

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)**

Условные обозначения:

ПВ. – патриотическое воспитание

ИЗ. – игровое занятие.

РНТ. – знакомство детей с русским народным творчеством

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015.
2. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. СПб.: ООО издательство Детство-пресс. 2013.
3. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.
4. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Творческий центр Сфера. 2014
5. Маремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту. Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет. Волгоград. Учитель, 2015.
6. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОСТИ, НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию предполагает интегративный подход – включение содержания программы во все виды детской деятельности (познавательную, продуктивную, игровую).

Работа по каждой теме включает:

- беседы, дидактические игры,
- экскурсии – с выходом за пределы детского сада или виртуальные с использованием ИКТ.
- игры-беседы,
- игры-инсценировки – театрализация (инсценирование всей сказки или части ее, театральные игры и упражнения)
- **развлечения по какой-либо теме месяца (на выбор воспитателя) ЕЖЕМЕСЯЧНО!** (для этого имеется пустая строчка после каждого месяца. Проведение развлечений обязательно для каждой группы!)
- Продуктивная деятельность включает в себя рисование, лепку, аппликации, конструирование, создание альбомов, книжек-малышек.
- Для речевого развития обязательно включение речевых упражнений, игр, чтение художественной литературы и последующая беседа по прочитанному, рассматривание репродукций картин и беседа по ним, заучивание наизусть стихов, потешек, песенок, закличек и прочее.
- Для развития двигательной и игровой деятельности используются подвижные игры, в основной массе - русские народные, хороводы, элементы танцевальных движений, сюжетно-ролевые игры и прочее, как в свободной деятельности детей, так и в утренней зарядке, физической культуре на свежем воздухе, на прогулке.
- Для музыкального развития - прослушивание музыкальных произведений, простейшее музицирование в такт мелодии, разучивание песен, частушек и прочее.

Для облегчения работы воспитателя, рекомендуется включение родителей в образовательный процесс.

Виды деятельности	<u>Продуктивная деятельность</u>
<p align="center">СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ АДРЕС». Цель: повторить понятия «улица», «адрес». Беседа о семейном труде и отдыхе летом. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. <i>Стр. 94 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ ГРИБЫ, ЯГОДЫ БЕРУ». Познакомить со съедобными и несъедобными грибами, чтение сказок В. Даль «Вой на грибов», «Снегурушка и лиса», «Кривая уточка», учить оценивать поступки героев. Дать понятия о деревянной бытовой утвари и посуде, развивать интерес к жизни русского народа в старину, его обычаям, труду, рус нар творчеству, играм. <i>Стр 8-17 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рассматривание репродукций картин «Летний день на Хопре», «В полдень», «Дары донского края», «Хлеб всему голова», «Щедрость земли», И. Хруцкий «Натюрморт с грибами»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность – «Паучок на нитке», «Волны в бутылке».</p>
<p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ». Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине. Беседа «Город, в котором я живу». <i>Стр. 109 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КАРТОФЕЛЬ – ХЛЕБУ ПОДСПОРЬЕ». Закрепить знания об овощах, их выращивании, уборке, хранении, о брude овощевода огородника; познакомить с рус нар сказкой «Вершки и корешки», воспитывать уважение и чувство благодарности к людям, выращивающим овощи. <i>Стр 17-26 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Моя улица». Цель: воспитывать любовь, уважение к своей улице.</p> <p>Художественное конструирование «Золотая осень в лесу».</p> <p>Создание лэпбуков «Мой родной город».</p> <p>Выставка рисунков «Наш край глазами детей», «Золотая осень в лесу»</p>
<p align="center">СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ.</p> <p>Цель: Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Формирование духовности, нравственно –</p>	

