



**Перспективное планирование  
по патриотическому и духовно-нравственному  
воспитанию во второй младшей группе  
(региональный компонент)**

**Условные обозначения:**

**ПВ.** – патриотическое воспитание

**ИЗ.** – игровое занятие.

**РНТ.** – знакомство детей с русским народным творчеством

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015.
2. Бойчук И.А., Попущина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. СПб.: ООО издательство Детство-пресс. 2013.
3. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.
4. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Творческий центр Сфера. 2014
5. Маремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту. Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет. Волгоград. Учитель, 2015.
6. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010.

## ***ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОСТИ, НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.***

Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию предполагает интегративный подход – включение содержания программы во все виды детской деятельности (познавательную, продуктивную, игровую).

Работа по каждой теме включает:

- беседы, дидактические игры,
- экскурсии – с выходом за пределы детского сада или виртуальные с использованием ИКТ.
- игры-беседы,
- игры-инсценировки – театрализация (инсценирование всей сказки или части ее, театральные игры и упражнения)
- развлечения по какой-либо теме месяца (на выбор воспитателя) ЕЖЕМЕСЯЧНО! (для этого имеется пустая строчка после каждого месяца. Проведение развлечений обязательно для каждой группы!)
- Продуктивная деятельность включает в себя рисование, лепку, аппликации, конструирование, создание альбомов, книжек-малышек.
- Для речевого развития обязательно включение речевых упражнений, игр, чтение художественной литературы и последующая беседа по прочитанному, рассматривание репродукций картин и беседа по ним, заучивание наизусть стихов, потешек, песенок, закличек и прочее.
- Для развития двигательной и игровой деятельности используются подвижные игры, в основной массе - русские народные, хороводы, элементы танцевальных движений, сюжетно-ролевые игры и прочее, как в свободной деятельности детей, так и в утренней зарядке, физической культуре на свежем воздухе, на прогулке.
- Для музыкального развития - прослушивание музыкальных произведений, простейшее музицирование в такт мелодии, разучивание песен, частушек и прочее.

Для облегчения работы воспитателя, рекомендуется включение родителей в образовательный процесс.

**СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.

Программный материал	Продуктивная деятельность
<p><b>ПВ ИГРА-ПОНЯТИЕ «МОЙ ГОРОД».</b> Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живем.</p> <p>Беседа «Мой адрес». Цель: знакомить с понятиями «улица», «адрес».</p> <p>Развитие представлений о мире и о себе.</p> <p>Дорога в Детский сад.</p> <p><b>РНТ «КОТ ВАСЬКА».</b> Познакомить детей с домашними животными – котом, его внешним видом, повадками. Воспитывать умение у детей слушать художественные произведения. <i>Стр 8-9 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p>Игра «Ласковые слова».</p> <p>Разучивание стихов о дружбе. Цель: способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.</p>	<p>Аппликация «Дома»</p> <p>Рисование «Дорожки в парке»</p> <p>Художественное конструирование «По нашей улице едут автобусы»</p> <p>Конструирование «строительство улицы города»</p> <p>Заучивание потешки «Сорока – белобока».</p>
<p><b>ПВ. ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «ЗНАКОМСТВО С ТРУДОМ РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА (ПОВАР, НЯНЯ)».</b> Знакомить детей с трудом работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Беседа «Дорога в Детский сад»</p> <p><b>РНТ «В ГОРНИЦЕ».</b> Познакомить детей с горницей, ее убранством. Вызвать желание слушать сказку, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию. <i>Стр 9-11 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p>Беседа «Город, в котором я живу». Цель: знакомить с понятием «город», с его названием.</p> <p>Рассматривание фотографий с различными улицами города; Цель: воспитывать любовь и уважение к своему городу.</p>	<p>Конструирование «Строительство улицы города».</p> <p>Худ. конструир. «По нашей улице едут автобусы».</p>

**СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ.**

**Цель:** Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДООУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива.

Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к

окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

**ПВ ИГРА-БЕСЕДА «КАЖДОЙ ВЕЩИ СВОЕ МЕСТО».** Познакомить детей с правилом «Каждой вещи свое место». Выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности. *Стр. 160 пособия А. Я. Ветехиной*  
Фотовыставка: «прогулки в осеннем парке (лесу)»  
**РНТ «МЫ В ОСЕННИЙ ЛЕС ПОЙДЕМ, ГРИБОВ МНОГО НАБЕРЕМ».** Дать понятие о грибах, их внешнем виде, месте произрастания. Способствовать развитию интереса детей к малым фольклорным жанрам, желанию вступать в диалог со взрослым. *Стр 11-13 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Аппликация «Разложи по полочкам»  
Лепка «Пирожки», «Оладушки»  
Аппликация «Накроем на стол»

**ИЗ (игровое занятие) «БАЮ-БАЮШКИ-БАЮ, КУКЛУ СПАТЬ Я ПОЛОЖУ».** Развивать интерес к игре с куклой, развивать умение свободно называть предметы постельного белья и применять их по назначению, последовательно застилать и растилать постель, формировать внимательное и заботливое отношение к другим. *Стр. 29 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

**РНТ «ЧТО РАСТЕТ НА ГРЯДКЕ».** Дать знания детям об овощах, их внешнем виде и вкусовых качествах. Инсценировать сказку Репка. *Стр 13-16 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Беседы с детьми о домашних адресах: адрес – это название улицы, номер дома и номер квартиры.  
Экскурсия по детскому саду и знакомство с сотрудниками «Знакомство с трудом работников детского сада (повар, няня)». Беседа «Моя группа». Цель: дать общее представление о детском саду.

Рисование «Моя улица». Цель: воспитывать любовь, уважение к своей улице.  
Создание лэпбуков «Мой родной город»

### ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ

### ОКТАБРЬ. . 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР».

Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления

Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).

Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями детёнышей животных. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение.

<p>Расширять знания детей о диких животных.          Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
<p><b>ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ ЗЕМЛЕ «В ХВОЙНОМ ЛЕСУ».</b> Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесе, его обитателях; формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе. <i>Стр. 103 пособия А. Я. Ветохиной</i>          Работа в книжном уголке: Природа России: формирование первоначальных представлений о нашей стране и природе России – домашние и дикие животные, о хвойном лесе, его обитателях, чтение произ-й про лес.          Работа с родителями: о необходимости выучить с детьми дом. адрес.</p> <p><b>РНТ «ПЕТУШОК, ПЕТУШОК...».</b> Познакомить детей с домашними птицами, их внешним видом, образом жизни. Способствовать развитию интереса к книгам, умению отвечать на вопросы по картинкам. <i>Стр 17-19 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Худ. тв-во «Подарки всем, кому люблю».          Работа с родителями – изготовление книжек-малышек «Я расту».          Рисование «Ель».          Аппликация «Шишки на ели»          Лепка «Елочка»</p>
<p><b>ПВ ИГРА-БЕСЕДА – «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА.</b> Познакомить детей с понятием «Малая родина», воспитывать любовь к малой родине. Работа по заучиванию домашних адресов: в городе много улиц и каждой есть свое название, у каждого дома есть свой номер. <i>Стр. 108 пособия А. Я. Ветохиной</i>          Подвижная русская народная игра.          Познание «Едет с дачи урожай».          Игра «Едет с дачи урожай».</p> <p><b>РНТ «БАЮ-БАЮ-БАИНЬКИ».</b> Познакомить детей с колыбелью. Вызвать интерес к колыбельной песне, использовать колыбельные песни в играх. <i>Стр 19-21 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Дорожки в парке»          Художественное конструирование «В лес пришла золотая осень»</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ».</b></p> <p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания.          Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.          Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.</p>	
<p><b>ПВ. ЭКСКУРСИЯ В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ.</b> Познакомить детей с медицинским кабинетом, его работниками, устройством, инструментами. Показать значимость профессии медсестры детского сада.          Цикл бесед: «Кого мы называем честным, добрым, вежливым?». Цель: воспитывать добрые, тёплые отношения между детьми в группе.          С-р игра «Кабинет врача»</p>	<p>Рисование «Дорисуй медицинский предмет».          Конструирование «Кабинет врача»,</p>

