5	Р.Б. Стеркина О.Л. Князева Н.Н. Авдеева	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
	младшая № 1, средняя № 2, 6, старшая № 7, 8 подготовительная № 5	А.И.Буренина	Программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика»
	подготовительная № 5	С.Н.Николаева	«Юный эколог»
	младшая № 1, средняя № 2, 6, старшая № 7, 8	Л.Б. Черезова, С.Г. Филонская	«Животные и растения Волго-донского края»;
	младшая № 1, средняя № 2, 6, старшая № 7, 8	Мосалова Л.Л.	Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному

	подготовительная № 5		воспитанию детей дошкольного возраста.
	младшая № 1, средняя № 2, 6, старшая № 7, 8 подготовительная № 5	Ушакова О.С.	Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников.
	младшая № 1, средняя № 2, 6, старшая № 7, 8 подготовительная № 5	Маремьянина О.Р.	Вместе с куклой я расту. Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет.
	Вторая группа раннего возраста № 3) младшая № 1, средняя № 2, 6, старшая № 7, 8 подготовительная № 5	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
	младшая № 1, средняя № 2, 6, старшая № 7, 8 подготовительная № 5	А.Я. Ветохина	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
	Вторая младшая № 1 Средняя № 2, 6,	И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина.	Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством.
	Старшая № 7,8	И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с русским народным творчеством.
	Подготовительная № 5	И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина	Ознакомление детей подготовительного возраста с русским народным творчеством.
	Средняя группа № 2, 6 Старшая группа № 7, 8 Подготовительная № 5	Т.К. Феоктистова, Н. П. Шитякова	«Духовно – нравственное воспитание старших дошкольников»
	Вторая младшая № 2, 6, Средняя № 7,8, Старшая № 5	Т. Данилова	«Программа «Светофор»: Обучение детей дошкольного возраста ПДД. ФГОС»

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М.

Мозаика - Синтез, 2015г.). Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При проведении организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельности (или нескольких видов деятельности – интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Во второй группе раннего возраста для детей с 1,5 года до 2 лет игры-занятия длятся 6-10 мин - «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи», «Со строительным материалом», «С дидактическим материалом», «Развитие движений» и «Музыка». Таким образом, организованная образовательная деятельность составляет 60-90 минут (1 ч. 30 мин.) в неделю. Во второй группе раннего возраста реализуется только обязательная часть.

Во второй младшей группе организованная образовательная деятельность составляет – 165 мин.(2 ч. 45 мин.): на реализацию обязательной части образовательной программы – 10 занятий (продолжительность не более 15 мин.) – 2 часа 30 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения - 1 занятие – 15 мин. Таким компонентом выбрано духовно-нравственное и патриотическое воспитание через ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством.

В средней группе организованная образовательная деятельность составляет – 240 мин. (4 часа): на реализацию обязательной части образовательной программы -10 занятий (продолжительность не более 20 мин.) – 3 часа 20 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения - 2 занятия (продолжительностью не более 20 мин.) – 40 мин. Таким компонентом выбрано духовно-нравственное воспитание через ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством и патриотическое воспитание по парциальным программам.

В старшей группе организованная образовательная деятельность составляет – 375 мин (6 часов 15 мин.): на реализацию обязательной части образовательной программы - 12 занятий (продолжительность не более 25 мин.) – 6 часов 15 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения – 3 занятия (продолжительностью не более 25 мин) – 75 мин. Таким компонентом выбрано духовно-нравственное воспитание через ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством и патриотическое воспитание по парциальным программам.

В подготовительной группе организованная образовательная деятельность составляет – 510 мин. (8 часов 30 мин): на реализацию обязательной части образовательной программы -13 занятий (продолжительность не более 30 мин.) – 6 часов 30 мин., на реализацию компонента образовательного учреждения - 4 занятия (продолжительностью не более 30 мин.) – 120 мин. Таким компонентом выбрано духовно-нравственное воспитание через ознакомление детей

младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством и патриотическое воспитание по парциальным программам.

