

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «история России» для 8 Б,В,Г класса разработана на основе программы: Примерная программа основного общего образования по истории, Волгоград, 2006. без изменений и дополнений.

Количество часов в год - 34.

Количество часов в неделю – 1.

При подготовке к урокам обучающиеся используют:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8класс. М.: Просвещение.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 20 век. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение.

УМК учителя:

- Сборник нормативных документов. История . Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. - М.: Дрофа, 2004.
- Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России XIX век»: 8 класс: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 2003.
- История России. XIX век. 8 кл.: Поурочные планы по учебнику А.А. Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XIX в. 8 класс»/Авт.-сост. Н.С. Кочетов. Волгоград: Учитель, 2004.
- Степанов Ю.Г. Тесты по Истории России XIX века. Саратов. 2004.
- [А.Шеронова "Загадочный собеседник по истории русской живописи"](#) -Учебник охватывает период развития русской живописи с IX до начала XX в.
- [В. Буганов, П.Зырянов "История России с конца XVII до конца XIX века"](#) - Электронная версия учебного пособия .
- <http://www.decemb.hobby.ru>

Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное и триместровое оценивание результатов учебы.

Согласно Уставу МОУ СОШ № 117 промежуточная (годовая) аттестация проводится по пятибалльной системе с учетом триместровых оценок.

Календарно-тематическое планирование по истории России 8 Б,В,Г классов

Наименование разделов, количество часов	Дата урока		Тема	Тип урока	Элементы содержания образования	Основные понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды контроля	Домашнее задание
	План	Факт							
Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (16 ч)			1. Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806гг М.М. Сперанский.	Урок изучения нового материала	Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение министерств Попытки проведения реформы	Либерализм, самодержавная власть, манифест. Реформа, разделение властей, политические права, избирательное право	Знать годы царствования Александра I; называть характерные черты внутренней политики Александра I. определять предпосылки и содержание реформаторских проектов М. Сперанского; причины их неполной реализации и последствия принятых решений	Сообщения, эвристическая беседа пути развития после переворота 1801г. понятийный диктант, работа с документом.	§ 1, 3 вопросы и задания, документы
			2. Внешняя политика Александра I в 1801 – 1806гг.	Комбинированный.	Внешняя политика. Войны со Швецией, Турцией, Ираном, Францией Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада.	Коалиция, конвенция, сейм.	Называть основные цели, задачи и направления (и показывать на карте) внешней политики страны; оценивать ее результативность.	Беседа по ?? учебника, работа с док-том	§ 2, вопросы и задания, док-т

		3. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии	Комбинированный.	Отечественная война 1812 г Причины, планы сторон, ход военных действий. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничный поход 1812 – 1914 гг. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.	Отечественная война, генеральное сражение, партизаны. Битва народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз	Знать хронологические рамки Отечественной войны; планы сторон, характер, основные этапы войны; полководцев и участников В.; называть и показывать по карте основные сражения. Объяснять цели и результат заграничного похода 1812—1814 гг.; называть основные направления внешней политики страны в новых условиях.	Алгоритм военных действий, контурная карта Беседа по ?? учебника, контурная карта, работа с документом	§ 4, § 5 вопросы и задания
		4. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1820гг. Социально-экономическое развитие.	Комбинированный.	Противоречивость внутренней политики в 1815 – 1825 гг. Усиление консервативных тенденций. Аракчеев. Аракчевщина.	Гражданские свободы, автономия, миттицизм. Тарифный устав, военные поселения	Объяснять причины и последствия изменения внутривнутриполитического курса Александра в 1815 – 1820 гг.; давать оценку внутренней политики. Называть характерные черты социально-экономического развития после Отечественной войны, объяснять причины эк. кризиса 1812-1815 гг.	Проблемное задание, сравнительная. Таблица Тест .	§ 6, вопросы и задания, таблица § 7, вопросы и задания
		5. Общественное движение. Выступление декабристов	Комбинированный	Тайные общества Северное и Южное, их программы. Движение декабристов. Восстание на Сенатской площади 14	Общественное движение, либерализм, тайное общество, конституция. Династический кризис	Называть причины возникновения общественного движения; основы идеологии, основные этапы развития общественные движения. Объяснять	«Мозговой штурм». Творческое задание.	§ 8, § 9 вопросы и задания

				декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка		цели и результат деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов.		
		6. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие	Комбинированный.	Внутренняя политика Николая I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение полиции. Беккендорф. Кодификация законов. Противоречия хозяйственного развития. «Манифест о почетном гражданстве», «Указ об обязанных крестьянах»	Свод законов, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, жандарм. Кризис крепостнической системы, «капиталисты» крестьяне	Знать годы царствования Николая I; называть характерные черты внутренней политики Николая I. Называть характерные черты социально-экономического развития; знать финансовую политику Е.Ф. Канкрин	Проверочная работа «Россия при Александре I» Понятийный диктант	§ 10, вопросы и задания. § 11, вопросы и задания, документ
		7. Внешняя политика Николая I.	Комбинированный	Внешняя политика России. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война.	«международный жандарм»	Называть основные направления (и показывать на карте) внешней политики страны, причины кризиса в МО со странами Запада	Опрос по ?? учебника, контурная карта	§ 12, вопросы и задания, док-ты
		8. Общественное движение	Комбинированный	Общественная мысль: западники и славянофилы, утопический социализм. Н.М. Карамзин. «теория официальной	западники, славянофилы, общинный социализм	Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; сравнивать позиции западников и славянофилов,	Работа в малых группах: работа с документом, сравнительная таблица	§ 13, вопросы и задания, документы

					народности», П.А. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевы		высказывать свою оценку.		
		9. Крымская война	Комбинированный	Крымская война. Причины, участники. Оборона Севастополя, его герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения.			Знать дату войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий; знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора	Алгоритм военных действий; Контурная карта	§ 14, вопросы и задания, опережающее задание
		10. Образование и наука. Русские путешественники и первооткрыватели.	Урок изучения нового материала	Создание системы общеобразовательных учреждений. Достижения науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Сословность образования		Называть выдающихся представителей и достижения российской науки.	Сообщения, творческие задания	§ 15 – 16, вопросы и задания, документы
		11. Художественная культура.	Урок изучения нового материала	Достижения культуры и искусства. Основные стили в художественной культуре «Золотой век» русской поэзии.	Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, русский ампиризм, русско-византийский стиль		Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры.	Викторина	§ 17 – 18, вопросы и задания, документы.
		12. Повторительное обобщение по теме I.						Контрольная работа.	

		13. Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861г	Изучение нового материала	Александр II. Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права Положение 19 февраля 1861 года. Наделы. Выкуп и выкупная операция.. повинности временнообязанных крестьян.	Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники	Называть предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; называть альтернативные варианты отмены крепостного права; знать основные положения крестьянской реформы; объяснять значение отмены крепостного права.	Эвристическая беседа с элементами лабораторной работы	§ 19 -20, вопросы и задания, документы.
		14. Либеральные реформы 60 – 70-х гг.	Комбинированный.	Судебная, земская, военная реформы. Значение реформ 60-70 годов XIX века в истории России.	Земство, курьяльная система выборов, суд при сяжных	Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; реформы в области просвещения; приводить оценки характера и значения социальных реформ.	Составление схем, таблицы, логические цепочки.	§ 21 – 22, вопросы и задания, табл.
		15. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	Комбинированный	Особенности модернизации России. Кризис самодержавия. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II.	Отрабочная система	Называть основные направления экономической политики государства; объяснять причины замедления темпов роста промышленного производства; называть и показывать на карте	Обобщающая беседа.	§ 23, вопросы и задания, документы.
		16. Общественное дви-	Ком-	Подъем обще-	либералы,	Называть суще-	Беседа по ?? Д/З,	§ 24,

			жение: либералы и консерваторы.	бинни ниро- ро- ван- ный	ственного движения после поражения в Крымской войне. Либеральные, консервативные течения. Земское движение. А.И. Герцен, Н.И. Огарев «Полярная звезда», «Колокол» Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник».	консерваторы	ственные черты идеологии и практики консерватизма и либерализма.	тестирование	вопросы и задания, документы
			17. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х гг.	Ком- бини ниро- ро- ван- ный	Радикальные течения. Теория революционного народничества. «Хождение в народ», «Земля и воля».	Народничество, революционеры, разночинцы, анархисты, «Хождение в народ», революционный террор.	Называть существенные черты идеологии и практики радикального общ. движения	Составление сравнительной таблицы, взаимопроверка	§ 25, § 26 вопросы и задания, документы
Тема 2. Россия во второй половине XIX в. (14ч)			18. Внешняя политика Александра II.	Ком- бини ниро- ро- ван- ный	Внешняя политика в 60 – 70 гг. Завершение Кавказской войны.	союз трех императоров, «Священная война»,	Называть цель и основные направления внешней политики в 60 – 70-х гг.	Обобщающая беседа, контурная карта.	§ 27 -28, вопросы и задания.
			19. Русско-турецкая война 1877 – 1878гг	Ком- бини ниро- ро- ван- ный..	Русско-турецкая война.	Балканский кризис, национально-освободительная война.	Знать дату русско-турецкой войны, ее причины и характер; показывать на карте места военных действий;	алгоритм военных действий; контурная карта	

							знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Сан-Стефанского мирного договора; победы России в войне с Турцией.		
		20. Внутренняя политика Александра III.	Комбинированный.	Александр III. Консервативная политика Александра III. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.	Реакционная политика	Приводить оценку личности Александра III; называть основные черты внутренней политики Александра III	Повторительно-обобщающий тест	§ 29 – 30, вопросы и задания, документы	
		21. Экономическое развитие в годы правления Александра III Положение основных социальных слоев общества.	Комбинированный..	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Новые промышленные Районы и отрасли хозяйства. Аграрный кризис 80-90 годов. Экономическая политика Александра III. Изменения в социальной структуре общества	протекционизм, винная монополия сословия, классы, имущественное расслоение	называть основные черты экономической политики Александра III; сравнивать эконом. программы Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского; знать экономическую программу С. Ю. Витте; объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю.Витте.	Проблемное задание; развернутый план	§ 31, 32,33 вопросы и задания, документы	
		22. Общественное дви-		Земское дви-	Марксизм.	Называть органи-	Работа с доку-	§ 34,	

		жение в 80 – 90-х гг.		жение. Идеология народничества..М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский Распространение марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». В.И. Ленин «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».		зации и участников общественно-го движения; называть существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)	ментом.	вопросы и задания, документы
		23. Внешняя политика Александра III.		Внешняя политика России в концеXIX в. Борьба за ликвидацию по следствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878. «Союз трех императоров».	Сепаратный мир, мобилизация.	Называть цели и основные направления внешней политики Александра III.	Контурная карта хронологическая таблица.	§ 35, Вопросы и задания, документы.
		24. Русская культура второй половины XIX века.		Развитие образования, естественных и общественных наук. Российская культура XIX в.		Называть выдающихся представителей и достижения российской науки.	Сообщения.	§ 36 – 37, 38 – 39, вопросы и задания

