

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «обществознание» для 8 класса разработана на основе программы: Примерная программа основного общего образования по обществознанию, Волгоград, 2006. без изменений и дополнений.

Количество часов в год - 34.

Количество часов в неделю – 1.

При подготовке к урокам обучающиеся используют:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 8 класс. М.: Русское слово

УМК учителя:

- Сборник нормативных документов. История .Обществознание. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. - М.: Дрофа, 2004.
- Обществознание 8 класс. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко , Е.А. Певцовой Певцова Е.А. Обществознание. Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 8-9 класс». М.: Русое слово,2000.
- Черных Р.М. Тематическое планирование курса Обществознание.8-9, 10-11 классы. М.: Русое слово,2002.
- Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8-9 класс. М.: Русое слово,2002. Общество.
- "Общество.Ру" <http://www.obshestvo.ru/about/index.html> - специальный проект информационно-политического канала "Полит.Ру".
- Много интересных учебников, статей, публикаций и рефератов представлено на общественно-научном портале INFOGLOBUS <http://social.narod.ru/indexru.htm>
- Психологические, социальные, философские и правовые вопросы жизни современного общества рассматриваются в рамках проекта Российская сеть информационного общества <http://www.isn.ru/> Большое внимание уделено развитию сетевых и информационных технологий в экономике, политике, образовании, обществе. Человек.
- "Мир психологии" <http://psychology.net.ru/> - научные и научно-популярные публикации, а также тесты.
- "Физиогномическая соционика" <http://tipolog.narod.ru/> - статьи по соционике и физиогномике, коллекция ссылок на соционические сайты.
- Психологического портал развития человека <http://www.selfmaster.dax.ru/> - различные методики по улучшению памяти.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное и триместровое оценивание результатов учебы.

Согласно Уставу МОУ СОШ № 117 промежуточная (годовая) аттестация проводится по пятибалльной системе с учетом триместровых оценок.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 8 _____ класс

Наименование разделов, количество часов	Дата урока		№ урока, тема урока	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание
	План	Факт						
Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ЕГО СФЕРЫ. Тема 1. Общество и человек.			1. Наука о человеческой вселенной – введение.	Урок изучения нового материала	Биологическое и социальное в человеке.. Мышление и речь.	Знать/понимать: Социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми; Сущность общества как формы совместной деятельности людей; Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	Беседа по вопросам учебника	С. 4-9.
			2. Общество, его признаки, строение и место в мировом обществе.	Комбинированный	Личность. Социализация индивида	Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;	эвристическая беседа	§ 1., сообщения
			3. Взаимосвязь природы и общества.	Комбинированный	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Описание основных социальных объектов, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;	сообщения	§2.
			4. Типология обществ.	Комбинированный	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Сравнить социальные объекты, суждения об обществе	Работа с документами	§3.
			5. Социальный прогресс и развитие общества	Комбинированный	Общественные отношения.		Беседа по вопросам	§4.
			6. Взаимодействия природы и общества. Экологические проблемы области.	лекция	Взаимодействия общества и природы.		проблемное задание	Лекция.
			7. Личность и соци-	Ком-	Человек и его бли-		Понятий	§5.