<p>патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p>	
<p>ИЗ. «КУКЛЫ ИЗ ПРОШЛОГО». Расширить кругозор детей, дать представление о народных игрушках (куклах-оберегах, тряпичных куклах), познакомить с их историей и способами изготовления. <i>Стр. 94 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. РИСУНОК-РАССКАЗ «МОЙ ДЕТСКИЙ САД». Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; Воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам. Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений детского сада». Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?». Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость. Ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение готового плана детского сада». <i>Стр. 84 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – ДУША НА МЕСТЕ». Обогащать представления детей о семье, родственных отношениях, роли семьи в жизни человека; познакомить с нанайской сказкой «Айога», басней Л. Толстого «Отец и сыновья», воспитывать доброе отношение к близким, умение активно выражать его в поступках и действиях. <i>Стр 50-59 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление кукол-самоделок. (продолжение на след занятии)</p> <p>Аппликация «Подарок воспитателю» Дизайн «Украсить детский сад».</p> <p>Аппликация «Подарок для родных»,</p>
<p>ПВ. ЭКСКУРСИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ». Познакомить со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнять знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город. <i>Стр. 94 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ОСПОЖИНКИ ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА». Уточнить знания детей об осени, познакомить с праздником урожая – Оспожинки, традицией проведения осенней ярмарки. <i>Стр 39-49 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление макета улицы города. Театр «Белая уточка», рисование «Осенняя ярмарка», аппликация «Осенние листья»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ</p>	
<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ».</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления</p> <p>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать</p>	

<p>интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями детёнышей животных. Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение. Расширять знания детей о диких животных. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «КАК УХАЖИВАТЬ ЗА ЖИВОТНЫМИ, РАСТЕНИЯМИ». Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений Д/С» РНТ «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА». Уточнить представления детей об овощах, труде взрослых по их выращиванию, познакомить с рус нар сказкой «Петушок и жерновцы», дать понятие о творчестве рус нар поэтов, художников, композиторов, познакомить с произв пейзажной живописи – И. Левитан «Золотая осень», «Золотая осень. слободка», И. Остроухов «Золотая осень», В. Поленов «Золотая осень». <i>Стр 26-39 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Кочеток – золотой гребешок», слушание музыки П. Чайковский «Времена года» Аппликация «Рябинка».</p>
<p>ПВ. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «УЛИЦЫ МОЕГО РАЙОНА/ГОРОДА» - рассматривание городского и сельского пейзажей, рассматривание картин про деревню, про город. Образовательная д-ть на прогулке, организация экскурсий, беседа «Будь внимателен на дороге». Виртуальная экскурсия в театр (кукол, ТЮЗ). Беседа «Правила поведения в театре» РНТ «ПОКРОВ». Познакомить детей с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с первыми посиделками, традициями проведения Покровских ярмарок, развивать художественное восприятие произведений изобр искусства . Волков «Октябрь». <i>Стр 59-70 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Музыкально-литературная гостиная «В гостях у музыки». Чтение стих-й Ю.Щербакова «Чем может быть бревно», «Осенью». Слушание П. Чайковский «Октябрь», рассматривание рус платков – шалей. Аппликация «Красивая шаль»</p>
<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ».</p> <p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «РУССКИЕ МАТРЕШКИ». Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия), формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке, дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки, воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества. <i>Стр. 153 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «ВЯКОМУ МОЛОДЦУ РЕМЕСЛО К ЛИЦУ». Познакомить со старинными ремеслами –</p>	<p>Художественное конструирование «Узор на круге», «Узор на квадрате», «Украшение кукольного платья русским узором» Аппликация «Украсим</p>

<p>сапожник, гончар и пр., с народными игрушками – дымковские и каргопольскими, дать представления об особенностях изготовления, характерной росписи, цветах, чтение сказок «Горшок», «Летучий корабль».</p> <p><i>Стр 85-96 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>матрешку» Рисование узоров дымковской игрушки.</p>
<p>ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ».</p> <p>Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.</p>	
<p>ИЗ. «СОЛОМЕННАЯ ЧУДО-КУКЛА». Познакомить с видовым разнообразием соломенных кукол, формировать позитивную мотивацию к изготовлению разнообразных кукол, интерес к слушанию детских, художественных произведений, развивать моторику. <i>Стр. 101 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «НАШИ ОТНОШЕНИЯ». Учить детей культуре общения мальчиков и девочек. Развитие логического мышления «Девочки и мальчики». Чтение С. Маршак «Мальчики и девочки». <i>Стр. 171 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «СИЯ ПРЯЛКА ИЗРЯДНА, ХОЗЯЮШКА ОБРЯДНА». Познакомить детей с прялкой, прядением пряжи в старые времена, чтение сказки «Спящая красавица» Ш. Перро. <i>Стр 70-84 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление кукол-самоделок.</p> <p>Оформление стенда «Правила взаимоотношений мальчиков и девочек», (рисунки, фото). Аппликация «Украсть узором шарфик(варежки, свитер)»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТАБРЕ</p>	
<p>НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».</p> <p>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.</p>	

