

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
ИМЕНИ ГВАРДИИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.А.ГЛАЗКОВА
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г.ВОЛГОГРАДА»**

**Утверждено педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2014 г.
Директор МОУ СОШ № 46
_____ В.В.Симененко**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**

Срок реализации 5 лет.

Автор: Суркова А.Е., зам.директора
по воспитательной работе,
Ротарь М.С., старшая вожатая.

Волгоград, 2014

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

Действующая программа рассчитана на обучение учащихся с 1 сентября по 31 мая
АВТОРЫ: Ротарь М.С., Суркова А.Е.

г. Волгоград, 2014

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на классных часах в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д., не менее 40 минут.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-11 классах на классных часах, из расчета 9 часов в год.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в начальной школе.

1 класс. Содержание.

1. Дорога в школу и домой - 1 ч. Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт - 1ч. Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.
3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? - 1ч. Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.
4. Светофор - 1ч. Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.
5. Правила поведения на тротуаре и обочине - 1 ч. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице.
6. Что такое проезжая часть дороги? - 1 ч. Понятие - дорога и её элементы.
7. Пешеходный переход - 1 ч. Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.
8. Что означают дорожные знаки? - 1 ч. Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.
9. Экскурсия «Я - пешеход» -1ч. Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Дорога в школу и домой	15 мин	20 мин			5 мин	1 час
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?	10 мин	25 мин			5 мин	1 час
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	20 мин	10 мин			10 мин	1 час
4.	Светофор	10 мин	10 мин	15 мин		5 мин	1 час
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	10 мин	10 мин	15 мин		5 мин	1 час
6.	Что такое проезжая часть дороги?	10 мин	30 мин			5 мин	1 час
7.	Пешеходный переход.	15 мин	10 мин	10 мин		5 мин	1 час
8.	Что означают дорожные знаки?	10 мин	30 мин			5 мин	1 час
9.	Я – пешеход.				40 мин		1 час

2 класс. Содержание.

1. Почему дети попадают в дорожные аварии? - 1ч. Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.
2. История появления автомобиля и правил дорожного движения - 1ч. История. От конной повозки до современного автомобиля.
3. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС? - 1ч. ГИБДД. Инспектор ДПС - милиционер, друг и помощник детей.
4. Новое о светофоре - 1 ч. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.
5. Правила безопасности перехода улиц и дорог - 1ч. Особенности поведения пешехода в осенне-зимний период, весной и летом.

6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках - 1ч. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

7. Правила перехода перекрестка - 1ч. Понятие перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток,

8. Мы - пассажиры - 1 ч. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.

9. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир» - 1 ч. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии	20 мин	15 мин			5 мин	1 час
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения	20 мин	15 мин			5 мин	1 час
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	15 мин	20 мин			5 мин	1 час
4.	Новое о светофоре	15 мин	15 мин			10 мин	1 час
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог	15 мин	15 мин	10 мин		5 мин	1 час
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	30 мин	5 мин			5 мин	1 час
7.	Правила перехода перекрестка.	10 мин	5 мин	20 мин		5 мин	1 час
8.	Мы - пассажиры.	10 мин	5 мин	25 мин		5 мин	1 час
9.	Я – пешеход и пассажир.				40 мин		1 час

3 класс. Содержание.

1 Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах - 1ч. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

2. Новое о светофоре и дорожных знаках -1ч. Пешеходный и транспортный светофоры.

Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.

3. Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта- 1ч. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки

4. Правила перехода проезжей части дороги - 1ч. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.

5. Остановочный и тормозной путь автомобиля - 1ч. Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля.

6. Правила перехода железной дороги - 1 ч. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.

7. Правила езды на велосипеде - 1ч. Где и как можно ездить на велосипеде?

8. Правила поведения в транспорте - 1ч. Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.

9. Экскурсии «Я - пешеход»-1ч. Выход группы учащихся к переходу, перекрестку.