<p><b>РНТ «ПОТЯГУНЮШКИ-ПОРАСТУНЮШКИ».</b> Вызвать интерес детей к слушанию потешек, желание их проговаривать, обыгрывать. Стр 21-23 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ».</b></p> <p>Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.</p>	
<p><b>ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «КОТ ВАСЬКА»</b> - знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми и пр. воспитывать любовь к животным. Ознакомление с худ. лит-рой «Почему плакал котенок». Стр. 141 пособия А. Я. Ветехиной</p> <p><b>ИЗ «НАШИ КУКЛЫ НА ПРОГУЛКЕ».</b> Продолжать учить выполнять в игре 2-3 знакомых действия с куклой, формировать умение сообща пользоваться игрушками, умение одеваться на улицу последовательно. Стр. 31 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</p> <p><b>РНТ «КАША МАСЛЯНАЯ, ЛОЖКА КРАШЕНАЯ».</b> Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, оценивать поступки героев сказки. Дать элементарные знания о декоративно-прикладном искусстве – расписных ложках. Стр 23-25 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>Аппликация «Украсим кокошник»</p>
<p style="text-align: center;"><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТАБРЕ</b></p> <p><b>Музыкальное развлечение – «В гостях у бабушки Загадушки».</b> Стр. 145 пособия А. Я. Ветехиной или свое.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».</b></p> <p>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.</p> <p>Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.</p>	

<p><b>ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ ЗЕМЛЕ «СЕВЕР И ЮГ НАШЕЙ СТРАНЫ».</b> Формировать у детей понятие «Россия», познакомить с природой нашей страны: рассказать о природе Средней полосы России, о природе Сибири, о тайге, дать представление о пустыне, формировать умение слушать и отвечать на вопросы, воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнать о ней. <i>Стр. 104 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Работа в книжном уголке: чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»</p> <p>Беседа о родном городе: чисто бывает там, где не сорят.</p> <p>Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного города.</p> <p><b>РНТ «КОЗА-ХЛОПОТА».</b> Развивать умение слушать и понимать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям-козлятам. <i>Стр 26-27 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Продуктивная деятельность Художественное конструирование «Посадим ели в нашем лесу», «Поздняя осень».</p> <p>Рисование «Огоньки в родном доме».</p> <p>Аппликация «Флаг России»</p>
<p><b>НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».</b></p> <p>Формировать полоролевою социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа. Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям. Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».</p>	
<p><b>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «Я ЛЮБЛЮ МАМУ И ПАПУ».</b> Формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена. <i>Стр. 49 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Беседа о таланте русского народа: послушать в записи русскую народную песню о матери.</p> <p>Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя», «Волк и семеро козлят».</p> <p><b>РНТ «ДОМОВЕНОК КУЗЯ».</b> Познакомить детей с печкой, ее внешним миром, назначением. Воспитывать интерес к труду, желание помогать взрослым. <i>Стр 27-29 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Моя семья»</p> <p>Аппликация «Моя семья» - фотоколлаж совместно с родителями.</p>
<p><b>НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».</b></p> <p>Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа. Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам.</p> <p>Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помочь; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.</p>	