<p>ПВ. БЕСЕДА «СЕМЬЯ И РОДНОЙ ДОМ». Формировать представление о мире семьи, актуализировать эмоциональный опыт детей семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи. Беседа «Моя родня». Формировать представление о семье, как о людях, которые живут с тобой, любят друг друга, заботятся о близких, развивать чувство гордости за свою семью. <i>Стр. 60 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «С ХЛЕБОМ-СОЛЮ ВСЯКАЯ ШУТКА ХОРОША». Уточнить представления детей о традиции русского гостеприимства, об одном из любимых угощений – пряниках, чтение сказки «Каша из топора», «Лиса и журавль», воспитывать желание продолжать традиции наших предков – быть добрыми, гостеприимными, чуткими, заботливыми, милосердными, приобщать детей к искусству и художественной литературе. <i>Стр 97-107 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление открыток для мамы. Художественное конструирование «Праздник мамы». Чтение сказки «Гуси-лебеди». Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». Лепка из соленого теста и роспись «Гульские пряники»</p>
<p>НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».</p> <p>Формировать полоролевую социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа. Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям. Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «МОЯ РОДНЯ». Формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». <i>Стр. 64 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КУЗЬМИНКИ». Познакомить с народным праздником Кузьминки, традициями его проведения, со старинными видами рус нар творчества – резьбой по дереву, скульптурой из дерева, изделиями Городца, характерные особенности росписи и резьбы Городца, воспитывать уважение к труду взрослых, их мастерству. <i>Стр 107-118 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Оформление альбома «Наша дружная семья» Установление кормушек 12 ноября – Синичкин день. Чтение Ю. Щербакова «Холодно». Рисование «Изделие Городца»</p>
<p>НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».</p> <p>Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помогать; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.</p>	

<p>ПВ. БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ГЕРОИЗМ». Формировать представления о героизме, воспитывать у детей эмоционально- положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них, уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>РНТ «МИЛОСТИ ПРОСИМ ЧАЙКУ ОТКУШАТЬ ДА ПЕСЕНКУ ПОСЛУШАТЬ». Познакомить детей с традицией русского гостеприимства – чаепития, рассказать о традициях культурного времяпрепровождения – об играх, танцах, песнях, чтение сказки «Лиса и кувшин», р/м картины Б. Кустодиева «Купчиха у самовара». <i>Стр 118-124 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Всадник на лошади» Чтение С. Михалков «Дядя Степа». Рассматривание картинки «Герда идет ко дворцу Снежной Королевы» Выставка рисунков «Русский самовар».</p>
<p>ИЗ. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ДЫМКОВСКУЮ СКАЗКУ». Познакомить с игрушками народных промыслов, обогащать чувственный опыт детей через ознакомление со свойствами глины, развивать художественный вкус, интерес к культуротворчеству. <i>Стр. 104 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ВЫСТАВКА ДЫМКОВСКИХ ИГРУШЕК». Формировать у детей понятие «русская народная игрушка», знакомить с дымковской игрушкой, воспитывать эстетическое отношение к народным игрушкам. <i>Стр. 157 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ ». познакомить детей с тв-вом художников-иллюстраторов рус нар сказок, расширять представления о многообразии художественных выразительных средств, продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при драматизации. Чтение сказки «Два мороза». <i>Стр 124-130 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Кукла моей мечты». Лепка «Дымковские барышни» Виртуальная экскурсия «Игрушки дымковских мастериц». Рисование «Картинки к сказкам».</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ</p>	
<p>ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА».</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «МОЯ РОДИНА». Воспитывать у детей патриотические чувства – любовь и уважение к Родине. <i>Стр. 114 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ПОЕТ ЗИМА, АУКАЕТ, МОХНАТЫЙ ЛЕС БАЮКАЕТ». Закрепить знания детей о зимних</p>	<p>Рисование «Богатыри России». Рисование «Зимние картинки»</p>