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Причины несчастных случаев и аварий на	15 мин	10 мин			15 мин	1 час

	улицах и дорогах						
2	Новое о светофоре и дорожных знаках	10 мин	30 мин				1 час
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	10 мин	20 мин	10 мин			1 час
4.	Правила перехода проезжей части и дороги	10 мин	15 мин	15 мин			1 час
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	15 мин	15 мин			10 мин	1 час
6.	Правила перехода железной дороги.	15 мин	15 мин			10 мин	1 час
7.	Правила езды на велосипеде.	15 мин	25 мин				1 час
8.	Правила поведения в транспорте.	10 мин	20 мин			10 мин	1 час
9.	Я – пешеход.				40 мин		2 часа

4 класс. Содержание

1. Наш путь в школу и новые маршруты. - 1ч. Разбор наиболее безопасных маршрутов дороги в школу.
2. Проверка знаний правил дорожного движения. - 1ч. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.
3. Движение обучающихся группами и в колонне - 1ч. Познакомить обучающихся с дорожными разметками; расширить знания обучающихся о движении пешеходов по дорогам и улицам города.
4. Труд водителя - 1ч. Познакомить обучающихся с особенностями труда водителя и его основные обязанности. Предупредительные сигналы водителя
5. Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях - 1 ч. Познакомить обучающихся с правилами перевозки пассажиров в автобусе и грузовом автомобиле
6. Предупредительные сигналы водителя - 1ч. Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей.
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами - 1ч. Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.
8. Практическое занятие по специально размеченной площадке - 1ч. Понятие - зоны видимости и недостаточная видимость.
9. Экскурсия по городу, поселку - 1ч.

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Наш путь в школу и новые маршруты	15 мин	20 мин			5 мин	1 час
2	Проверка знаний правил дорожного движения.	10 мин	10 мин	15 мин		5 мин	1 час
3.	Движение обучающихся группами и в колонне	20 мин		15 мин		5 мин	1 час
4.	Труд водителя	10 мин	20 мин			10 мин	1 час
5.	Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях	10 мин	20 мин			10 мин	1 час
6.	Предупредительные сигналы водителя	10 мин	30 мин				1 час
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными	30 мин	10 мин				1 час

	сигналами						
8.	Практическое занятие по специально размеченной площадке	30 мин	10 мин				1 час
9.	Экскурсия по городу, поселку				40 мин		1 час

Перечень знаний и умений учащихся 1- 4 классов.

Учащиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрёстков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

Учащиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно - указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасности при перевозке обучающихся на грузовых автомобилях.
5. Предупредительные сигналы водителя.

Учащиеся должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 5 - 9 классах 5 класс. Содержание.

1. Наш город (поселок), район - 1 ч. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий - 1 ч. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.
3. Назначение дорожной разметки - 1 ч. Ознакомить детей с назначением дорожной разметки.
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. - 1ч. Сигналы дополнительных секций светофора, сигналы регулировщика, повторить основные Правила дорожного движения.
5. Дорожные знаки - 1 ч. Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
6. Езда на велосипеде - 1ч. Правила пользования транспортом
7. На железной дороге - 1ч. Обязанности пассажиров. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
8. Участие обучающихся в пропаганде правил безопасного поведения

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Наш город (поселок), район	10мин	25 мин			5 мин	1 час
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	10 мин	30 мин			5 мин	1 час
3.	Назначение дорожной разметки	20 мин	10 мин			10 мин	1 час
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	10 мин	10 мин	20 мин.		5 мин	1 час
5.	Дорожные знаки	20 мин	15 мин			5 мин	1 час
6.	Езда на велосипеде	20 мин	15 мин			5 мин	1 час
7.	На железной дороге	15 мин	20 мин			10 мин	1 час
8.	Участие обучающихся в пропаганде правил безопасного поведения	5 мин	30 мин	1 час		5 мин	1 час

6 класс. Содержание.

1. Правила безопасного поведения - 1ч. Сформировать и изучить правила безопасного поведения.
2. Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах» - 1 ч.
3. Движение транспортных средств - 1ч. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевого транспорт.
4. Остановочный путь транспортных средств - 1ч. Формирование чувства опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом.
5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах - 1ч. Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. Дополнительные требования к движению велосипедистов - 1ч. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.
7. Технические требования, предъявляемые к велосипедисту- 1ч.
8. Движение групп велосипедистов - 1ч. Предписание, касающиеся велосипедных групп.
9. Самостоятельная работа обучающихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах - 1ч.

