

**Наличие у детей возможных навыков,
облегчающих адаптационный период
при поступлении в детский сад.**

- ◆ Самостоятельно ест ложкой, умеет пережёвывать пищу;
- ◆ Перед едой моет руки;
- ◆ пользуется носовым платком, салфеткой во время приема пищи;
- ◆ своевременно просится на горшок;
- ◆ снимает расстегнутые и развязанные части своей одежды, обувь (шапку, варежки, носки и т. д.), пытается одеваться без застегивания;
- ◆ узнает свои вещи;
- ◆ совместно с взрослым складывает игрушки в ящик или в пакет.

Индивидуальные особенности:

- ◆ любит, когда читают книжки;
- ◆ рассматривает картинки;
- ◆ любит слушать музыку;
- ◆ любит рисовать, так как умеет.

Навыки общения:

- ◆ понимает обращенную к нему речь;
- ◆ по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку;
- ◆ понимает слова «нельзя», «надо»;
- ◆ любит играть с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;
- ◆ обладает положительным опытом общения с посторонними взрослыми.

Игровая деятельность:

- ◆ самостоятельно делает несложные постройки из кубиков;
- ◆ повторяет в игре за взрослым увиденные действия;
- ◆ выполняет знакомое движение под музыку;
- ◆ играет с различными предметами, объединяя в одной игре два несложных действия
(сажает в коляску и катает куклу);
- ◆ использует в игре предметы-заместители
(кружок вместо тарелки, кусочек меха вместо кошки).