

Рабочая программа по географии 10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Изменения и дополнения

В рабочей программе отражена тема, предусмотренная стандартом, но не входящая в Примерную программу по географии – «Научно-техническая революция». Данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому в Рабочей программе на изучение темы отведено 6 часов из резерва.

УМК для учащихся:

- Учебник. Экономическая и социальная география мира./В.П. Максаковский.- М.: Дрофа, 2008;
- Географический атлас. 10-11 класс – М.: Дрофа, 2008;

Литература для учителя:

- Население и хозяйство мира/А.П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2003;
- Дополнительные главы/В.П. Максаковский - М.: Дрофа, 2000;
- Нестандартные уроки географии/Н.Н. Перепечева – