



Утверждено  
 заведующий МОУ д/с №178  
 Г.К. Землянушнова  
 \* подсовет № 1 от 30.08.2017г.  
 приказ №36/1-ОД от 30.08.2017г.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности  
 МОУ детского сада № 178 на 2017-2018 учебный год

	Группа № 3 ЗПР средняя группа (4-5)	Группа № 2 "Особый ребенок" (смеш. дош. 4-7)	Группа № 4 ЗПР старшая группа (5-6)	Группа № 1 ЗПР подготовительная к школе группа (6-7)	Группа № 5 "Особый ребенок" (смеш. дош. 4-7)	Группа № 6 "Особый ребенок" (смеш. дош. 4-7)	
понедельник	9.00-9.15 / 9.45-10.00 речевое развитие (ознакомление с окружаж.) 1-я п/г (л) / художественно- эстетическое (лепка/аппликация) 2-я п/г (в) 9.20-9.35 художественно- эстетическое (музыка) 1-я п/д – 3 занятия	9.00-9.15 художественно- эстетическое (музыка) 9.25-9.40 / 9.50-10.05 художественно- эстетическое (рисование) 1-я п/г (в) / речевое развитие (р.р.+ обучение игре) 2-я п/г (л) 1-я п/д – 3 занятия	9.00-9.20 / 10.05-10.25 речевое развитие 1-я п/г (л) / художественно- эстетическое (рисование) 2-я п/г (в) 9.30-9.55 художественно- эстетическое (музыка) 1-я п/д – 3 занятия	9.00-9.25 / 9.30-9.55 речевое развитие (ознаком. с окружающим) 1-я п/д (л) / художественно- эстетическое (лепка) 2-я п/д (в) 10.00-10.22 музыка 1-я п/д – 3 занятия	9.00-9.15 физическая культура 9.25-9.40/9.50-10.05 речевое и социальное развитие (р.р.+ обучение игре) 1-я п/г (л) / художественно- эстетическое (рисование) 2-я п/г (в) 1-я п/д – 3 занятия	9.00-9.15 / 9.25-9.40 речевое и социально- коммуникативное развитие (р.р. и обучение игре) 1-я п/г (л) / художественно- эстетическое 2-я п/г (лепка) (в) 1-я п/д – 2 занятия 16.10-16.25 социально- коммуникативное (формирование КГН) (в) 2-я п/д – 1 занятие	Итого – 3 занятия
вторник	9.00-9.15 / 9.25-9.40 познавательное развитие ФЭМП 1-я п/г (в) / развитие речи (ФЛПК) (л) 1-я п/д – 2 занятия 15.30-15.50 коррекционная ритмика 16.00-16.15 социально- коммуникативное (обучение театрализованной игре) 2-я п/д – 2 занятия	9.00-9.15 физическая культура 9.25-9.40 / 9.50-10.05 речевое развитие и художественно- эстетическое развитие (рисование) 1-я п/г (л) / художественно- эстетическое (аппликация) 2-я п/г (в) 1-я п/д – 3 занятия	9.00-9.20 / 10.00-10.20 речевое развитие (ФФСР) 1-я п/г (л) / познавательное (РЭМП) 2-я п/г (в) 9.30-9.50 физическая культура 1-я п/д – 3 занятия 10.30-12.30 индивидуально- коррекционная работа 15.55-16.25 коррекционная ритмика 2-я п/д – 1 занятие	9.00-9.25 / 9.30-9.55 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 1-я п/д (л) / художественно- эстетическое (рисование) 2-я п/д (в) 10.00-10.25 физическая культура 1-я п/д – 3 занятия 15.00-15.25 коррекционная ритмика 2-я п/д – 1 занятие	9.00-9.15/9.25-9.40 речевое развитие 1-я п/г (л) / художественное творчество (аппликация) 2-я п/г (в) 1-я п/д – 2 занятия	9.00-9.15 / 9.55-10.05 речевое развитие 1-я п/г (л) / художественно- эстетическое (рисование) 2-я п/г (в) 9.30-9.45 физическая культура 1-я п/д – 3 занятия	Итого – 3 занятия
	Итого – 4 занятия	Итого – 3 занятия	Итого – 4 занятия	Итого – 4 занятия	Итого – 2 занятия	Итого – 3 занятия	