Таким образом, учебный план соответствует программным требованиям, требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Базовая (инвариантная) часть (обязательная не менее 60 %)

Вторая группа раннего возраста.

В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия (по 2 занятия в день). С детьми второго года жизни проводятся по 2 игры-занятия в утренний период бодрствования, т.к. это группа кратковременного пребывания.

Игры-занятия проводятся по подгруппам (от 2-х до 6-ти человек в зависимости от игры-занятия) по методическому пособию С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду».

Игра-занятие «*Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*» проводится 3 раза в неделю.

Игра-занятие «*Развитие движений*» проводится 2 раза в неделю.

Игра-занятие «*Со строительным материалом*» проводится 1 раз в неделю.

Игра-занятие «*С дидактическим материалом*» проводится 2 раза в неделю.

Игра-занятие «*Музыка*» проводится 2 раза в неделю.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений;

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Содержание образовательной области "Физическое развитие" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Организованная образовательная деятельность Физическая культура.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей является одной из составляющих содержания образовательной области «Физическое развитие» и

организуется 3 раза в неделю: физическая культура в помещении – 2 раза в неделю, физическая культура на воздухе – 1 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.
- в подготовительной группе – 30 мин.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года (июнь – август) при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области "Познавательное развитие" направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательной области "Познавательное развитие" соответствуют определенные виды организованной образовательной деятельности: **«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Формирование элементарных математических представлений», «Продуктивная (конструктивная) деятельность», «Познавательно-исследовательская деятельность».**

Организованная образовательная деятельность **«Ознакомление с окружающим миром»** является одной из составляющих содержания образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы), а также **«Социально-коммуникативное развитие»** (формирование гендерной, семейной принадлежности, формирование основ безопасности, формирование представлений о труде взрослых), **«Физическое развитие»** (становление ценностей здорового образа жизни).

Ознакомление с окружающим миром проводится:

- в первой младшей группе – 10 мин.
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.
- в подготовительной группе – 30 мин.

по 1 разу в неделю в каждой возрастной группе.

Организованная образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) является одной из составляющих содержания

образовательной области «Познавательное развитие». Организованная образовательная деятельность по ФЭМП проводится:

- в первой младшей группе – 10 мин. - 1 раз в неделю,
- во второй младшей группе - 15 мин., - 1 раз в неделю
- в средней группе - 20 мин., - 1 раз в неделю,
- в старшей группе – 25 мин. – 1 раз в неделю.
- в подготовительной группе – 30 мин. - 2 раза в неделю

Конструктивно-модельная деятельность (приобщение к конструированию, знакомство с различными видами конструкторов) реализуется как при взаимодействии взрослого с детьми при организации режимных моментов, так и в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.

Познавательно-исследовательская деятельность реализуется как при взаимодействии взрослого с детьми при организации режимных моментов, так и в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области "Речевое развитие" направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

*развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми;

*развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

*практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Организованная образовательная деятельность «**Развитие речи**» является одной из составляющих содержания образовательной области «Речевое развитие».

Организованная образовательная деятельность проводится:

- В первой младшей группе – 2 раза в неделю,
- Во второй младшей группе - 1 раз в неделю,
- В средней группе - 1 раз в неделю,
- В старшей группе - 2 раза в неделю.
- В подготовительной группе - 2 раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность «Подготовка к обучению грамоте» является одной из составляющих содержания организованной образовательной деятельности "Развитие речи" в старшей и подготовительной группе и проводится 2 раза в неделю.

Решение задач «**Чтение художественной литературы**» (ОО «Речевое развитие») происходит при взаимодействии взрослого с детьми, при проведении режимных моментов и через принцип

интеграции при организации организованной образовательной деятельности (в частности, ООД «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром» и пр.)