<p>явлениях в природе, дать понятие о приспособлении животных к зимним условиям, познакомить с пейзажной живописью И. Грабарь «Зимний пейзаж», Н. Крылов «Зима», А Саврасов «Зимний пейзаж», В. Токарев «Зимушка-зима». Чтение рус нар сказки «Финист ясный сокол». Стр 131-140 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	
<p>ПВ. ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «СТРАНА ВЕЖЛИВОСТИ». Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия, объяснять детям значение вежливых слов, учить правильно употреблять слова в речи, обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу. Стр. 172 пособия А. Я. Ветехиной</p> <p>РНТ «МЕДВЕДЮШКО-БАТЮШКО». Дать детям понятие о любимом герое рус нар сказок – медведе – как хозяине леса, которого боялись, уважали, почитали, р/м картины И. Шишкин «Утро в сосновом бору», театрализация сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Геремок» и др. Стр 140-147 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>Проведение Дня вежливых слов. Чтение рассказов про вежливость, решение ситуаций. Рисование к сказке «Три медведя» или изображение медведя.</p>
<p>ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».</p> <p>Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p>	
<p>ИЗ. «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ-СКАЗКИ О КУКЛАХ». Познакомить с новыми муз произведениями о куклах, формировать культуру слушания муз произ-й, развивать выразительность речи. Стр. 108 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</p> <p>ПВ. БЕСЕДА «КТО ЗАБОТИТСЯ О НАС В ДЕТСКОМ САДУ». Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость. Стр. 85 пособия А. Я. Ветехиной</p> <p>РНТ «МОРОЗ НЕ ВЕЛИК, ДА СТОЯТЬ НЕ ВЕЛИТ». Развивать интерес к природе, умение видеть ее красоту, понимать ее в музыкальных, поэтических, художественных и прикладных произведениях, познакомить детей с кружевными изделиями, чтение сказки «Морозко», р/м В. Тропинин «Кружевница», И. Бродская «Лес зимой в снегу», И. Грабарь «Зимний пейзаж», И. Левитан «Деревня зимой». Стр 147-158 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>с/р игры в куклы. Изобразительная деятельность «Поздравляем с Новым годом всех, кто заботится о нас в детском саду» - изготовление открыток. Лепка из теста «С пылу с жару из печи, глянь, баранки, калачи». Рисование «Волшебные узоры» (Зимнее окошко).</p>
<p>ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!».</p> <p>Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года.</p>	
<p>ПВ. «ТРАДИЦИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ НОВОГО ГОДА». Рассказать детям об истории празднования Нового года, о традиции ставить елку и украшать ее различными фигурками, о маскарде в давние</p>	<p>Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году»</p>

