



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

от 27.12.2018

№ 1040

Об итогах проведения мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда в 2019/2020 учебном году

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент) от 15.10.2018 № 823 «О проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда в 2019/2020 учебном году» в октябре – ноябре 2018 года был проведён мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов (далее – мониторинг) муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (далее – МОУ). В мониторинге приняли участие 8162 учащихся 9-х классов, что составляет 94,3% от общего количества девятиклассников в 2018/2019 учебном году в МОУ.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в углубленном изучении предметов и изучении программ профильного уровня, выявленных в ходе проведения мониторинга в 2018 году, территориальными управлениями департамента по образованию администрации Волгограда проведен тщательный анализ ресурсных возможностей образовательной сети районов для реализации программ общего образования базового, профильного и углубленного уровней в 2019/2020 учебном году.

На основании вышеизложенного
п р и к а з ы в а ю:

1. Принять к сведению анализ мониторинга МОУ Волгограда в 2019/2020 учебном году (приложение).

2. Начальникам территориальных управлений департамента по образованию администрации Волгограда:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных МОУ и обсудить результаты мониторинга на совещании руководителей МОУ.

2.2. Довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) подведомственных МОУ информацию об открытии профильных классов в 2019/2020 учебном году.

2.3. Организовать в 2019/2020 учебном году изучение программ углубленного изучения предметов и профильного уровня, в том числе в условиях сетевого взаимодействия в подведомственных МОУ, в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента по образованию администрации Волгограда С.А. Пятаеву

И.о. руководителя департамента



Л.А. Шмыгун

Согласовано:

Начальник отдела

Г.А. Орехова Г.А. Орехова

Ведущий специалист

Л.А. Алексеенко Л.А. Алексеенко

Приказ подготовил

ведущий специалист

А.М. Темирсултанова А.М. Темирсултанова

Разослано: в дело, Пятаевой С.А., Ореховой Г.А., ДОАВ -8

Приложение
к приказу департамента по образованию
администрации Волгограда
от 27.12.2018 № 1040

Анализ мониторинга
образовательных запросов учащихся 9 классов
МОУ Волгограда

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент) от 15.10.2018 № 823 «О проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда в 2019/2020 учебном году» в октябре – ноябре 2018 года был проведён мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов (далее – мониторинг) муниципальных общеобразовательных учреждений (далее –МОУ). В мониторинге приняли участие 8162 учащихся 9-х классов, что составляет 94,3% от общего количества девятиклассников в 2018/2019 учебном году в МОУ Волгограда.

Анализ данных мониторинга позволил сделать следующие выводы:

1. Продолжить свое образование выпускники основной школы предполагают следующим образом:

- 4353 человека (53% от количества учащихся 9-х классов, участвующих в мониторинге) высказываются за продолжение обучения в 10 классе;

- 3106 человек (38%) хотели бы продолжить обучение в учреждениях профессионального образования;

- 727 человек (8,9%) пока не решили, где будут продолжать обучение. В связи с этим необходимо усилить работу МОУ по профессиональной ориентации с учащимися и их родителями (законными представителями), провести дополнительное диагностирование для выявления склонностей и интересов учащихся, организовать дополнительные консультации;

- 32 человека (0,39%) изъявили желание трудоустроиться. К данной категории относятся лица, достигшие совершеннолетия.

2. Из числа учащихся, желающих продолжить образование в МОУ, хотели бы учиться:

- в классах с углубленным изучением отдельных предметов – 2369 человек (54% от желающих обучаться в МОУ);

- в профильных классах – 961 человек (22% от желающих обучаться в МОУ);

- в классах универсального профиля – 1073 человек (24,6% от желающих обучаться в МОУ).

Итоги мониторинга по районам Волгограда представлены в следующих таблицах:

Сведения об образовательных потребностях учащихся 9-х классов в профильном обучении, углубленном изучении предметов, дополнительных знаниях по предметам в МОУ Волгограда в 2019/2020 учебном году

Район/всего обуч-ся в IX классах	Участвовало в мониторинге	% участия	Решили продолжить обучение			СПО	другое	
			в МОУ				Работа	Пока не решил
			углубленные	профильны	базовы			
Красноармейский 1439	1438	99,9	277	168	259	634	0	162
Кировский 832	819	98	285	52	72	349	6	55
Советский 949	864	91	249	47	56	366	2	94
Ворошиловский 741	705	95	267	69	48	229	14	74
Дзержинский 1324	1318	99,5	316	301	145	493	0	63
Центральный 739	671	91	404	71	31	158	3	57
Краснооктябрьский 1352	1249	92,4	242	104	333	451	7	112
Тракторозаводский 1278	1098	86	329	104	129	426	0	110
Итого: 8654	8162	94	2369	916	1073	3106	32	727