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Содержание образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

*развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

*развитие детского творчества;

*приобщение к изобразительному искусству.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через организованную образовательную деятельность **рисование, лепка, аппликация, музыка.**

В первой младшей группе:

рисование проводится 1 раз в неделю, лепка - 1 раз в неделю.

Во второй младшей группе:

рисование проводится 1 раз в неделю,

лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь.

В средней группе: рисование - 1 раз в неделю,

аппликация и лепка – 1 раз в 2 недели, чередуясь.

В старшей группе рисование проводится 2 раза в неделю,

лепка и аппликация проводятся 1 раза в 2 недели, чередуясь.

В подготовительной группе рисование проводится 2 раза в неделю,

лепка и аппликация проводятся 1 раза в 2 недели, чередуясь.

Организованная образовательная деятельность **Музыка** проводится во всех группах 2 раза в неделю. Программное содержание организованной образовательной деятельности в средней, старшей и подготовительной группах расширено за счет использования авторских программ по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» и О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (имеют гриф «рекомендовано Министерством образования РФ»)

Компонент ДОО в вариативной части учебного плана

Образовательная деятельность по «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная деятельность по разделу регионального компонента духовно-нравственное воспитание через **«Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»** построена на основе парциальной программы Бойчук И.А., Попушина Т.Н. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».

Цель проведения организованной образовательной деятельности «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»: формирование у детей патриотических

чувств и развитие духовности средствами фольклорных произведений, народного декоративно-прикладного искусства, народных праздников.

Организованная образовательная деятельность «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» проводится воспитателями в первой половине дня 1 раз в неделю длительностью в соответствии с возрастным периодом.

Образовательная деятельность по «Познавательному развитию»

Образовательная деятельность по разделу **экологическое воспитание** построена на основе парциальной программы «Юный эколог»/составитель Николаева О.Н./, имеющей гриф «Допущено Министерством образования РФ» с использованием методических пособий по опытно-исследовательской и экспериментальной деятельности для дошкольников.

Цель проведения организованной образовательной деятельности исследовательская деятельность, поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, учить отыскивать связи между свойствами объекта; развитие качеств личности таких, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, инициативность, толерантность.

«Исследовательская деятельность» проводится педагогом Асьмаковой Е.А., чьей темой самообразования является экологическое воспитание дошкольников и проводится в подготовительной группе № 5 в режимных моментах.

Образовательная деятельность по разделу **гражданско-патриотическое воспитание** построена на основе совокупности парциальных программ:

А.Я. Ветехина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Проводится во всех группах детского сада (кроме 3) один раз в неделю в первую половину дня как самостоятельная ООД длительностью в соответствии с возрастным периодом.

Л.Л. Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» для дополнения занятий по программе А.Я. Ветехиной.

О.Р. Маремьянина «Вместе с куклой я расту. Познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет» проводится во всех группах детского сада (кроме 3), рекомендовано для проведения ежемесячных развлечений в группе воспитателями.

Образовательная деятельность по «Речевому развитию»

О.С. Ушакова «Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников» проводится во всех группах детского сада (кроме 3) преимущественно в рамках режимных моментов, при индивидуальной работе с дошкольниками или на прогулке.

Образовательная деятельность по «Социально-коммуникативному развитию»

Образовательная деятельность **«Ребенок в мире безопасности»** построена на основе парциальных программ «Безопасность» /составители Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./, имеющей гриф «Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ» и «Программа «Светофор»: Обучение детей дошкольного возраста ПДД. ФГОС» Данилова Т.

Цель проведения организованной образовательной деятельности «Ребенок в мире безопасности»: формирование ценностей здорового образа жизни, правил безопасного взаимодействия с окружающей средой.

Организованная образовательная деятельность «Ребенок в мире безопасности» проводится воспитателями во второй половине дня: начиная со второго младшего возраста в рамках ООД по «Познавательному развитию» в режимных моментах согласно циклограмме планирования.