<p>Петровские времена и прочее. Работа в книжном уголке: зимняя природа России. Работа в книжном уголке: парки родного города. РНТ «ВАЛЕНКИ, ДА ВАЛЕНКИ». Дать детям представления о старинной одежде и обуви, о процессе изготовления русских валенок, их пользе, чтение сказки «По щучьему велению», слушание песни «Валенки», <i>Стр 158-168 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление игрушек для елочки. Рисование «Волшебный сундучок Деда Мороза» - дети рисуют подарки, которые им хочется получить в Новый год. Аппликация «Украсим валенки».</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ	
ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК».	
<p>Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Ввести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей.</p>	
<p>ПВ. ПРАЗДНИК «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО!». Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождество Христово. Развивать речь, музыкальные, коммуникативные способности, воспитывать интерес к традициям и культуре России. Разучивание стихов, песенок, колядок. Игра «Шла коза по лесу». <i>Стр. 149 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!». Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтических текстов, учить выразительно читать стихи, чтение К. Ушинский «Проказы старухи Зимы», слушание П. Чайковский «Январь». <i>Стр 169-173 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Худ конструирование «Новогодний праздник», «Зимние развлечения». Творческие работы «Рождество Христово». Изготовление рождественской звезды. Изготовление книги «Здравствуй, гостью зима!» с рисунками и сказками детей.</p>
<p>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО РАЗГОВАРИВАТЬ». Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. Чтение худ. Произ-й, отгадывание загадок. Игра «Морозец и волк» <i>Стр. 176 пособия А. Я. Ветехиной</i> РНТ «ЗИМНИЕ СВЯТКИ». Дать детям представление о зимних Святках, традиции проведения праздника на Руси, познакомить с колядками, воспитывать гостеприимство, умение проявлять черты русского характера – доброжелательность, смекалку, задор, удаль, чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце», рус нар сказки «Волшебная водица». <i>Стр 173-183 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка. Раскрашивание картинок по сказке. Лепка из соленого теста печенья в форме козулей. Роспись печенья.</p>

ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».

Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений.

ИЗ. «КТО ПРЯЧЕТСЯ В МАТРЕШКЕ?». Формировать представление о видовом разнообразии кукол, познакомить с историей появления матрешки, развивать стремление детей быть оригинальными в создании цветового образа матрешки. *Стр. 111 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*

ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ИСТОРИЯ ОДНОЙ КУКЛЫ». Знакомить детей с куклами и играми народов России. Продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности.

РНТ «БАЛАЛАЕЧКА ИГРАЕТ, БАЛАЛАЕЧКА ПОЕТ». Познакомить детей с народными деревянными музыкальными инструментами – балалайкой, трещоткой, ложкой, учить определять и различать русские народ инструменты по звучанию и значению слова, воспитывать интерес к музыкальному фольклору.

Стр 184-192 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук

Конструирование мебели для матрешек.
Худ конструирование «Украшение национальным узором сумочки, платья куклы».
Оформление творческой выставки «Куклы в народных костюмах». Рисование «Русская матрешка».
Изготовление самодельной книги «Заюшкина избушка».
Рисование «Балалайка»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ

ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 2 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».

Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвященным этим дням.

ПВ. БЕСЕДА «ДНИ БОЕВОЙ СЛАВЫ». Объяснить детям о дне 2 февраля – Сталинградская битва, что советские воины защищали наш город от фашистских захватчиков. Защитники города сильные, храбрые. Дать понятие о форме одежды различных род войск. Чтение произведений военной тематики, стих-й С. Маршака «Пограничники» и др. Игра «Мороз», «Зайка-побегайка».

РНТ «БЕЗ ЧАСТУШКИ ПРОЖИТЬ МОЖНО, ДА ЧЕГО-ТО НЕ ЖИВУТ». Познакомить детей с частушкой как жанром народного творчества, развивать умение замечать юмор в частушках, их игровой

Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники. Роспись трафаретов балалайки, гармошки, ложек.

<p>задорный характер, беседа о том, как использовали частушку в военное время, развивать песенное, танцевальное творчество, приобщать к культуре своего народа. Стр 193-196 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	
<p>ПВ. РОДИНА МОЯ – ВОЛГОГРАД . СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА. Просмотр видео сюжетов на военную тематику, беседа о Сталинградской битве. РНТ «РОССИЯ-МАТУШКА». Продолжить формировать у детей представления о России, развивать интерес к речи как особому объекту познания, воспитывать любовь к родной стране, родному краю, приобщать к культуре своего народа, его традициям и обычаям. Чтение сказки «Чудо-юдо», К. Ушинский «Моя Родина». Стр 197-199 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>Совместное изготовление с родителями рукописных семейных книг «Традиции моего рода, моей семьи».</p>
<p>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ ПАПА». Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении, рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье, воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье. Чтение С. Михалков «Дядя Степа». Стр. 61 пособия А. Я. Ветехиной РНТ «ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА». Продолжать знакомство детей с декоративно-прикладным тв-вом рус народа, формировать представления об общественной значимости труда мастера прикладного искусства, развивать самостоятельную творческую д-ть, учить замечать узоры из растительных элементов (травка, ягоды, цветы, усики, листочки) на изделиях хохломского промысла. Стр 199-206 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля. Рисование «Хохломские узоры».</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 3 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА». Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p>	
<p>ПВ. КВН «БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ». Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера. Стр. 130 пособия А. Я. Ветехиной РНТ «СОЛДАТУШКИ, БРАВЫ РЕБЯТУШКИ». Рассказать детям о том, что армия – защитница страны, о подвиге Дмитрия Донского, развивать познавательную активность детей, воспитывать уважение к мужеству воинов – защитников Родины, направлять чувства и действия детей на желание совершать положительные поступки. Стр 206-211 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>Рисование «Мой папа – солдат!» Коллективное рисование плаката «Миру-мир!»</p>

