

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)**

**Условные обозначения:**

**ПВ. – патриотическое воспитание**

**ИЗ. – игровое занятие.**

**РНТ. – знакомство детей с русским народным творчеством**

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015.
2. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. СПб.: ООО издательство Детство-пресс. 2013.
3. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.
4. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Творческий центр Сфера. 2014
5. Маремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту. Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет. Волгоград. Учитель, 2015.
6. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010.

## ***ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОСТИ, НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.***

Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию предполагает интегративный подход – включение содержания программы во все виды детской деятельности (познавательную, продуктивную, игровую).

Работа по каждой теме включает:

- беседы, дидактические игры,
- экскурсии – с выходом за пределы детского сада или виртуальные с использованием ИКТ.
- игры-беседы,
- игры-инсценировки – театрализация (инсценирование всей сказки или части ее, театральные игры и упражнения)
- развлечения по какой-либо теме месяца (на выбор воспитателя) ЕЖЕМЕСЯЧНО! (для этого имеется пустая строчка после каждого месяца. Проведение развлечений обязательно для каждой группы!)
- Продуктивная деятельность включает в себя рисование, лепку, аппликации, конструирование, создание альбомов, книжек-малышек.
- Для речевого развития обязательно включение речевых упражнений, игр, чтение художественной литературы и последующая беседа по прочитанному, рассматривание репродукций картин и беседа по ним, заучивание наизусть стихов, потешек, песенок, закличек и прочее.
- Для развития двигательной и игровой деятельности используются подвижные игры, в основной массе - русские народные, хороводы, элементы танцевальных движений, сюжетно-ролевые игры и прочее, как в свободной деятельности детей, так и в утренней зарядке, физической культуре на свежем воздухе, на прогулке.
- Для музыкального развития - прослушивание музыкальных произведений, простейшее музицирование в такт мелодии, разучивание песен, частушек и прочее.

Для облегчения работы воспитателя, рекомендуется включение родителей в образовательный процесс.

Виды деятельности	<u>Продуктивная деятельность</u>
<p align="center"><b>СЕНТЯБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД, МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»</b></p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Закреплять правила поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p>	
<p><b>ПВ. БЕСЕДА «МОЙ АДРЕС».</b> Цель: повторить понятия «улица», «адрес». Беседа о семейном труде и отдыхе летом. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. <i>Стр. 94 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА».</b> Дать понятие о том, что хлеб – главный продукт питания на Руси, настоящее богатство земли русской. Уточнить знания детей о труде людей, связанном с выращиванием урожая, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов. Р/м картин И. Шишкин «Рожь», А. Саврасов «Рожь». Чтение рассказа К. Ушинский «Хлеб».</p> <p><i>Стр 13-28 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Моя улица». Цель: воспитывать любовь, уважение к своей улице.</p> <p>Лепка из соленого теста «Испекли мы каравай»</p> <p>Рисование «Колосок»</p>
<p><b>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ».</b> Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине. Беседа «Город, в котором я живу». <i>Стр. 109 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «НЕ ПЕЧЬ КОРМИТ, А РУКИ».</b> Закрепить знания детей о русской печке, о кухонной утвари, об овощах на русском столе. Чтение сказки «За дурной головой – ногам работа» «Горшок». Театрализация сказок. Чтение сказки братьев Grimm «Горшочек каши».</p> <p><i>Стр 28-41 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Создание лэпбуков «Мой родной город». Художественное конструирование «Золотая осень в лесу». Выставка рисунков «Наш край глазами детей», «Золотая осень в моем городе»</p> <p>Лепка из соленого теста горшочков.</p> <p>Рисование «Печка-матушка».</p>
<p align="center"><b>СЕНТЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ. МУДРЫЕ ЛЮДИ И МОЯ СЕМЬЯ. ДРУЗЬЯ - ВОСПИТАТЕЛИ.</b></p> <p>Цель: Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Привлечение внимания детей и родителей к празднику дошкольных работников. Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Сплочение детско-взрослого коллектива. Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p>	