<p><b>ИЗ. «КУКЛЫ-МАТРЕШКИ».</b> Формировать представление о кукле-матрешке, развивать умение сравнивать размеры и подбирать предметы по размеру независимо от их цвета и формы, формировать умение сотрудничать со сверстниками. <i>Стр. 33 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p><b>РТН «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛИ МАТРЕШКИ».</b> Познакомить детей с русской матрешкой, вызвать эмоциональное наслаждение, умение чувствовать красоту народной игрушки. <i>Стр 35-36 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Аппликация «Украсим матрешку».</p> <p>Игры с матрешками и пирамидками: матрешки и пирамидки – игрушки народные. Потому что их придумал русский народ.</p>
<p><b>ПВ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «В ГОСТЯХ У КУКЛЫ АНТОШИ».</b> Формировать представления детей о семье, закреплять умение определять наименования родственных связей между близкими членами семьи, воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. <i>Стр. 51 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного города, куда можно пойти с семьей.</p> <p>Чтение детям русских народных потешек, сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка».</p> <p><b>РНТ «ЧТО ЗА ЧАЙ БЕЗ САМОВАРА».</b> Познакомить детей с самоваром, обычаем русского народа угощать гостей чаем, сладостями. <i>Стр 31-34 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Мама, папа, я – наша дружная семья»</p> <p>Художественное конструирование «Мой брат (сестра)».</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ</b></p>	
<p><b>ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА».</b></p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.</p>	
<p><b>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «РОДНАЯ СТРАНА».</b> Формировать представление о величине нашей Родины, воспитывать любовь к родной стране. <i>Стр. 109 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Просмотр видеофильма «Города России». Работа в книжном уголке: зимняя природа России, парки родного города.</p> <p>Беседа о родном городе: дети тоже могут сделать так, чтобы город был красивым. Слушание русских народных песен.</p> <p><b>РНТ «ТЕРЕМОК».</b> Вызвать интерес детей к загадкам, развивать умение слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, иллюстрациям к сказке. Способствовать развитию интереса к миру животных. <i>Стр 30-31 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Художественное конструирование «город».</p> <p>Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году»</p> <p>Дид. игра «Собери картинку».</p>
<p><b>ПВ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НЕ ПОДЕЛИЛИ ИГРУШКУ».</b> Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций. <i>Стр. 161 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Развитие о мире и о себе «Мои друзья». Музыкальное развитие «Какая игрушка тебе нравится».</p>	<p>Аппликация «Развесим белье» - наклеивание готовых деталей (одежда) на</p>



<p><b>РТН «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА».</b> Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, оценивать поступки героев, с помощью педагога инсценировать отрывки из сказки. <i>Стр 36-38 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>горизонтальную линию (веревочка). Рисование «Украсим сарафанчики».</p>
<p align="center"><b>ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».</b></p> <p>Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p>	
<p><b>ИЗ. «ВМЕСТЕ С КУКЛОЙ НА ПРОГУЛКУ».</b> Развивать умение переносить знакомые действия с куклой в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью, закрепить знания о зимних видах одежды и последовательность действий при одевании на прогулку. <i>Стр. 34 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p><b>РТН «МОРОЗУШКО-МОРОЗ».</b> Учить детей чувствовать красоту русской речи при слушании закличек, загадок, прибауток. Познакомить с зимними явлениями в природе. <i>Стр 38-40 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Раскрашивание картинок. Дид. игра «Кто кем был?»</p> <p>Игра «Дед Мороз», Игры возле елочки, хоровод.</p>
<p align="center"><b>ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!».</b></p> <p>Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года.</p>	
<p><b>РТН «ЗИМУШКА-ЗИМА».</b> Вызвать интерес к богатству русского языка. <i>Стр 40-42 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p>Сюж-рол игра «Одень Ваню на прогулку».</p>	<p>Рассматривание картины «Зима» Шишкина И. Аппликация «украсим Ване рукавички».</p>
<p align="center"><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ</b></p>	
<p align="center"><b>ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК».</b></p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Вести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей.</p>	
<p><b>ПВ. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАЗНОЦВЕТНОЙ ЗЕМЛЕ «ПРИРОДА И ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ НА СЕВЕРЕ».</b></p> <p>Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой родине, к жизни людей на Севере, к их труду, быту. Беседа о празднично украшенном городе: беседа</p>	<p>Организация выставки «Праздники в моей семье» Д/и «Назови животных Севера»</p>