<p>ИЗ. «В ИГРУШЕЧНОМ ЦАРСТВЕ, КУКОЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕ». Развивать художественный вкус, интерес к слушанию муз произ-й, способствовать формированию муз культуры через приобщение к традиционным русским игрушкам, формировать эмоциональную выразительность речи, развивать эмпатию, культуротворчество. <i>Стр. 115 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>ПВ. ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН. Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города. Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах, стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу. Прочтение плана открытой местности. <i>Стр. 96 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «КАК ГАРМОШКА ЗАИГРАЛА, Я НЕ УДЕРЖАЛАСЯ». Познакомить детей с русской гармошкой, подвести к пониманию того, что трудом, мастерством взрослых создано богатство нашего мира, в том числе и музыкальные инструменты, развивать культуру слушательского восприятия, самостоятельную творческую музыкальную д-ть детей, р/м картин Б. Кустодиев «Масленица», Ю. Непринцев «Отдых после боя». <i>Стр 211-216 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук.</i></p>	<p>Рисование «Петрушка»</p> <p>Изготовление муляжей для игры в магазин.</p> <p>Рисование «С мамой (с папой) в магазин за покупками».</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Рисование «Веселая гармошка»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ</p>	
<p>МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».</p>	
<p>Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках.</p> <p>Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.</p> <p>ПВ «БАБУШКА И ДЕДУШКА В СЕМЬЕ». Расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. <i>Стр. 62 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ПРИ СОЛНЫШКЕ ТЕПЛО, ПРИ МАТЕРИ ДОБРО». Формировать у детей понимание ценности семьи в жизни человека, подвести к пониманию того, что поведение по отношению к членам семьи должно зависеть от их эмоционального и физического состояния, развивать интерес к эмоциям и чувствам людей, умение выражать свои добрые чувства по отношению к маме в деятельности, воспитывать доброжелательность, заботливое отношение, чуткость, трудолюбие, уважение и любовь к</p>	

<p>маме, ее труду, уважение ко всем членам семьи, чтение сказки «Красная Шапочка». Стр 217-226 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	
<p align="center">МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.</p>	
<p>ПВ. «ПРАВИЛА, ПО КОТОРЫМ МЫ ЖИВЕМ». Формировать умения и навыки поведения в обществе, воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам, развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке. Чтение «Зимовье», «Крылатый, мохнатый и масляный». Стр. 177 пособия А. Я. Ветехиной</p> <p>РНТ «КАК НА МАСЛЕННОЙ НЕДЕЛЕ». Приобщать детей к культуре и истории рус народа, познакомить детей с праздником Масленица, традиционной едой, песнями и играми, развивать устойчивый интерес к культуре, истории рус народа, воспитывать доброжелательность, желание быть гостеприимными, щедрыми, радушными. р/м картин В. Суриков «Взятие снежного городка», Б. Кустодиев «Масленица». Стр 226-239 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>Изготовление знаков-заместителей поведения детей. Рисование «Широкая Масленица!»</p>
<p align="center">МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	