<p><b>ПВ. РИСУНОК-РАССКАЗ «МОЙ ДЕТСКИЙ САД».</b> Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; Воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам. Ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом помещений детского сада». <i>Стр. 84 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ОСЕНИНЫ. ОСПОЖИНКИ».</b> Познакомить детей с народными названиями сентября, с праздником Оспожинки, рассказать об огромном значении земли для людей, воспитывать речевую культуру, умение слушать, определять оттенки чувств и настроения героев в фольклорных произведениях. Чтение сказки «Сума, дай ума!», заучивание стих-я А. Пушкина «Уж небо осенью дышало..»</p> <p><i>Стр 41-50 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Дизайн «Украсить детский сад».</p> <p>Создание книги «Овощи и фрукты – полезные продукты», Рисование «Золотая осень», «Праздник урожая».</p>
<p><b>ПВ. БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЙ САД?»</b> Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. <i>Стр. 87 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>Информационный проект «улицы моего района/города»</b> - рассматривание городского и сельского пейзажей, рассматривание картин про деревню, про город. Образовательная д-ть на прогулке, организация экскурсий. Виртуальная экскурсия в театр (кукол, ТЮЗ). Беседа «Правила поведения в театре»</p> <p><b>РНТ «КАПУСТНЫЕ ВЕЧЕРИНКИ».</b> Познакомить детей с праздником Воздвиженья, с традицией молодежи устраивать капустные вечеринки. Чтение сказки «Никита Кожемяка».</p> <p><i>Стр 50-59 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p><b>ИЗ. «СОЛОМЕННАЯ ЗОЛОТИСТА».</b> Познакомить с историей возникновения кукол-стригушек из соломы, формировать культуротворчество при изготовлении кукол, обогащать опыт игрового общения. <i>Стр. 128 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p>	<p>Аппликация «Подарок воспитателю»</p> <p>Музыкально-литературная гостиная «В гостях у музыки».</p> <p>Чтение стих-й Ю. Щербакова «Чем может быть бревно», «Осенью».</p> <p>Беседа «Будь внимателен на дороге».</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В СЕНТЯБРЕ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>ОКТАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ. СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ».</b></p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы осенью (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Формировать элементарные экологические представления</p> <p>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Знакомить детей с конкретными представителями домашних животных, их названиями, характерными особенностями, затем знакомить с названиями детёнышей животных. Формировать</p>	

<p>знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют - домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение. Расширять знания детей о диких животных. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
<p><b>ПВ. БЕСЕДА «РУССКИЕ МАТРЕШКИ».</b> Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия), формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке, дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки, воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества. <i>Стр. 153 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «КАК РУБАШКА В ПОЛЕ ВЫРОСЛА».</b> Рассказать о выращивании и обработке льна, ткачестве, дать представления о рус нар costume, развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас. Воспитывать культуру речевого общения, уважение к труду взрослых, интерес к произведениям устного народного творчества. Чтение рассказов К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», «Как Мите сшили сюртук», «Царевна-лягушка». <i>Стр 60-73 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Художественное конструирование «Узор на круге», «Узор на квадрате», «Украшение кукольного платья русским узором» Аппликация «Украсим матрешку» Рисование «Русский костюм».</p>
<p><b>ИЗ. «ТАЙНА КУКЛЫ».</b> Продолжать знакомить с традиционными народными промыслами, познакомить с изготовлением кукол из нитей, ткани развивать творческое воображение, умение слышать и выполнять инструкцию взрослого. <i>Стр. 131 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p><b>ПВ. ЭКСКУРСИЯ «В УГОЛОК ЛЕСА».</b> Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории. <i>Стр. 89 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ПОКРОВ. ПОКРОВСКИЕ ЯРМАРКИ».</b> Познакомить детей с народными названиями октября, с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с Покровскими ярмарками, развивать интерес к русскому языку, расширять словарный запас. Чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочек». <i>Стр 74-83 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Осень в лесу» Рисование «Покровская ярмарка».</p>
<p align="center"><b>ОКТАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЧУДО - ОВОЩИ И ФРУКТЫ. ГРИБЫ».</b></p> <p>Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать представления детей о грибах, съедобные - несъедобные. Умение различать их.</p>	
<p><b>ПВ. БЕСЕДА «НАША РОДИНА - РОССИЯ».</b> Формировать представления у детей о России, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости, уважение к государственной символике. <i>Стр. 119 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «КРАСНОМУ ГОСТЮ – КРАСНЫЙ УГОЛ».</b> Уточнить представления детей о традиции</p>	<p>Оформление фотоальбомов, творческих выставок «Это Родина моя». Лепка «Угощение для гостей».</p>