<p>о том, кто, куда ездил на новогоднее представление. Чтение русских народных потешек.  <b>РНТ «КОЛЯДА-КОЛЯДА».</b> Познакомить детей с праздником Рождества, обычаем колядования, ряжения. Помочь детям понять, что эти праздники – часть истории великого народа. Научить совместно со взрослыми встречать гостей, играть со старшими детьми, угощать колядовщиков. Чтение произведений Е.Иванниковой «Ах, мороз, ты наш мороз», Е. Соннова «Салазки», «Коньки», р/м иллюстраций зимней тематики. <i>Стр 43-44 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Художественное конструирование «Зимний город»  Игра «Коза-козлята». «Шла коза по лесу».  с/рол игра «Семья» рождественской тематики.</p>
<p><b>ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВОТ ТАК КОНЬ!»</b>  Сформировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре: знакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. р/м иллюстраций «Игрушки». Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек», заучивание потешек, стих-й Барто.  <b>РНТ «ПОШЛА МЛАДА ЗА ВОДОЙ».</b>  Познакомить детей с предметами старинного обихода – деревянными ведрами, коромыслом, их яркой и нарядной росписью. Чтение сказки «У страха глаза велики», игра «Пошла млада за водой», р/м иллюстраций к сказке «По щучьему велению», игры с водой и мукой. <i>Стр 44-46 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Лепка народных игрушек (по усмотрению воспитателя).  с/рол игра «Магазин игрушек», «Поможем куклам собраться на прогулку».  Аппликация «Украсим ведра для Домовенка»</p>
<p><b>ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».</b></p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений.</p>	
<p><b>ПВ. ИГРА «МЫ ЕДИМ».</b> Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку правильно, кушать бесшумно, пользоваться во время еды салфеткой. <i>Стр. 162 пособия А. Я. Ветехиной.</i>  <b>РНТ «ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУЧКА».</b>  Вызвать интерес к русскому костюму, его элементам. Д/и «Назови ласково», «Сахаринка», чтение В. Бианки «Как рубашка в поле выросла», Ш. Перро «Красная шапочка». «Зимняя одежда». <i>Стр 46-48 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Конструирование «Стол и стул», лепка «Чашка, ложка и тарелка».  Аппликация «Украсим рубашку Домовенку»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 2 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».</b></p> <p>Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению</p>	

<p>Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвященным этим дням.</p>	
<p><b>ИЗ. «ПРИГЛАШАЕМ КУКЛУ НА ЧАЙ».</b> Формировать дружеские взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре, учить правильно называть определенные предметы посуды, знать их функции, знакомить с производными словами – сахар-сахарница. <i>Стр. 36 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p><b>ПВ «СИЛЬНЫЕ И ЛОВКИЕ».</b> Способствовать формированию мужских качеств – сила, ловкость, быстрота. <i>Стр. 124 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ТРУДИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТЬСЯ».</b> Учить понимать назначение произведений искусства. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. <i>Стр 48-50 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Аппликация «Самолет», «Танк»</p>
<p><b>БЕСЕДА «ЛЕТЯТ САМОЛЕТЫ».</b> Дать понятие о празднике День Воинской славы и День Защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов – летчиков. Чтение А. Барто «Самолет», С. Михалков «А что у вас?» Беседа о памятниках родного города. Экскурсия по родному городу. <i>Стр. 127 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Целевая прогулка по близлежащей улице: магазины. Работа в книжном уголке: природа России.</p> <p><b>РНТ «ДЫМКОВСКИЕ РАСПИСНЫЕ».</b> Познакомить детей с народной игрушкой, учить чувствовать гармонию и красоту, выразительность образов. Воспитывать бережное отношение к глиняным игрушкам. <i>Стр 51-52 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Худ.конструирование «Воздушный транспорт», «Самолет», «Вертолет». Оригами самолетика.</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ 3 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».</b></p>	
<p>Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p>	
<p><b>ПВ «МАЛЕНЬКИЙ КАПИТАН».</b> Формировать патриотические чувства, обогащать знания детей. Рассказ о празднике День защитника Отечества. Беседа о празднично украшенных улицах: праздник – день защитника Отечества. <i>Стр. 125 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ЯРМАРКА ИГРУШЕК».</b> Познакомить детей с веселой ярмаркой, вызвать желание принимать активной участие в ее проведении. <i>Стр 52-54 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Конструирование «Корабль»</p>
<p><b>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «Я БЕРЕГУ ИГРУШКИ».</b> Сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой, называть действия развернуто. Самостоятельные наблюдения детей. Русская народная подвижная игра «Зайчики». <i>Стр. 163 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ДЕТИ ПО ЛЕСУ ГУЛЯЛИ».</b> Вызвать интерес детей к русским народным играм, желание играть совместно с детьми. <i>Стр 54-56 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Мытье игрушек и стирка кукольного белья.</p>

## ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ

### МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».

Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках.

Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.

**ПВ. ИГРА-ПОСИДЕЛКИ «ЛАДУШКИ В ГОСТЯХ У БАБУШКИ».** Формировать у детей понятие о русском народном фольклоре – песнях, играх, потешках. Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Рассматривание в книжном уголке книги с потешками. *Стр. 145 пособия А. Я. Ветехиной*

**РНТ «НЕТ МИЛЕЕ ДРУЖКА, ЧЕМ РОДНАЯ МАТУШКА».** Воспитывать любовь к маме, уважение к ее труду, желание порадовать маму и ее не огорчать. Помочь детям осознавать, что «семья вместе – так и душа на месте». *Стр 58-60 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Лепка «Орешки для белочки», «Калачи».  
Аппликация «Сапожки» - украшение.

### МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».

Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.

**ПВ. «УТРЕННЕЕ ФОТО».** Формирование у детей чуткого отношения к близким людям, окружающему миру. Беседа о русских народных сказках: рассказать детям незнакомую им русскую народную сказку. *Стр. 50 пособия А. Я. Ветехиной*

**РНТ «ЕДЕТ МАСЛЕНИЦА ДОРОГАЯ».** Познакомить детей с праздником Масленицы. Вызвать желание участвовать в его проведении. *Стр 56-57 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Аппликация «Подарок для мамы и бабушки»  
Рисование: «Празднично украшенный город». Лепка «Блинчики».

### МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».

Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное

отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
<p><b>ИЗ. «УСТРОИМ КУКЛЕ КОМНАТУ».</b> Развивать интерес к игре с куклой, уточнить представление о человеческом жилье, активировать в речи слова, обозначающие название частей дома как жилого помещения, способствовать освоению пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов. Названия улиц: напомнить, что в городе много улиц и у каждой улицы свое название. Русская хороводная игра. <i>Стр. 38 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>Беседа о родном городе: зоопарк.</p> <p><b>РНТ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ».</b> Развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи с литературными произведениями, радость эмоционального сотрудничества и сопереживания. <i>Стр 60-62 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	
<p><b>МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ».</b></p>	
<p>Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.</p>	
<p><b>ПВ. ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ «ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЬЯ».</b> Формировать представления о семье на примере семьи петушка; показать заботу родителей о своих детях; воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями. <i>Стр. 46 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «СНЕГУРУШКА И ЛИСА».</b> Способствовать развитию у детей интереса к устному народному творчеству. Заучивать наизусть потешки, заклички, песенки. <i>Стр 68-69 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i> Загадывание русских народных загадок.</p>	<p>Конструирование «Постойм домики для цыплят», лепка «Зернышки для Петушка и его семьи».</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ</b></p>	
<p><b>АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ».</b></p>	
<p>Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.</p>	
<p><b>ПВ. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА».</b> Показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей. <i>Стр. 48 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Целевая прогулка: благоустройство города. Русские народные подвижные игры.</p> <p><b>РНТ «ЖАВОРОНКИ ПРИЛЕТЕЛИ».</b> Познакомить детей с праздником прилета птиц – Сороками. Заучивать заклички, игры. <i>Стр 64-67 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Худ. конструирование «Куричка с цыпятами». Коллективная работа по лепке «Курица и цыплята»</p>



### АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ».

Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.

**ПВ. ЭКСКУРСИЯ «УЛИЦА ГОРОДА».** Формировать представления об улице как части города, воспитывать желание узнавать больше о городе, в котором живем. Работа в книжном уголке: достопримечательность родного города. Городские парки, зоопарки. Просмотр диафильма или видеофильма. Целевая прогулка по участку детского сада.