<p>ПВ. «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ». Формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе, подвести к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине. <i>Стр. 116 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «ЗИМА НЕДАРОМ ЗЛИТСЯ». Познакомить детей с произведениями устного народного творчества о весне (пословицами, поговорками, приметами, загадками), с народным искусством на примере произведений декоративно-прикладного творчества, изображающих птиц, рисунок картины А. Саврасова «Грачи прилетели». <i>Стр 240-255 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Обрывная аппликация «Флаг России» Рисование «Прилет птиц»</p>
<p>МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ».</p> <p>Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.</p>	
<p>ИЗ. «ПУПС – ПЕРВАЯ КУКЛА РЕБЕНКА». Расширить представления о куклах-пупсах, познакомить с историей их появления, развивать ретроспективный взгляд на предметы, формировать бережное отношение к куклам, мотивацию к самостоятельному их изготовлению. <i>Стр. 120 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p>РНТ «ПРИДИ, ВЕСНА, С РАДОСТЬЮ...». Продолжать знакомить с характерными признаками начала весны, рисунок картин А. Венецианов «На пашне. весна», В. Бакшеев «Голубая весна», А. Грицай «Половодье», К. Юон «Мартовский снег», развивать творческие способности в ролевых играх по литературным сюжетам, в инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, воспитывать интерес к произведениям различных жанров, чтение сказки «Снегурочка». <i>Стр 255-273 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление тряпичной куклы-младенчика.</p> <p>Рисование «Весна пришла!» Лепка лесная полянка – коллективная работа.</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ</p>	
<p>АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ».</p> <p>Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.</p>	

<p>ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВОРОНИЙ ДЕНЬ». Дать представления детям о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор – загадки, игры, музыка), познакомить с обычаем празднования национальных праздников, воспитание, уважение к народам разных национальностей. Виртуальная экскурсия «Ознакомление с национальной одеждой народов России»</p> <p>РНТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА». Познакомить детей с праздников Пасхи, связанными с ними традициями, пасхальными играми и развлечениями, развивать устойчивый интерес к русским праздникам, потребность в общении с прекрасным в окружающем и произведениях искусства.</p> <p><i>Стр 274-281 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление игрушек-оберегов, Рисование «Национальный костюм» Лепка из соленого теста колокольчиков, роспись их и выставка. Изготовление открыток к празднику Пасха, сувенирных пасхальных яиц.</p>
<p>АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ».</p> <p>Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.</p>	
<p>ПВ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ». Беседа о космосе, о планетах нашей системы, первые открыватели космического пространства, выдающиеся космонавты, женщина в космосе, быт космонавта.</p> <p>РНТ «ДОМОМ ЖИТЬ – ОБО ВСЕМ ТУЖИТЬ». Рассказать о труде взрослых и детей по дому и хозяйству, о стремлении сделать свое жилище уютным, чистым и красивым, развивать интерес к жизни людей в старину, их обычаях, традициям, устоям, развивать интерес к фольклору, формировать понимание о том, что старшие в семье (бабушка, дедушка, мама, папа) нуждаются в помощи, заботливом и внимательном отношении, младшие – в заботе и внимании старших., закреплять представления о правилах культурного поведения и необходимости их соблюдения.</p> <p><i>Стр 281-306 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Наша галактика» Лепка «Космический корабль» Рисование «Весенние работы»</p>
<p>АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»</p> <p>Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	
<p>ИЗ. «КАК КУКЛЫ СТАЛИ АРТИСТАМИ». Обогащать представления об истории возникновения театральных кукол, их видах, развивать умения использовать театральные куклы в инсценировках играх, спектаклях, перевоплощаться, развивать интерес к театральному искусству, творческие способности.</p> <p><i>Стр. 122 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p>	<p>Изготовление кукол-марионеток из шариков для пинг-понга. Теннисных шаров, яичной скорлупы, пластиковых и бумажных цилиндров.</p>
<p>ПВ. ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ. Познакомить с общественными зданиями микрорайона, их назначением, расширять знания о профессиях работников соц сферы, содержании и значимости труда</p>	<p>с/р игра «Библиотека», худ конструирование «Моя</p>