<p>русского гостеприимства, рассказать о некоторых связанных с ним старинных обычаях и приметах, дать представление об отражении темы гостеприимства в фольклоре. Воспитывать стремление быть гостеприимными, доброжелательными, благодарными. Чтение сказки «Конь, скатерть и рожок», «Лиса и Журавль».</p> <p><i>Стр 83-94 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	
<p><b>ОКТАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА ОСЕНЬЮ».</b></p>	
<p>Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (похолодании осенью), необходимости одеваться по погоде. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас. Развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.</p>	
<p><b>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВСЕ РАВНЫ».</b> Формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все равны, учить выделять характерные особенности внешности человека, воспитывать уважение к детям и взрослым, воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, внешнего облика и физических недостатков. Учить детей культуре общения мальчиков и девочек. Чтение С. Маршак «Мальчики и девочки». <i>Стр. 179 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ПОЛОТЕНЦЕ ВЫШИВАЛА ПЕТУХАМИ, УТКАМИ».</b> Познакомить детей с искусством вышивки, с элементами узора, подвести к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир, и мастер изображает то, что нравится, что вызвало интерес, удивление, вызвать интерес к рукоделию, изделиям народных мастериц, развивать смекалку, сообразительность, учить сравнивать вышитые изделия, выделять характерный орнамент, воспитывать уважение к трудолюбию, мастерству русского народа. Чтение сказки «Финист – Ясный сокол», «Ленивица и Рукодельница», «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что».</p> <p><i>Стр 94-106 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Оформление стенда «мы все такие разные, но мы все равны», (рисунки, фото)</p> <p>Рисование «Украсим скатерть-самобранку».</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОКТАБРЕ</b></p>	
<p><b>НОЯБРЬ. 1 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДИНА».</b></p>	
<p>Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, имена членов своей семьи. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.</p>	

<p><b>ПВ. БЕСЕДА «7-Я».</b> Формировать представление о мире семьи, актуализировать эмоциональный опыт детей семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи. Беседа «Моя родня». Формировать представление о семье, как о людях, которые живут с тобой, любят друг друга, заботятся о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Чтение сказки «Гуси-лебеди». Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». <i>Стр. 65 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – ДУША НА МЕСТЕ».</b> Дать понятие об истоках нравственности, которые зарождаются в семье, о том, что дети – помощники в семье, что у девочек и мальчиков – свои обязанности, объяснить детям выражение «семейный очаг». <i>Стр 107-115 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление открыток для мамы. Худ. конструирование «Праздник мамы».</p> <p>Рисование «Герб моей семьи».</p> <p>Рисование «Моя семья».</p>
<p><b>НОЯБРЬ. 2 НЕДЕЛЯ «ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ».</b></p> <p>Формировать полоролевую социализацию. Закреплять представления о качествах мужественности и женственности и соответствующем поведении. Расширять представления о себе (возраст, пол), гендерные представления. Познакомить детей с традициями русского народа. Побуждать интерес к народной культуре, к русским обрядам и традициям, формировать чувство привязанности к отеческим ценностям.</p> <p>Познакомить детей с особенностями народных праздников на примере фольклорного праздника «Кузьминки».</p>	
<p><b>ПВ. БЕСЕДА-ДОСУГ «МОЯ МАМА – ЛУЧШЕ ВСЕХ».</b> Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. <i>Стр. 67 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>ИЗ. «НАТАШИН СОН».</b> Развивать способность к эмоциональному восприятию детьми музыкальных произведений разного характера, сопереживать настроению кукол, обогащать эмоциональный словарь, позволяющий детям ярко, образно выражать свои чувства, переживания, отношение к музыке, способствовать развитию музыкального воображения, фантазии. <i>Стр. 134 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p><b>РНТ «АЙ ДА КАША, ЧТО ЗА КАША».</b> Познакомить с традициями русской национальной кухни. Чтение сказки «Каша из топора», «Мужик и медведь», В. Телешова «Крупеничка» <i>Стр 115-118 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Оформление альбома «Наша дружная семья»</p> <p>Установление кормушек 12 ноября – Синичкин день.</p> <p>Опытническая д-ть «Посев семян».</p>
<p><b>НОЯБРЬ. 3-4 НЕДЕЛЯ «РОССИЯ - МОЙ ДОМ, ГДЕ Я ЖИВУ. ДЕНЬ МАТЕРИ».</b></p> <p>Формировать представления у детей о родной стране, городе, о своём доме, воспитывать любовь и доброжелательное отношение к близким людям. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, активизировать связную речь в собственных рассказах. Знакомить с творчеством русского народа.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к своим мамам. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, радовать ее, стремление ей помогать; к женщине – хранительнице семейного очага, продолжательнице человеческого рода; прививать навыки</p>	