**РНТ «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО-КОЛОКОЛНЫШКО!».** Способствовать открытию мира словесного искусства. Пробуждать интерес к природе, первым весенним признакам. *Стр 62-64 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Конструирование  
«Строительство домов, дорог, улиц города».  
Худ. конструирование  
«Дома бывают разные»,  
Аппликация «Украсим дома»

### АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»

Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**ИЗ. «НАША КУКЛА ЗАБОЛЕЛА».** Формировать элементарный игровой опыт использования врачебных принадлежностей в соответствии с их назначением, чуткое, внимательное отношение к заболевшему, продолжать развивать интерес к игре с куклой. *Стр. 39 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

Инсценировка сказки «Теремок»

**РНТ «ТРИ МЕДВЕДЯ».** Воспитывать желание слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям. *Стр 70 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

с/р игра «Больница»  
Аппликация «Украсим мебель для медведей».

### АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».

Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.

**ПВ. РАССМАТРИВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ НАРОДНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА.** Работа в книжном уголке, беседа о народном искусстве, о народных промыслах. Виды его. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке: храмы, дворцы.

**РНТ «ПРИДИ, ВЕСНА, С РАДОСТЬЮ».** Развивать умение эмоционально откликаться на настроение, ярко переданное в художественных произведениях. Развивать интерес к природе. *Стр 71-72 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Аппликация «Прилетели птицы»

## ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ

### МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Формирование представлений о Великой Отечественной войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

**ПВ. БЕСЕДА «НАША АРМИЯ».** Формировать у детей патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Беседа о празднике День Победы. *Стр. 126 пособия А. Я. Ветехиной.*  
**РНТ «ЯИЧКО НЕ ПРОСТОЕ, ЯИЧКО ЗОЛОТОЕ».** Познакомить детей с праздником Пасхи, обычаем красить яйца и обмениваться ими. Вызвать интерес к пасхальным играм. *Стр 72-73 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Рисование «Украсим яйца к празднику»

Беседа о родной стране: вспомнить название, что они могут рассказать о своей стране.  
**РНТ «НА ЛУГУ ПАСУТСЯ КО...».** Развивать стремление отгадывать загадки. Вызвать радостное настроение от встречи со сказкой. Познакомить с домашними животными, трудом людей по уходу за ними. *Стр 74-76 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.*

Рисование «На лугу пасутся ко...»  
 Игры со строительным материалом: построить улицу и украсить ее.

### МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи.

Целевая прогулка: по празднично украшенной улице. Наш народ отмечает День Победы.  
**РНТ «ПЕТУШОК И БОБОВОЕ ЗЕРНЫШКО».** Воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, оценивать поступки героев. Развивать речевую активность. Познакомить с домашними птицами, их внешним видом, образом жизни. Познакомить с трудом взрослых по уходу за домашними птицами. *Стр 76-78 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Рисование «Вышла курочка гулять»

### МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»

Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

**ПВ. БЕСЕДА «ПРИРОДА РОССИИ».** Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за свою страну. Работа в книжном уголке: рассмотреть изображения родного города.

Аппликация «Раскрасим музыкальные инструменты»

Беседа о родной стране: рассмотреть иллюстрации с изображением природы России.  
**Р-НТ «ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ».** Познакомить детей с русскими народными инструментами – гусями,



<p>балалайкой, деревянными ложками. <i>Стр 78-80 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	
<p><b>ИЗ. «ГДЕ ПРЯЧЕТСЯ КУКЛА?».</b> Формировать представление о расположении предметов в пространстве, развивать языковые возможности ребенка. <i>Стр. 41 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i>  <b>РНТ «РАСКУДРЯВАЯ БЕРЕЗА».</b> Познакомить детей с праздником Троицы, обычаем украшать жилища веточками березы. Побуждать желание проявлять заботу, нежность, доброжелательность друг к другу. <i>Стр 80-82 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Раскудрявая береза»</p>
<p style="text-align: center;"><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ.</b></p> <p><b>ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ «КУКОЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД».</b> Формировать игровую мотивацию детей к общению со сверстниками и взрослыми, поддерживать стремление подражать взрослым, их заботливому отношению к детям через игры с куклами. <i>Стр. 43 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p>	