Образовательная деятельность по **духовно-нравственному воспитанию** построена на основе адаптированной парциальной программы Феоктистова Т. К., Шитякова Н. П. «**Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников**» и проводится в рамках кружковой работы (дополнительное образование), начиная со среднего дошкольного возраста, педагогом Басовой Л.А, самообразование которой является духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога и учителя-логопеда не входит в учебный план, так как коррекционная и логопедическая группы формируются на основе проведённой диагностики и по заявкам родителей, педагогов групп. Состав групп определяется по потребности. Коррекционно-развивающая работа проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

В работу воспитателей, учителей и педагогов-специалистов входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая и групповая работа с детьми. Педагоги проводят работу с воспитателями: беседы, консультации.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями в цветнике, огороде и т.д.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Администрация ДОО, воспитатели, учителя и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Старший воспитатель МОУ Детского сада № 170

Н.В. Кудрявцева.

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
 МОУ Детского сада № 170
 Протокол № 1 от 31.08.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МОУ Детским садом № 170
 / Л.А. Пацкова
 Приказ № 54 от 03.09.2018

**ПЛАН****недельной образовательной нагрузки**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
 «Детского сада № 170 Тракторозаводского района Волгограда»**

для групп, реализующих Образовательную Программу МОУ Детского сада № 170,
 разработанную на основе ФГОС ДО и с учетом основной общеобразовательной программы
 дошкольного образования «От рождения до школы»
 под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
 на 2018 - 2019 учебный год

Направления развития и образования (образовательные области в соответствии с ФГОС)	ВИД ООД, (проводимой в форме занятий)	Количество в неделю				
		Вторая группа раннего возраста №3	Вторая младшая группа № 1	Средняя группа № 2, 6	Старшая группа № 7, 8	Подготовительная группа № 5
Познавательное и речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3				
Физическое развитие	Развитие движений	2				
Познавательное развитие	Со строительным материалом	1				
Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие	С дидактическим материалом	2				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2				
Физическое развитие	Физическая культура: - в помещении - на воздухе		2 1	2 1	2 1	2 1
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2

Речевое развитие	Развитие речи		1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	2	2
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка		2	2	2	2
Всего непосредственно образовательной деятельности:		10	10	10	12	13
Итого в минутах		100 мин	150 мин	200 мин	300 мин	390 мин
Всего непосредственно образовательной Деятельности по СанПину		10 зан 100 мин	11 зан 165 мин	12 зан 240 мин	15 зан 375 мин	17 зан 510 мин
Объем обязательной части от общего объема (не менее 60 % в соответствии с ФГОС)		100%	91 %	83 %	80 %	74 %
Вариативная часть (формируемая ДОУ)						
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная деятельность «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»			1	1	1
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	А.Я. Ветихина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»				1	1
Всего непосредственно образовательной деятельности:		0	1	2	3	4
Объем вариативной части от общего объема (не более 40 % в соответствии с ФГОС)		0	9 %	17 %	20 %	26 %

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
 МОУ Детского сада № 170
 Протокол № 1 от 31.08.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МОУ Детским садом № 170
 / Л.А. Пацкова
 Приказ № 54 от 03.09.2018

**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения
 «Детского сада № 170 Тракторозаводского района Волгограда»
 для групп, реализующих Образовательную Программу МОУ Детского сада № 170,
 разработанную на основе ФГОС ДО и с учетом основной общеобразовательной программы
 дошкольного образования «От рождения до школы»
 под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
 на 2018 - 2019 учебный год

Возраст детей	Вторая группа раннего возраста №3	Вторая младшая группа № 1	Средняя группа № 2, 6	Старшая группа № 7, 8	Подготовительная группа № 5
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 минут
Общее количество НОД в неделю	10	10	10	12	13
Общее время в часах	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	4 часа	5 часов 50 минут	6 часов 30 минут
Общее количество НОД в год	370	370	370	444	481