человеческого, гуманного отношения и обращения с женщиной, мамой, девушкой. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	
<p><b>ПВ. ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «БЕРЕЗА – СИМВОЛ РОССИИ».</b> Продолжать знакомить с понятиями Родина, Отечество, создать в воображении детей образ Родины, воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. <i>Стр. 121 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «КУЗЬМИНКИ».</b> Дать понятие о ремеслах, их значении в жизни человека, познакомить с русским праздником Кузьминки, развивать сообразительность, умение мыслить логически, сравнивать, доказывать свое мнение, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результатам их работы, трудолюбие. Чтение К. Ушинский «Куй железо, пока горячо», сказки «Барин-кузнец», драматизация «Петушок и бобовое зернышко». <i>Стр 118-130 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Всадник на лошади» Чтение С. Михалков «Дядя Степа». Рисование «Моя Родина», «Березовая роща»</p>
<p><b>ПВ. «ПОЖИЛЫЕ ЛЮДИ».</b> Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков, воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц. <i>Стр. 69 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «КОСА – ДЕВИЧЬЯ КРАСА».</b> Дать представление о старинных женских прическах, поддерживать интерес к различным жанрам русского фольклора. Чтение сказки «Василиса краса, длинная коса». <i>Стр 130-137 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Мы помощники» Рисование «Красна девица», «Добрый молодец».</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В НОЯБРЕ</b>	
<b>ДЕКАБРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «ГЕРОЕВ СЛАВНЫХ ИМЕНА».</b>	
<p>Воспитывать чувство патриотизма, расширить сведения о празднике Героев Отечества; углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии. Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.</p>	
<p><b>ПВ. ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН.</b> Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда жителей города. Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах, стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу. <i>Стр. 96 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p>Прочтение плана открытой местности.</p> <p><b>РНТ «РУСЬ ДЕРЕВЯННАЯ».</b> Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству русского народа, к деревянному зодчеству, воспитывать уважение к мастерству русских народных умельцев,</p>	<p>Изготовление муляжей для игры в магазин. Рисование «С мамой (с папой) в магазин за покупками». Рассматривание иллюстраций Рисование Городецкая роспись.</p>



<p>результатам их труда, гордость за созданные памятники искусства. Чтение сказки «Летучий корабль», р/м изделий из дерева, хохломские изделия, городецкий узор деревянное зодчество, шкатулки, деревянные храмы России. Стр 137-147 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	
<p><b>ПВ. ИГРА «МЫ ПАТРИОТЫ».</b> Расширять представления о символах государства, округа, достопримечательностях, закреплять знания об особенностях растительного и животного мира России, воспитывать интерес к истории своей малой родины, чувство любви и патриотизма. Стр. 119 пособия А. Я. Ветехиной</p> <p><b>РНТ «В МОРОЗНЫЙ ДЕНЕК – ДА ЗА СКАЗОЧКУ».</b> Познакомить со сказкой (бытовой, волшебной, о животных) как жанром устного нар тв-ва, развивать умение сочинять сказку. Чтение сказки «Чудесная рубашка».</p> <p>Стр 148-160 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p>Рисование «Символы нашего государства, края, города».</p> <p>Выставка работ «Я в России живу».</p> <p>Рисование «Мой любимый сказочный герой».</p>
<p><b>ДЕКАБРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ».</b></p> <p>Формировать представления о зиме, о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p>	
<p><b>ПВ. «МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВСЕ РАВНЫ».</b> Формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Стр. 179 пособия А. Я. Ветехиной</p> <p><b>ИЗ. «МАТРЕШКИНЫ ИМЕНИНЫ».</b> Дать представление о традиционных русских промыслах, о матрешке, как символе изобилия и плодородия, формировать мотивацию к использованию потешек, шуток, частушек о матрешках для усиления эмоциональной выразительности речи. Стр. 138 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</p> <p><b>РНТ «ГРАМОТЕ УЧИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ».</b> Рассказать детям о необходимости обучения, о создателях славянской письменности Кирилле и Мефодии, о значимости возникновения письменности для всего славянского народа, познакомить с историей возникновения письменности на Руси, рассказать о первопечатнике И. Федорове, о дне Наука-грамотника. Чтение Л. Толстого «Филипок», сказки «Мудрая дева».</p> <p>Стр 160-166 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</p>	<p><b>ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО КРУЖКОВОЙ Д-ТИ.!</b></p> <p>Худ. констр «Народные орнаменты». Изобразительная деятельность «Поздравляем с Новым годом всех, кто заботится о нас в детском саду» - изготовление открыток.</p> <p>Лепка из теста «С пылу с жару из печи, глянть, баранки, калачи».</p> <p>Изготовление рукописной книги «Букварь»</p>
<p><b>ДЕКАБРЬ. 4 НЕДЕЛЯ «НАСТУПАЕТ НОВЫЙ ГОД!».</b></p> <p>Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение. Расширять представления о традициях встречи Нового года.</p>	