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Правила безопасного поведения	15 мин	20 мин			5 мин	1 час
2	Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	10 мин	5 мин	20 мин		5 мин	1 час
3.	Движение транспортных средств	5 мин	30 мин			5 мин	1 час
4.	Остановочный путь транспортных средств	5 мин	30 мин			5 мин	1 час
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	10 мин	5 мин	20 мин.		5 мин	1 час
6.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	5 мин	30 мин			5 мин	1 час
7.	Технические требования, предъявляемые к велосипедисту	10 мин	25 мин			5 мин	1 час
8.	Движение групп велосипедистов	10 мин	30 мин				1 час
9.	Самостоятельная работа обучающихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах		30 мин			10 мин	1 час

7 класс. Содержание.

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны - 1 ч. Особенности автомобильного транспорта.
2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?- 1ч.
3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах - 1 ч. Правила движения для мотоциклистов.
4. На сельских дорогах - 1ч.
5. Проезд железнодорожных переездов - 1ч. Правила проезда железнодорожного переезда.
6. Поведение обучающихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи - 1 ч. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.
7. Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке - 2 ч. Правила движения для велосипедистов.
8. Итоговое занятие на размеченной площадке - 1ч.

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике страны	10 мин	25 мин			5 мин	1 час
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	10 мин	10 мин	20 мин			1 час

3.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	30 мин				10 мин	1 час
4.	На сельских дорогах	10 мин	30 мин				1 час
5.	Проезд железнодорожных поездов	10 мин	20 мин			10 мин	1 час
6.	Поведение обучающихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	10 мин		25 мин		5 мин	1 часа
7.	Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке	15 мин	20 мин	40 мин		5 мин	2 часа
8.	Итоговое занятие на размеченной площадке		15 мин	20 мин		5 мин	1 час

8 класс. Содержание

1. Правила движения – закон улиц и дорог - 1ч. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
2. Элементы улиц и дорог, перекрестки и их виды - 1ч. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Дорожная разметка, движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах - 1ч. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города.
4. Формы регулирования движения- 2ч. Ознакомить учащихся с сигналами светофора и регулировщика, как подавать сигналы рукой.
5. Правила пользования транспортными средствами- 1ч. Знакомство учащихся с правилами безопасного поведения на общественном транспорте.
6. Дорожные знаки - 1ч. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед – 1 ч. Ознакомить с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов – 1 ч. Продолжить знакомство учащихся с правилами пользования велосипедами.

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Правила движения – закон улиц и дорог	15 мин	25 мин				1 час
2	Элементы улиц и дорог, перекрестки и их виды	10 мин	30 мин				1 час
3.	Дорожная разметка, движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	20 мин	10 мин			10 мин	1 час
4.	Формы регулирования движения	10 мин	20 мин	40 мин.		10 мин	2 часа
5.	Правила пользования транспортными	20 мин	10 мин			10 мин	1 час

	средствами						
6.	Дорожные знаки	20 мин	10 мин	10 мин			1 час
7.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	10 мин	20 мин			10 мин	1 час
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	10 мин	30 мин				1 часа

9 класс. Содержание.

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 1 ч. Содействовать формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Виды и симптомы шоков. Оказание первой помощи при шоках – 1 ч. Первая помощь при шоке. Причины и симптомы, признаки шока.
3. Виды травм и их классификация – 1 ч. Основная классификация видов травм.
4. Первая медицинская помощь при ушибах и вывихах – 1 ч. Изучить объем и последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах.
5. Первая медицинская помощь при переломах – 1 ч. Рассмотреть правила оказания первой медицинской помощи при переломах.
6. Первая помощь при внешних кровотечениях – 1 ч. Ознакомиться с видами кровотечений, их признаками.
7. Первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях – 1 ч. Ознакомиться с видами кровотечений, их признаками.
8. Практическое занятие. Наложение шин, жгута – 2 ч.