		альная среда.	бини- рован- ван- ный	жайшее окружение.	стве и человеке, выявлять их общие черты и различия; Объяснять взаимосвя- зи изученных социальных объек- тов (включая взаи- модействия обще- ства и природы, человека и обще- ства, сфер обще- ственной жизни, гражданина и госу- дарства); Приводить приме- ры социальных объектов опреде- ленного типа, со- циальных отноше- ний; ситуаций, ре- гулируемых раз- личными видами социальных норм; деятельности лю- дей в различных сферах; Оценивать поведе- ние людей с точки зрения социальных норм, экономиче- ской рационально- сти;	ный диктант	
		8. Потребности че- ловека.	Ком- бини- рован- ван- ный	Межличностные от- ношения.		фрон- тальный опрос	§ 6.
		9. Социализация и воспитание.	прак- тикум	Общение. Межлич- ностные конфликты, их конструктивное разрешение.		про- блемное задание	§ 7.
		10. Социально- пси- хологический процесс общения.	прак- тикум	Социальная мобиль- ность. Социальная от- ветственность		Задания в груп- пах	§ 8.
		11. Человек в обще- стве и общество в чело- веке –	повто- рение.			Тест	§§ 1-8.
Тема 2. Эконо- мическая сфе- ра.		12. Сущность и струк- тура экономики.	Урок изуче- ния нового мате- риала	Экономика и её роль в жизни общества. Формы торговли, реклама. день- ги. Инфляция. Банков- ские услуги, предостав- ляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство до- ходов и экономические меры социальной под- держки. несовершеннолетних.		Беседа по во- просам.	§ 9.
		13. Товар и деньги.	Ком- бини- рован- ван- ный	Товары и услуги. Ресур- сы и потребности, огра- ниченность ресурсов.		Тест	§ 10.
		14. Спрос и предло-	прак-	Альтернативная стои-		про-	§11.

		жение.	тикум	мость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.	<p>ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; Общей ориентации в актуальных общественных собы-</p>	блемные задания в группах.	
		15. Рынок, цена и конкуренция.	Комбинированный	Экономические основы прав потребителя. Рынок и рыночный механизм. Международная торговля. Обменные курсы валют.		Работа по графикам.	§ 12.
		16. Предпринимательство.	Комбинированный	Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержка, выручка, прибыль		Эвристическая беседа	§ 13.
		17. Роль государства в экономике.	Изучения нового материала	Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз. Деятельность человека и его основные формы (труд, игра, учение		Беседа по вопросам	§ 14.
		18. Бюджет государства и семьи.	практикум	Экономические цели и функции государства.		творческое задание	§ 15.
		19. Труд, занятость, безработица.	практикум	. Заработная плата и стимулирование труда.). Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство		Ролевая игра	§ 16 .
		20. Структура экономики области.	лекция			Беседа по вопросам.	Лекция

			21. Становление рыночного общества в России: общее и особенное.	– повторение		тиях и процессах; Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;	Тест	§§ 9-16.
Тема 3. Социальная сфера.			22. Социальная структура.	Урок изучения нового материала		Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	Работа со схемами и таблицами	§ 17
			23. Социальная стратификация.	Комбинированный	Социальная структура жизни общества. Социальная роль.	Первичного анализа и использования социальной информации;	Фронтальный опрос	§ 18
			24. Бедные и богатые.	Комбинированный	Большие и малые социальные группы. Этнические группы.	Сознательного неприятия антиобщественного поведения.	Беседа по вопросам.	§ 19-20
			25. Этнос: нации и народности.	Комбинированный	Социальные изменения и его формы.		Работа со схемами и диаграммами, картой.	§ 21
			26. Межнациональные отношения.	Комбинированный	Межнациональные и межконфессиональные отношения. Формальные и неформальные группы. Их социальный статус.			§ 22
			27. Конфликты в обществе.	практикум	Социальный конфликт, пути его разрешения. Причины и опасность международного терроризма.		Рольевые ситуации.	§ 23
			28. Семья.	Ком-			Фрон-	§ 24

			бинированный			тальный опрос.	
		29. Семья. Разводы.	Практикум			Работа по социологическим данным, анкетирование.	§ 24
		30. Социальная структура общества области.	лекция			Беседа.	Лекция
		31. Социальная структура общества области.	лаборатория			Фронтальный опрос.	Практикум
		32. Социальная структура российского общества: проблемы бедности и неравенства.	защита проектов			Проект	
		33. Социальная структура жизни общества -	повторение.	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.		Тест	
		34. Обществознание	итогово-обобщительный урок.			Тест.	

МОУ СШ № 117