<p>Работа в книжном уголке: зимняя природа России. Работа в книжном уголке: парки родного города.</p> <p><b>РНТ «ЗИМУШКА-ЗИМА».</b> Продолжать знакомить детей с произведениями пейзажной живописи – И. Левитан «Деревня зимой», И. Бродская «Лес зимой в снегу», И. Грабарь «Зимний пейзаж», А. Саврасов «Зимний пейзаж», В. Токарев «Зимушка-зима», Н. Ульянов «Снегири», способствовать расширению и углублению представлений детей о зимних явлениях в природе, развивать устойчивый интерес к рус нар тв-ву, к книге. Чтение сказки С. Маршака «12 месяцев».</p> <p><i>Стр 166-172 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Коллективная работа: «Украсим улицу города к Новому году» Изготовление игрушек для елочки. Рисование «Волшебный сундучок Деда Мороза» - дети рисуют подарки, которые им хочется получить в Новый год. Рисование «Морозные узоры» Вырезание снежинок.</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДЕКАБРЕ</b></p>	
<p><b>ЯНВАРЬ. 1-2 НЕДЕЛЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СОЧЕЛЬНИК».</b></p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы. Знакомить детей с зимними праздниками, с зимними развлечениями. Ввести детей в историю праздника Рождества Христова в России, с событиями, связанными с праздником; с праздником Крещения Господня, знакомство со Святочными гуляньями, приобщение к русской народной культуре, привитие любви к Родине. Воспитывать уважительное отношение детей к народным традициям, православной культуре. Исполнение народных песен, игр, колядок, творчество детей, развивать актёрское мастерство в инсценировках. Развивать способность детей эмоционально передавать образ героев - персонажей.</p>	
<p><b>ПВ. ПРАЗДНИК «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО!».</b> Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождество Христово. Развивать речь, музыкальные, коммуникативные способности, воспитывать интерес к традициям и культуре России. Разучивание стихов, песенок, колядок. <i>Стр. 149 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «РОЖДЕСТВО».</b> Познакомить детей со Святками, с праздником Рождества, традициями, связанными с зимними праздниками. р/м иконы о Рождестве Христовом, иллюстраций о Рождестве в Библии для детей.</p> <p><i>Стр 179-186 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Художественное конструирование «Новогодний праздник», «Зимние развлечения». Творческие работы «Рождество Христово». Игра «Шла коза по лесу». Изготовление рождественской звезды. Лепка из соленого теста печенья Козули.</p>