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Безопасное поведение на улицах и дорогах	15 мин	20 мин			5 мин	1 час
2	Виды и симптомы шоков. Оказание первой помощи при шоках	25 мин	10 мин			5 мин	1 час
3.	Виды травм и их классификация	20 мин	10 мин			10 мин	1 час
4.	Первая медицинская помощь при ушибах и вывихах	15 мин	10 мин			15 мин	1 час
5.	Первая медицинская помощь при переломах	15 мин	10 мин			15 мин	1 час
6.	Первая помощь при внешних кровотечениях	15 мин	10 мин			15 мин	1 час
7.	Первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях	15 мин	10 мин			15 мин	1 час
8.	Практическое занятие. Наложение шин, жгута	10 мин	5 мин	40 мин		25 мин	2 часа

10 класс. Содержание.

1. Причины смерти при автодорожных происшествиях – 1 ч. Основные причины смерти на дорогах.
2. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия, приводящие к смерти – 1 ч.
3. Определение черепно-мозговой травмы и коматозного состояния – 1 ч. Черепно-мозговая травма. Градации степени тяжести ЧМТ.
4. Признаки комы – 1 ч. Кома. Признаки комы.

5. Причины смерти пострадавших в состоянии комы – 1 ч. Причины бессознательного состояния. Основные причины смерти в первые минуты комы
6. Приемы первой помощи пострадавшему в состоянии комы – 1 ч. Оказание доврачебной помощи. Состояние комы. ... Оказание первой помощи при падении с высоты. Общие правила транспортировки пострадавших.
7. Правила переноса пострадавшего с земли на носилки – 1 ч. Обучение навыкам щадящего перекладывания с земли на носилки.
8. Правила переноса на стандартных и импровизированных носилках – 1 ч. Правила переноса пострадавшего с земли на носилки. Правила переноса пострадавшего на стандартных и импровизированных носилках.
9. Правила транспортировки пострадавшего в коматозном состоянии – 1 ч. Общие правила транспортировки пострадавших. В состоянии комы.

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Причины смерти при автодорожных происшествиях	15 мин	20 мин			5 мин	1 час
2	Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия, приводящие к смерти	10 мин	25 мин			5 мин	1 час
3.	Определение черепно-мозговой травмы и коматозного состояния	20 мин	10 мин			10 мин	1 час
4.	Признаки комы	10 мин	20 мин			10 мин	1 час
5.	Причины смерти пострадавших в состоянии комы (удушение собственным языком, аспирация рвотными массами и кровью)	20 мин	15 мин			5 мин	1 час
6.	Приемы первой помощи пострадавшему в состоянии комы	20 мин	10 мин			10 мин	1 час
7.	Правила переноса пострадавшего с земли на носилки	15 мин	15 мин			10 мин	1 час
8.	Правила переноса на стандартных и импровизированных носилках	10 мин	20 мин			10 мин	1 часа
9.	Правила транспортировки пострадавшего в коматозном состоянии	10 мин	15 мин			15 мин	1 час

11 класс. Содержание.

1. Определение клинической, социальной и биологической смерти. Признаки внезапной остановки сердца и клинической смерти - 1 ч. Признаки клинической смерти.
2. Сущность сердечно-легочной реанимации – 1 ч. Правила и препараты сердечно-легочной реанимации.

3. Назначение и функционально-автоматическое обоснование: прекардиального удара, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких – 1 ч. Правила и техника проведения прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
4. Правила проведения комплекса сердечно-легочной реанимации одним спасателем. Правила проведения комплекса реанимации двумя и тремя спасателями – 1 ч. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
5. Тактика оказания экстренной помощи при остановке сердца – 1 ч. Тактика при критическом состоянии. Традиционная госпитальная тактика при остановке сердца.
6. Признаки эффективности реанимации – 1 ч. Признаки эффективности. Сердечно-легочная реанимация. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации.
7. Тактика оказания помощи после восстановления сердечного ритма – 1 ч.
8. Предвестники повторной остановки сердца – 1 ч. Предвестники повторной остановки сердца. ... Признаки скрытого кровотечения. Частые повторные обмороки.
9. Правила и порядок осмотра пострадавшего – 1 ч. Оценка состояния пострадавшего. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Осмотр пострадавшего.

