

Индивидуальная программа развития на 2018-2019 учебный год

Ф. И. ребёнка _____ Группа № _____

Проблема _____

Цель: содействие благоприятному ходу развития детей в соответствии с ИПРА.

1. Коррекция несформированных высших психических функций;
 - Содействовать развитию наглядно-образного мышления.
 - Содействовать развитию обобщения.
 - Развивать произвольную и произвольную память.
 - Развивать произвольное и произвольное внимание.
 - Развивать произвольное и произвольное восприятие.
2. Коррекция эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций;
 - Способствовать развитию адекватной самооценки, используя подходящие дидактические игры.
 - Обучить ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях.
 - Снять мышечное напряжение, используя элементы телесно-ориентированной психотерапии.
 - Создать условия для благоприятного психологического климата на занятиях психолога через элементы арт-, музыка-, сказкотерапии.
3. Коррекция речевых недостатков;
 - Стимуляция речи;
 - Развитие коммуникативных навыков;
4. Коррекция взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями;
 - Сформировать навыки общения ребенка с педагогом.
 - Сформировать навыки общения ребенка со сверстниками.
5. Формирование мотивации к обучению;
 - Развивать познавательные мотивы учения.
 - Способствовать формированию социальных мотивов учения.
6. Формирование социально-бытовых навыков.
7. Сенсорная стимуляция;
 - Развивать произвольные сенсомоторные действия у ребенка.

Педагог-психолог _____ /Чертыхина А. В./