			25. Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	Итоговый урок			Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры.	Контрольное тестирование.	
			26. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Экономическое развитие России в начале XX в.	Урок изучения нового материала	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX веков. Экономическое развитие страны в начале XX века. Политика модернизации сверху. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.	Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация. Многоукладная экономика, монополистический капитализм	Показывать на карте территорию Российской империи, называть особенности процесса модернизации в России начала XX в.; сравнивать темпы и характер модернизации в России и др. странах. Называть характерные черты экономического развития в начале века, показывать на карте промышленные центры.	Эвристическая беседа.	§ 1 вопросы, задания, словарь, § 2, вопросы, задания, словарь, документ
			27. Политическое развитие: новые веяния и старые подходы	Комбинированный урок.	Политическое развитие страны в начале XX века. Рабочее движение. «Поллиейский социализм». Революционные партии их программы.	Политическая система, гражданское общество	Называть характерные черты самодержавия,	Тест.	§ 3, вопросы, задания, словарь
			28. Внешняя политика. Русско-японская война.	Комбинированный урок.	Россия в международных отношениях начала XX в. Русско-японская война, её влияние на российское общество	Агрессия, аннексия, гегемония, контрибуция, эскалация	Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войны; причины и характер войны, поражение и его последствия; полководцев и участников В.; называть и показывать по карте основные сражения;	Алгоритм военных действий, контурная карта.	§ 5, вопросы, задания, словарь, документ
			29. Первая российская революция	Изуче-	Революция 1905—1907 гг.	«Зубатовский социализм»,	Излагать причины и последствия	Алгоритм революционных со-	§ 6, вопросы,

			ние ного ма- тери- ала	Причины, харак- тер. «Кровавое воскресенье» . Возникновение советов. Восста- ние в армии и на флоте. Всерос- сийская полити- ческая стачка Вооруженное восстание в Москве.	революция, движущие силы револю- ции	революции; си- стематизировать причины и итоги революции в виде таблицы.	бытий.	задания, словарь, доку- менты, даты
		30. Изменения в полити- ческой системе Россий- ской империи	Ком- бини- ро- ро- ван- ный урок.	Политические течения и пар- тии. Манифест 17 октября. Государствен- ная дума. Но- вые политиче- ские течения и партии. Оформление либеральных партий. Мо- нархической, черносотенное движение.	Конституци- онная монар- хия, парла- мент, полити- ческая партия, программа партии, такти- ка, социали- сты, либера- лы, консерва- торы	Объяснять значе- ние понятия пар- ламентаризм; сравнивать про- граммные уста- новки либераль- ных партий, со- ставлять схему « Система цен- трального управ- ления в Россий- ской империи в 1906 – 1917 гг», Соотнести названия партий и имена их лиде- ров.	Составление схем, таблиц, работа с доку- ментом.	§ 7, во- просы, задания, словарь, доку- менты, таблица
		31. Реформы Столыпина: «тихая революция».	Ком- бини- ро- ро- ван- ный урок	Аграрная ре- форма. Про- мышленный подъем.	Отруб, хутор, кооперация	Называть альтер- нативы обще- ственного разви- тия в 1906 г.; составлять табли- цу «Аграрная ре- форма и ее ре- зультаты».	Сообщения, со- ставление таб- лиц.	§ 8, во- просы, задания словарь, доку- менты, таблица, схема
Тема3. Россия в начале XX века. (10 часов)			Инте- гриро- ван- ный урок сов- местно с Но-	Россия в Пер- вой мировой войне.	Антанта, Тройственный союз, военные планы, воен- ные операции, Брусиловский прорыв	Называть основные направления внешней политики, называть хронологические рамки войны; назы- вать и показывать на карте места военных сражений, линии	Алгоритм воен- ных действий, контурная карта.	§ 9, во- просы, задания, доку- мент, таблица

			вей-шей историей			фронтов; составлять алгоритм военных действий;		
		32. На пути к 1917 году		Кризис режима. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.	Кризис власти, «министерская чехарда», правительство «народного доверия», радикализация общества, революционное оборончество, пораженчество, пацифизм.	Излагать суждения о последствиях войны для рос. общества. Описывать условия жизни людей в период войны.	Составление развернутого плана	§ 10, вопросы, задания, словарь, документ
		33. Серебряный век русской культуры		Культура России в начале XX в.	Ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, акмеизм, футуризм	Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры.	Сообщения, творческие задания, эссе.	§ 11, вопросы, задания, словарь, документ, таблица,
		34. Урок повторения и обобщения по теме 3.					Семинар «Итоги развития России в начале XX века»	