№	Тема	Рассказ, рассказ-объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой-тетрадью	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Определение клинической, социальной и биологической смерти. Признаки внезапной остановки сердца и клинической смерти	15 мин	20 мин			5 мин	1 час
2	Сущность сердечно-легочной реанимации	25 мин	10 мин			5 мин	1 час
3.	Назначение и функционально-автоматическое обоснование: прекардиального удара, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких	20 мин	10 мин			10 минут	1 час
4.	Правила проведения комплекса сердечно-легочной реанимации одним спасателем. Правила проведения комплекса реанимации двумя и тремя спасателями	20 мин	15 мин			5 мин	1 час
5.	Тактика оказания экстренной помощи при остановке сердца	20 мин	15 мин			5 мин	1 час
6.	Признаки эффективности реанимации	20 мин	10 мин			10 мин	1 час
7.	Тактика оказания помощи после восстановления сердечного ритма	15 мин	15 мин			10 мин	1 час

8.	Предвестники повторной остановки сердца	10 мин	20 мин			10 мин	1 час
9	Правила и порядок осмотра пострадавшего: <ul style="list-style-type: none"> • Определение признаков остановки сердца; • Определение признаков нарушения дыхания; • Выявление признаков артериального кровотечения; • Выявление признаков переломов костей конечностей. 	10 мин	15 мин			15 мин	1 час

Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Причины ДТП.
2. Дорожная разметка, знаки.
3. Правила езды на велосипеде.
4. Опасности на железной дороге.
5. Виды светофоров.

Учащиеся должны уметь:

1. Умение пользоваться дорожными знаками и разметкой.
2. Знать обязанности пассажиров на железнодорожном транспорте.
3. Знать правила пользования велотранспортом.

Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Транспортные средства.
2. Что такое остановочный путь?
3. Технические требования.
4. Передвижение групп велосипедистов.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования правил безопасного поведения.
2. Уметь предвидеть опасность перехода проезжей части.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

Учащиеся 7 классов должны знать:

1. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.
4. Проезд железнодорожных переездов
5. Ответственность пассажиров.
6. Правила при ДТП.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения.
2. Уметь оказывать первую помощь.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Правила движения.
2. Навыки безопасного поведения на дорогах и улицах.

3. Сигналы светофора и регулировщика.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Правила безопасного поведения на общественном транспорте.
6. Дорожные знаки.
7. Устройство велосипеда с подвесным двигателем.

Учащиеся должны уметь:

1. Знать правила движения индивидуально, группами и колоннами.
2. Уметь ориентироваться на перекрестках.
3. Знать сигналы светофора и регулировщика.
4. Знать технические данные и техническое обслуживание велосипедов с подвесным двигателем и мопедов.

Учащиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Оказание первой помощи при шоках.
3. Основная классификация видов травм.
4. Первая медицинская помощь при ушибах и вывихах, переломах, при внешних и внутренних кровотечениях.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Учащиеся 10 класса должны знать:

1. Основные причины смерти на дорогах.
2. Черепно-мозговая травма.
3. Признаки комы.
4. Правила транспортировки пострадавшего.

Учащиеся должны уметь:

1. Знать причины смерти на дорогах.
2. Уметь определять черепно-мозговую травму и коматозное состояние.
3. Знать правила первой помощи пострадавшему.
4. Знать правила транспортировки пострадавшего

Учащиеся 11 класса должны знать:

1. Признаки клинической смерти.
2. Сердечно-легочная реанимация.
3. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
4. Тактика оказания помощи после восстановления сердечного ритма.
5. Правила и порядок осмотра пострадавшего.

Учащиеся должны уметь:

1. Уметь определять внезапную остановку сердца и клиническую смерть.
2. Знать правила и техника проведения прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
3. Знать алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
4. Предвидеть повторную остановку сердца.

Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс - 39578
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А.
«Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.
3. Козловская Е.Л., Козловский С.А.
«Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.
4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.)
5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
6. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
7. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г.