<p>для жителей города. Воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах, стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте, оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий. <i>Стр. 99 пособия А. Я. Ветохиной</i></p> <p>РНТ «ДРУГА НЕТ – ТАК ИЩИ, А НАШЕЛ – ТАК БЕРЕГИ». Познакомить детей с произ-ями Л. Толстого «Два товарища», «Лев и собачка», оценить поступки героев, развивать умение понимать жизненные потребности всего живого, состояний животных и людей, способность к сопереживанию и проявлению активного участия к другим – близким, сверстникам, другим людям, животным.</p> <p><i>Стр 307-314 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>любимая книга» изготовление сувенира «Подарок другу».</p>
<p>АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».</p> <p>Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.</p>	
<p>ПВ. БЕСЕДА «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Активизировать знания детей об армии, вызвать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов, чтение рассказов и стих-й о войне.</p> <p>РНТ «ЭХ, ТОПНИ, НОГА, ТОПНИ, ПРАВЕНЬКАЯ!». Познакомить детей с плясовой песней как жанром муз нар тв-ва, обратить внимание на неповторимую прелесть плясовой песни, развивать творческие способности на примере импровизации танцевальных движений под музыку русской пляски и имитации игры на муз и шумовых инструментах, развивать память, вокальные и певческие навыки при разучивании и исполнении рус нар песен, воспитывать позитивное отношение к народному творчеству, прививать культуру слушания музыки. Чтение сказки «Царевна-лягушка».</p> <p><i>Стр 314-324 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Летучая эскадрилья» Лепка «Танки наши быстры»</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ</p>	
<p>МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!</p> <p>Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).</p>	
<p>ПВ. ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Воспитывать уважение к празднованию Дня Победы, развивать ловкость, быстроту, умение приходить на помощь другу. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам ВОВ.</p> <p>РНТ «ВСЯК ДОМ ХОЗЯИНОМ СЛАВИТСЯ». Познакомить детей с русской избой, расположением предметов обихода, с трудом хозяев дома, распределением некоторых обязанностей между членами</p>	<p>Рисование «Праздничный салют» изготовление поздравительных открыток для ветеранов. Лепка «Деревенские избушки», роспись трафаретов колыбельки,</p>

<p>семьи, поддерживать интерес детей к сказке, поэтическому слову, развивать чувство юмора, побуждать проникать глубже в смысл сказочных слов и выражений, формировать навыки выразительного исполнения колыбельных песен. Чтение сказки «Как старик домовничал».</p> <p><i>Стр 325-343 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>прялки, кувшина, ложки, миски, стула, лавки.</p>
<p>МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</p> <p>Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи.</p>	
<p>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «МОСКВА – ГЛАВНЫЙ ГОРОД НАШЕЙ РОДИНЫ». Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства, просмотр видео о Москве. <i>Стр. 117 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>РНТ «УЖ Я СЕЯЛА, СЕЯЛА ЛЕНОК». Познакомить детей с музыкальными и поэтическими произведениями народного творчества, посвященными весенним полевым работам, воспитывать уважение к труду взрослых, желание быть трудолюбивым, объяснение примет о весне.</p> <p><i>Стр 343-359 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Худ конструирование «Московский Кремль» Рисование «Пахари»</p>
<p>МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»</p> <p>Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	
<p>РНТ «ПАСТУШОК, ПАСТУШОК, ЗАИГРАЙ ВО РОЖОК». Познакомить детей с трудом взрослых по уходу за домашними животными, с посильной помощью детей взрослым, развивать интерес к музыкальному и поэтическому народному творчеству, художественно-творческие способности детей. Чтение сказки «Дудочка-звонкогудочка». р/м картины А. Венецианова «Спящий пастушок», А. Лашина «Спящий мальчик-пастушок». <i>Стр 359-379 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Пастушок, заиграй во рожок!» Лепка «На пастбище» коллективная работа.</p>
<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ</p> <p>ИЗ. «ЭТИ КУКЛЫ-ЧЕЛОВЕЧКИ» (музыкальный кукольный фестиваль). Расширять творческие возможности, используя полученную информацию, в практическом опыте игровых драматизаций с куклами обогащать опыт игрового общения. <i>Стр. 124 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p>	