<p><b>ИЗ. «МЫ – МИЛАШКИ, КУКЛЫ-НЕВАЛЯШКИ».</b> Формировать интерес к изучению и познанию истории возникновения знакомых игрушек, воспитывать заботливое, бережное отношение к ним. <i>Стр. 142 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p><b>ПВ. ИГРА-БЕСЕДА «УЧИМСЯ ПРАВИЛЬНО РАЗГОВАРИВАТЬ».</b> Познакомить детей с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. Чтение худ. произ-й, отгадывание загадок. <i>Стр. 176 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ЗИМА НЕ ЛЕТО – В ШУБУ ОДЕТА».</b> Учить устанавливать взаимосвязи в природе, делать умозаключения и выводы, рассказать о старинной зимней одежде, развивать интерес к истории и культуре русского народа, к самостоятельному сочинению. Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович». <i>Стр 172-179 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление из глины (соленого теста) кукол-неваляшек и роспись их в какой-то технике.</p> <p>Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка.</p> <p>Игра «Морозец и волк»</p> <p>Раскрашивание картинок по сказкам.</p>
<p><b>ЯНВАРЬ. 3 НЕДЕЛЯ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».</b></p> <p>Расширять представления о красоте зимней природы, о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с зимними развлечениями. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя; поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведений.</p>	
<p><b>ПВ. БЕСЕДА «ДНИ БОЕВОЙ СЛАВЫ».</b> Объяснить детям о дне 2 февраля – Сталинградская битва, что советские воины защищали наш город от фашистских захватчиков. Защитники города сильные, храбрые. Дать понятие о форме одежды различных род войск. Чтение произведений военной тематики, стих-й С. Маршака «Пограничники» и др.</p> <p><b>РНТ «КРЕЩЕНИЕ».</b> Рассказать детям о Крещении, о традициях, связанных с этим праздником, р/м иллюстраций из Библии для детей, чтение сказки «Два Мороза».</p> <p><i>Стр 186-194 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники.</p> <p>Изготовление самодельной книги «Заюшкина избушка»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЯНВАРЕ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ - 2 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ. «ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».</b></p> <p>Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины и страны в период ВОВ. Познакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы войны, с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме его защитников. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры, к старшему поколению, памятникам войны. Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию; Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников на примерах героического прошлого родного города, развивать интерес к изучению истории родного края. Познакомить с памятниками в нашем городе, посвященным этим дням.</p>	

<p><b>ПВ. «РУССКИЕ БОГАТЫРИ».</b> Познакомить с понятием былина, с героями былин – Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям. <i>Стр. 136 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ГОЛУБАЯ ГЖЕЛЬ».</b> Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством русского народа, с традиционными русскими ремеслами, познакомить с гжельским промыслом, разучивание народных игр «Горшки», «Краски». <i>Стр 194-201 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Старинный город» Оформление творческой выставки «Богатыри земли Русской». Рисование «Русская матрешка». Рисование «Гжельские узоры».</p>
<p><b>ПВ. «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА».</b> Открытое мероприятие, приуроченное к памятной дате, беседы, видеоряд. Чтение литературы.</p> <p><b>РНТ «СРЕТЕНЬЕ».</b> Познакомить с праздником Сретенье, с его традициями, с музыкальным и поэтическим народным творчеством, связанным с этим праздником, чтение сказки «Как весна зиму поборол». <i>Стр 201-209 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Мой прекрасный город» Рисование «На битву с врагом» Лепка «Солдат», «Танки наши быстры» Рисование «Встреча зимы с летом».</p>
<p><b>ИЗ. «СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК».</b> Формировать представление о специальных военных игрушках для мальчиков, познакомить с историей их появления. <i>Стр. 145 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p> <p><b>ПВ. «ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА».</b> Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов. <i>Стр. 185 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ГДЕ ПЕСНЯ ПОЕТСЯ, ТАМ ВЕСЕЛО ЖИВЕТСЯ».</b> Познакомить с плясовой, хороводной песней как жанром музыкального народного творчества, учить передавать характер песен при исполнении, познакомить с репродукциями картин К. Лебедев «Пляска», Б. Кустодиев «Деревенская Масленица. Гармонист», чтение сказки «Пастушья дудочка». <i>Стр 209-218 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Оформление книжки-самоделки «Декларация прав человека» Рисование – роспись трафаретов народных музыкальных инструментов.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ФЕВРАЛЬ 3 -4 НЕДЕЛЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА».</b></p> <p>Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; осуществлять гендерное воспитание; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у детей любовь к Родине.</p>	