Профильное обучение

	К/АРМ	КИР	СОВ	ВОР	ДЗ	ЦЕНТР	К/ОКТ	ТЗР	ИТОГО
Рус. яз.	54	29	113	55	137	68	123	6	784
Литература	24	0	19	14	30	27	16	2	213
Иностр. язык	34	3	52	11	45	20	40	29	339
Математика	86	36	90	49	109	42	72	81	889
История	26	16	24	12	21	27	22	4	342
Обществознание	62	21	16	46	89	63	101	38	642
География	18	2	15	11	28	10	13	1	182
Экономика	14	0	15	32	38	10	19	16	183
Право	7	25	29	28	59	15	10	16	224
Информатика	50	2	11	18	43	9	43	1	309

Физика	44	4	23	22	45	22	38	23	364
Химия	60	0	20	16	44	30	61	19	389
Биология	75	3	15	16	53	30	81	50	382
МХК	10	0	0	0	8	2	6	1	61
ОБЖ	4	0	0	0	4	0	7	1	64
Технология	3	0	0	0	2	0	7	0	37
Физическая культура	8	0	0	0	5	2	9	2	42

Углубленное изучение предметов

	К/АР М	КИР	СОВ	ВОР	ДЗ	ЦЕНТР	К/ОКТ	ТЗР	ИТОГО
Рус. яз.	112	160	193	200	144	146	176	192	1323
Литература	30	27	51	10	76	42	52	35	323
Иностр. язык	123	67	73	125	95	195	100	102	880
Математика	116	213	156	172	187	161	194	184	1383
История	22	57	53	44	63	46	64	42	391
Обществознание	63	0	0	90	101	95	87	127	563
География	12	10	42	3	22	34	10	26	159
Экономика	7	0	22	38	17	28	51	50	213
Право	36	50	74	50	70	46	59	54	439
Информатика	30	51	30	36	82	67	91	34	421
Физика	70	104	46	54	119	111	119	70	693
Химия	38	74	47	68	96	94	23	89	529
Биология	37	74	60	62	92	82	63	68	538
МХК	6	0	0	0	8	12	4	22	52
ОБЖ	1	0	0	0	0	4	5	9	19
Технология	1	0	0	0	0	0	2	2	5
Физическая культура	7	0	0	0	2	3	4	12	28

Потребность в дополнительных знаниях

	К/АР М	КИР	СОВ	ВОР	ДЗ	ЦЕНТР	К/ОКТ	ТЗР	ИТОГО
Рус. яз.	465	183	108	164	284	192	516	215	2126
Литература	67	33	51	26	91	50	72	66	456
Иностр. язык	98	105	56	111	135	101	207	117	930
Математика	502	168	136	172	361	153	496	223	2211
История	69	60	33	78	121	41	93	85	580
Обществознание	352	124	123	181	271	103	308	150	1612
География	165	63	72	29	62	35	144	57	627
Экономика	30	24	30	61	70	38	40	76	369
Право	59	54	27	64	81	46	48	76	455
Информатика	92	32	30	46	83	50	94	78	505
Физика	148	69	54	76	143	54	151	73	768
Химия	138	69	60	72	129	60	118	100	746
Биология	222	81	65	70	152	77	175	126	968
МХК	13	6	5	11	31	9	13	37	125
ОБЖ	5	0	4	0	1	4	9	31	54
Технология	4	2	2	0	6	4	3	28	49
Физическая культура	13	3	11	0	19	5	25	29	105

По итогам мониторинга выявлено, что наиболее востребованными предметами, планируемыми учащимися к изучению на профильном уровне, оказались предметы: математика – 889 человек – (97% от выбравших изучение предметов по программам профильного уровня), русский язык – 784 человека (85,5%), обществознание – 642 человека – (70 % от выбравших изучение предметов по программам профильного уровня). Велика потребность и в получении дополнительных знаний по этим предметам.

Наименее востребованными (менее 4% выпускников 9-х классов) оказались предметы образовательных областей «Технология», «ОБЖ», «МХК».

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в изучении программ повышенного уровня подготовки в 2019/2020 учебном году, выявленных в ходе проведения мониторинга в 2018 году, территориальными управлениями департамента по образованию администрации Волгограда проведен тщательный анализ ресурсных возможностей образовательной сети районов. Установлено, что МОУ Волгограда обладают необходимыми ресурсами для выполнения социального заказа и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных

представителей). В МОУ Волгограда активно используются наиболее оптимальные организационно-функциональные модели и способы взаимодействия сетевого сообщества:

- ресурсные центры, базовые школы;
- «Сетевой профильный класс»;
- «Сетевой элективный курс»;
- «Сетевое методическое объединение»;
- «Сетевой педагогический совет» и др.

Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, позволил сформулировать основные направления деятельности педагогических коллективов МОУ в 2019/2020 учебном году, а именно:

- дальнейшее развитие сетевого взаимодействия МОУ с целью создания условий для получения качественного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования;
- рациональное использование учебно-материальной базы ресурсных центров, базовых школ для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей);
- организация в 10 классах групп переменного состава для изучения предметов на базовом, профильном и углубленном уровнях;
- моделирование учебного плана с учетом потребностей учащихся в дополнительных знаниях по общеобразовательным дисциплинам;
- профессиональная ориентация учащихся при изучении программ среднего общего образования.