срел	<p>9.00-9.15 / 9.25-9.40 речевое развитие (формирование фонематического восприятия) 1-я п/г (л) / речевое развитие (формирование фонематического восприятия) 2-я п/г (л)</p> <p>10.00-10.15 физическая культура</p> <p>10.25-10.40 социально-коммуникативное развитие (психолог)</p> <p>1-я п/д – 3 занятия</p>	<p>9.00-9.15 художественно-эстетическое (музыка)</p> <p>9.25-9.40 1-я п/г / 9.50-10.05 2-я п/г познавательное развитие (сенсорное развитие) (л)</p> <p>1-я п/д – 2 занятия</p> <p>16.10-16.25 социально-коммуникативное развитие (обучение игре) (в)</p> <p>2-я п/д – 1 занятие</p>	<p>9.00-9.20 / 9.30-9.50 речевое развитие (ознакомление с окружающим) 1-я п/д (л) / художественно-эстетическое (лепка) 2-я п/д (в)</p> <p>10.00-10.20 социально-коммуникативное (психолог)</p> <p>1-я п/д – 3 занятия</p> <p>10.30-12.30 индивидуально-коррекционная работа</p> <p>16.00-16.20 познавательное развитие (ручной труд практическая деятельность) (в)</p> <p>2-я п/д – 1 занятие</p>	<p>9.00-9.25 / 9.35-10.00 развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 1-я п/д (л) / познавательное развитие (ФЭМП) 2-я п/д (в)</p> <p>10.30-10.55 музыка</p> <p>1-я п/д – 3 занятия</p>	<p>9.00-9.15/9.25-9.40 познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) 1-я п/г (л) / социально-коммуникативное развитие (хозяйственно-бытовой труд) 2-я п/г (в)</p> <p>9.55-10.10 – музыка</p> <p>1-я п/д – 3 занятия</p> <p>16.10-16.25 социально-коммуникативное развитие (обучение игре) (в)</p> <p>2-я п/д – 1 занятие</p>	<p>9.00-9.15 познавательное развитие (сенсорное) (л) / 9.30-9.45 художественно-эстетическое (музыка)</p> <p>1-я п/д – 2 занятия</p> <p>16.10-16.25 социально-коммуникативное (обучение игре) (л)</p> <p>2-я п/д – 1 занятие</p>	<p>Итого – 3 занятия</p>
четверг	<p>9.00-9.15 / 9.25-9.40 художественно-эстетическое (рисование) (в)</p> <p>9.30-9.50 чтение художественной литературы (в)</p> <p>10.25-10.45 художественно-эстетическое (музыка)</p> <p>1-я п/д – 3 занятия</p> <p>16.00-16.20 познавательное развитие (РВС) (л)</p> <p>2-я п/д – 1 занятие</p>	<p>9.00-9.15 физическая культура</p> <p>9.25-9.40 художественно-эстетическое (лепка) (в)</p> <p>9.50-10.05 социально-коммуникативное (психолог)</p> <p>1-я п/д – 3 занятия</p> <p>16.10-16.25 1-я п/г / 16.35-16.50 2-я п/г познавательное и социально-коммуникативное (ребенок и окружающий мир и обуч. игре) (л)</p> <p>2-я п/д – 1 занятие</p>	<p>9.00-9.20 художественно-эстетическое (рисование) (в)</p> <p>9.30-9.50 чтение художественной литературы (в)</p> <p>10.25-10.45 художественно-эстетическое (музыка)</p> <p>1-я п/д – 3 занятия</p> <p>16.00-16.20 познавательное развитие (РВС) (л)</p> <p>2-я п/д – 1 занятие</p>	<p>9.00-9.25 / 9.35-10.00 речевое развитие (ФЛПК) 1-я п/г (л) / художественно-эстетическое (аппликация) / познавательное развитие (конструирование) 2-я п/г (в)</p> <p>10.10-10.35 социально-коммуникативное (психолог)</p> <p>1-я п/д – 3 занятия</p>	<p>9.00-9.15 социально-коммуникативное (п) 9.30-9.45 физическая культура 9.55-10.10 художественно-эстетическое (лепка) (в)</p> <p>1-я п/д – 3 занятия</p> <p>16.10-16.25 познавательное развитие (л)</p> <p>2-я п/д – 1 занятие</p>	<p>9.00-9.15 художественно-эстетическое (аппликация) (в)</p> <p>9.30-9.45 социально-коммуникативное (психолог)</p> <p>9.55-10.10 физическая культура</p> <p>1-я п/д – 3 занятия</p> <p>16.10-16.25 познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) (л)</p> <p>2-я п/д – 1 занятие</p>	<p>Итого – 4 занятия</p>
	<p>Итого – 3 занятия</p>	<p>Итого – 4 занятия</p>	<p>Итого – 3 занятия</p>	<p>Итого – 4 занятия</p>	<p>Итого – 3 занятия</p>	<p>Итого – 4 занятия</p>	<p>Итого – 3 занятия</p>

9.00-9.15 / 9.45-10.00 речевое развитие (развитие связной речи) 1-я п/г (л) / познавательное развитие (конструирование) (в) 9.20-9.35 физическая культура 1-я п/д – 3 занятия 16.00-16.15 социально- коммуникативное развитие (хозяйственно-бытовой труд) 2-я п/д – 1 занятие Итого – 4 занятия	9.00-9.15 / 9.25-9.40 познавательное развитие (конструирование) 1-я п/г (д) / социально- коммуникативное (хозяйственно-бытовой труд) 2-я п/г (в) 1-я п/д – 2 занятия Итого – 2 занятия	9.00-9.20 / 10.10-10.30 речевое развитие (ФЛПК) 1-я п/д (л) / художественно- эстетическое (аппликация) /познавательное развитие конструирование) (в) 2-я п/д 9.40-10.00 физическая культура 1-я п/д – 3 занятия Итого – 3 занятия	9.00-9.25 / 9.35-10.00 речевое развитие (ознакомление с окружающим) 1-я п/г (л) / познавательное развитие (ФЭМП) (в) 10.10-10.40 физическая культура 1-я п/д – 3 занятия Итого – 3 занятия	9.00-9.15 художественно- эстетическое (музыка) 9.25-9.40 познавательное развитие (конструирование) (д) 1-я п/д – 2 занятия Итого – 2 занятия	9.00-9.15 / 9.55-10.05 познавательное развитие (конструирование) (д) / социально- коммуникативное (хозяйственно-бытовой труд) (в) 9.30-9.45 художественно- эстетическое (музыка) 1-я п/д – 3 занятия Итого – 3 занятия
Всего	18 занятий	15 занятий	16 занятий	16 занятий	16 занятий
Пятница	Итого – 4 занятия	Итого – 2 занятия	Итого – 3 занятия	Итого – 3 занятия	Итого – 3 занятия