<p><b>ПВ. ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ».</b> Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, развивать интеллектуальные способности детей. <i>Стр. 134 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ».</b> Рассказать о князе Владимире Красное Солнышко – умелом воине и мудром правителе, познакомить с картиной В. Васнецова «Богатыри», воспитывать гордость за наших предков – защитников Родины, уважение к их мужеству. Беседа о защитниках Отечества, чтение былин. <i>Стр 218-224 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества. Рисование «Богатырь Илья Муромец»</p>
<p><b>ПВ. БЕСЕДА «Я ВЫБИРАЮ САМ».</b> Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности, развивать понимание разумности выбора, невозможности выбора в ущерб другим. <i>Стр. 183 пособия А. Я. Ветехиной</i></p> <p><b>РНТ «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА».</b> Рассказать детям о Масленице, о традициях, связанных с этим праздником, познакомить с картинами В. Суриков «Взятие снежного городка», Б. Кустодиев «Масленица», чтение сказки «Как мужик гусей делил». <i>Стр 224-230 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Чтение сказки «Царевна-лягушка». Рисование «иван-царевич и царевна-лягушка». Рисование «Масленица».</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В ФЕВРАЛЕ</b></p>	
<p><b>МАРТ. 1 НЕДЕЛЯ. «ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ МАМУ МИЛУЮ МОЮ».</b></p> <p>Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках. Способствовать возрождению обычаев и обрядов, связанных с народным праздником Масленица. Расширять знания и представления детей о народных традициях.</p>	
<p><b>РНТ «НЕТ МИЛЕЙ ДРУЖКА, ЧЕМ РОДНАЯ МАТУШКА».</b> Передать детям высокие представления о матери, укorenившиеся в культуре русского народа, продолжать знакомить с русским фольклором – колыбельными песнями, воспитывать уважение, любовь, заботливое отношение к маме. <i>Стр 231-236 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	<p>Рисование «Мамин портрет»</p>

### МАРТ. 2 НЕДЕЛЯ. «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ».

Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, и др.) продолжать знакомить с народными традициями обычаями Городец, Полхов–Майдан, Гжель, Знакомить с народными промыслами. Рассказывать детям о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусств.

**ИЗ. «БАЛАГАНЫЙ ПЕТРУШКА».** Познакомить с историей балаганного петрушки, развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры. *Стр. 147 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».*  
**ПВ. ЭКСКУРСИЯ В АПТЕКУ.** Продолжать знакомить с общественными зданиями города, их назначением, расширять представления о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости их труда, воспитывать любовь к родному городу. *Стр. 101 пособия А. Я. Ветехиной*  
**РНТ «И СИЛА УМУ УСТУПАЕТ».** Рассказать детям понятие о значении ума, мудрости и жизни человека и окружающих его людей, продолжать через устное нар тв-во знакомить детей с жизнью народа, его прошлым, его обычаями, верованиями, чтение сказки «Мудрая дева».  
*Стр 236-243 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

оформление дидактического материала для с/р игры  
с/р игра «Аптека»  
с/р игра «Больница»  
рисование «Витрина аптеки»

### МАРТ. 3 НЕДЕЛЯ. «ВЕСНА».

Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей. Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы, о различных видах лекарственных растений, о комнатных растениях по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями, представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

**ПВ. ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «О ПРАВАХ - ИГРАЯ».** Дать детям общее представление об их правах, способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений, развивать умение рассуждать, делать выводы, воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим. Чтение сказки «Цветик-семицветик». *Стр. 187 пособия А. Я. Ветехиной*  
**РНТ «СОРОКИ».** Познакомить с праздником Сороки, весенним музыкально-поэтическим тв-вом (загадки, заклички, весенние хороводы), с произведениями П. Чайковского «Март. Песня жаворонка», с картинами А. Саврасов «Грачи прилетели», В. Бакшеев «Голубая весна», И. Грабарь «Мартовский снег», К. Юон «Мартовское солнце».  
*Стр 243-255 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук*

Оформление книжки-самоделки «Права ребенка».  
Лепка из соленого теста «Жаворонки»

<b>МАРТ. 4 НЕДЕЛЯ. «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ».</b>	
Активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитывать у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.	
<b>РНТ «ШУТКА ГРЕЕТ ЧЕЛОВЕКА».</b> Познакомить детей с малыми фольклорными жанрами – молчанками, кричалками, небылицами, частушками, помочь почувствовать красоту и выразительность русского языка, чтение «Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что», «Царевна-несмеяна». <i>Стр 255-268 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАРТЕ</b>	
<b>АПРЕЛЬ. 1 НЕДЕЛЯ. «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ».</b>	
Познакомить детей с праздником Днём птиц, познакомить детей с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе.	
<b>РНТ «ВЕСНА-КРАСНА».</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на весенние проявления природы, восприятие произведения пейзажной живописи – картина И. Левитана «Весна. Большая вода». Р/м веточек вербы, чтение сказки «Волшебная дудочка», <i>Стр 269-273 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	Лепка из соленого теста печенья «Барашки»
<b>АПРЕЛЬ. 2 НЕДЕЛЯ. «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОСМИЧЕСКИМ ПРОСТОРАМ».</b>	
Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.	
<b>ПВ. ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНЬЕ».</b> Знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, христианским праздником пасхи, воспитывать интерес и уважение к русским праздникам. <b>РНТ «СВЕТЛАЯ ПАСХА».</b> Рассказать детям о празднике Светлой Пасхи, пасхальных традициях, воспитывать чувство причастности к культуре и истории русского народа, желание быть милосердным, знакомство с иконой А. Кузнецова «Воскресение Христово», р/м иллюстраций с изображением Храмов России. <i>Стр 273-281 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	Знакомство с Солнечной системой, звездами, планетами, теорией возникновения жизни на Земле. Оформление творческих работ «Пасхальные шедевры» Роспись пасхальных яиц.

