

План совместной работы по преемственности на 2018-2019 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда» и муниципального образовательного учреждения средняя школа № 94 Волгограда

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детского сада и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с ОВЗ, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

I Этап Подготовительный					
N	Содержание работы	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Мониторинг результатов школьной готовности детей	Дети подготовительной группы	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	Сентябрь, Май	Аналитическая справка
2	Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Дети подготовительной группы	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь, Май	Аналитическая справка
3	Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов ДОУ»	Родители	Старший воспитатель	Май	Аналитическая справка
4	Мониторинг педагогов «Самооценка качества работы»	Воспитатели подготовительных групп	Старший воспитатель	Май	Аналитическая справка
Методическая работа					
	Пролонгирование основной образовательной программы, материалов ФГОС ДО: программ начального образования	Воспитатели подготовительных групп	Старший воспитатель	Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Старший воспитатель Воспитатели групп	Старший воспитатель	Сентябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала
	Разработка критериев проведения НОД на основе системно-деятельностного подхода	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Сентябрь	Критерии

Наглядно-информационная агитация					
	Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы, учебный план)	Администрация школы	Завуч школы	октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности
	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов,	Старший воспитатель, Завуч МОУ СШ №94	октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов
Работа с детьми					
№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программ дошкольного образования	Дети подготовительной группы	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Аналитическая справка
2.	Индивидуальная диагностика за первоклассниками, которые проходят адаптацию	Первоклассники, бывшие воспитанники детского сада	учитель	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
Работа с педагогами					
	Анкетирование «Инновационная компетентность педагогов в образовательном процессе ДОУ»	Воспитатели, специалисты	Старший воспитатель	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Работа с родителями					
1	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители	Старший воспитатель,	Сентябрь	Аналитическая справка

			педагог-психолог		
2	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Родители	Старший воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь	Аналитическая справка
3	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, индивидуальная работа с семьями, организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов). Помощь в организации развивающей среды.	Воспитатели, родители, дети подготовительных групп	Педагог-психолог, Воспитатели подготовительных групп	В течение года	Документация педагога-психолога

2 этап - ОСНОВНОЙ

Работа с детьми					
N	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Праздник «1 сентября – День знаний!» в школе	Дети подготовительных групп	Старший воспитатель	сентябрь	Сайт детского сада, школы (новостной блок)
2	Беседы на тему: «Школа – это интересно»	дети старших и подготовительных к школе групп, а также бывшие выпускники детского сада, воспитатели	Воспитатели подготовительных групп	сентябрь-декабрь	Фотовыставка, обмен опытом
3	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, библиотека), общение с первоклассниками.	Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп	Старший воспитатель Учителя начальных классов	Ноябрь	Развитие школьной мотивации
4	Экскурсии в школьную библиотеку (знакомство	Дети	Воспитатели	Январь	Фотовыставка

	с книгами, профессией библиотекарь)	подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп	подготовительных, учителя начальных классов		
5	Целевая прогулка «Безопасный маршрут школьника» (выбор безопасного маршрута от детского сада до школы)	Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных, учителя начальных классов	Февраль	Схема «Безопасный маршрут школьника»
6	Выставка детских работ	Дети подготовительных групп и ученики первого класса; воспитатели подготовительных групп и учителя начальных классов	Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов	Март	Трансляция достижений детей
7	Совместные спортивные состязания (спартакиада, игра «Зарничка», «ЮИД» и т.д.)	Дети подготовительных групп и ученики первого класса	Воспитатели и учителя начальных классов	Апрель	Трансляция достижений детей

Работа с педагогами

N	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Совместные мероприятия воспитателей ДООУ и учителей начальных классов Задачи 1. Познакомить воспитателей с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы в рамках требований ФГОС НОО. 2. Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми в непрерывно	Старший воспитатель, руководитель школьного МО начальной школы	Старший воспитатель, Заместитель директора по УВР МОУ СШ №94	(по плану МО учителей начальных классов)	План работы по реализации преемственности

	образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.				
2	<p>Методические совещания педагогов и специалистов ДОУ и школы по вопросам подготовки дошкольников к обучению в школе: Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Изучение и анализ образовательных программ начальных школ и ДОУ в рамках требования новых федеральных стандартов, нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие учреждений дошкольного и начального образования.</p> <p>2) Выработка единых требований в аспекте преемственности форм и методов обучения, темпа, объема и уровня изложения предметного материала.</p> <p>3) Осуществление преемственности в работе ДОУ и школы по духовному и общекультурному воспитанию детей</p> <p>4) О степени готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.</p>	<p>Заместитель директора по УВР МОУ СШ №94, учителя начальных классов Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп</p>	<p>Старший воспитатель Заместитель директора по УВР МОУ СШ №94</p>	<p>Октябрь Авпрель</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
3	<p>Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков в начальных классах с целью знакомства с требованиями к уровню подготовки детей к школе</p>	<p>Учителя начальных классов Воспитатели подготовительных групп,</p>	<p>Старший воспитатель Заместитель директора по УВР МОУ СШ №94</p>	<p>октябрь</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
4	<p>Посещение учителями школы открытых занятий в детском саду с целью знакомства с уровнем образовательной подготовки воспитанников ДОУ</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>май</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
5	<p>Анализ работы по осуществлению преемственности между МОУ СШ №94 и МОУ</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>июнь</p>	<p>План по преемственности</p>

	детский сад №254 за 2018/2019 учебный год. Обсуждение и утверждение плана взаимодействия образовательных учреждений в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования на 2019/2020 учебный год	МОУ СШ №94 Старший воспитатель	МОУ СШ №94 Старший воспитатель		
Работа с родителями					
N	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Родители, старший воспитатель, воспитатели группы	Старший воспитатель, воспитатели группы	Сентябрь	Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации
2	Родительское собрание «Организационное собрание для родителей будущих первоклассников»	Родители, педагоги начального звена школы и ДОУ	Старший воспитатель, Завуч школы	Январь	Получение родителями информации о школе
3	Консультация для родителей «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье»	Родители	Педагоги ДОУ	Январь	Повышение родительской компетентности, методические рекомендации
4	Круглый стол «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?»	Родители	Старший воспитатель, Завуч школы	Февраль	Адаптация родителей к новому социальному статусу
5	День открытых дверей «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	Родители	Старший воспитатель, Завуч школы	Март	Трансляция достижений детей
6	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Родители, дети подготовительных групп, воспитатели	Воспитатели подготовительных групп	Апрель	Трансляция достижений детей совместно с

					родителями
7	Открытые просмотры НОД	Родители, воспитатели подготовительных групп, дети подготовительных групп	Старший воспитатель	Апрель	Повышение родительской компетентности, профессиональной компетентности педагогов
8	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Родители, дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	Май	Трансляция достижений детей
9	Консультации для родителей будущих первоклассников. Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников группы «риска» по психологическому развитию	Родители, дети подготовительных групп	Педагог-психолог, Воспитатели подготовительных групп	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
Работа в социуме					
N	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Досуги, -тематические недели	Дети подготовительных групп и начального звена, воспитатели подготовительных групп и педагоги начальных классов, родители	Старший воспитатель, Завуч школы	В течение года	Аналитическая справка, фотовыставка

2	Методическое объединение «Преимущество в формировании предпосылок универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях требования ФГОС»	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп	школа	Апрель	Трансляция передового опыта, методические рекомендации
---	--	---	-------	--------	--

3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения	Результат
1	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подготовительной группы	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели подготовительных групп	Март	Отчет
2	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети подготовительной группы	Воспитатели подготовительных групп	Апрель	Отчет, сводная таблица
3	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Родители	Старший воспитатель	Май	Отчет
4	Мониторинг педагогов «Самооценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Воспитатели подготовительных групп	Старший воспитатель	Май	Отчет
5	Создание портфолио дошкольника - выпускника	Дети подготовительных групп, родители, воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Май	Трансляция детско-родительских достижений
6	Оформление фотовыставки: «Интересное про школу и детский сад»	Дети подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Май	Фотовыставка

		групп, родители, воспитатели подготовительных групп	групп		
7	Итоговое совещание Представление отчета по реализации плана по преимственности	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты	Старший воспитатель	Май	Трансляция передового опыта