<b>АПРЕЛЬ. 3 НЕДЕЛЯ. «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»</b>	
Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними, умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела, о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	
<b>РНТ «ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА».</b> Формировать навыки культурного поведения, понимание его значения для самого человека и окружающих его людей, рассказать детям о благотворительности, традиционной для русского народа. <i>Стр 281-289 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i>	Рисование «Я помогаю родителям»
<b>АПРЕЛЬ. 4 НЕДЕЛЯ. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ».</b>	
Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать и любить свою Землю. Формировать первоначальные представления о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость; познакомить с историей появления и использованием глобуса - модели Земли.	
<b>ПВ. БЕСЕДА «ДЕТИ И РОДИТЕЛИ».</b> Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях, знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи, воспитывать ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому. Чтение сказки «12 месяцев», «Аленький цветочек». <i>Стр. 71 пособия А. Я. Ветехиной</i>	Коллективная работа «Аленький цветочек» с нарисованными желаниями. Составление альбома «Я и моя игрушка».
<b>ИЗ. «Я МАЛЕНЬКИЙ ДЕРЕВЯННЫЙ БУРАТИНО...».</b> Развивать ретроспективный взгляд на предметы, познакомить с куклами из дерева. <i>Стр. 150 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i>	
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В АПРЕЛЕ</b>	
<b>МАЙ. 1 НЕДЕЛЯ. ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!</b>	
Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников. (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).	
<b>ПВ. БЕСЕДА «ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ».</b> Формировать представления детей о ВОВ, воспитывать патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине.	Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»



<b>МАЙ. 2 НЕДЕЛЯ. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</b>	
<p>Обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитание уважительного отношения к семейным реликвиям и традициям; формирование умения ценить и хранить историю своей семьи; развитие стремления расширять знания об истории своей семьи.</p>	
<p><b>РНТ «СВОЯ ЗЕМЛЯ И В ГОРСТИ МИЛА».</b> Продолжить рассказ о защитниках Отечества, познакомить с картинами В. Васнецов «Витязь на распутье», Н. Рерих «Илья Муромец», развивать интерес к былинной живописи, рассказать детям о Георгии Победоносце, воспитывать гордость за подвиги наших предков во имя спасения Родины. р/м картины с изображением Георгия Победоносца, герба Москвы, чтение былинны «Илья Муромец и соловей разбойник». <i>Стр 290-294 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p>	
<b>МАЙ. 3-4 НЕДЕЛЯ. «СМЕНА ВРЕМЁН ГОДА. ЛЕТО НА НОСУ»</b>	
<p>Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Расширить и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	
<p><b>РНТ «РУССКАЯ БЕРЕЗКА».</b> Познакомить с обрядами, связанными с березой, познакомить с картинами И. Левитан «Березовая роща», А. Куинджи «Березовая роща», вызвать желание любоваться красотой русского пейзажа. <i>Стр 294-303 пособие по ознакомлению детей с рус. нар. тв-вом И.А. Бойчук</i></p> <p><b>ИЗ. «КУКЛЫ НА СЦЕНУ».</b> Познакомить с куклами-марионетками, формировать желание участвовать в кукольном спектакле, развивать интерес к театрализованной деятельности, культуротворчество. <i>Стр. 152 пособия О.Р Меремьянина «Вместе с куклой я расту».</i></p>	<p>Создание рукописной книги «Люблю березку русскую» с рисунками и загадками.</p>
<p><b>ПВ. БЕСЕДА «РОССИЯНЕ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ».</b> Формировать понятие гражданин, воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям. <i>Стр. 123 пособия А. Я. Ветехиной</i></p>	<b>ПРОВЕДЕНИЕ ОТЧЕТНЫХ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ ПО КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ.</b>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ В МАЕ</b>	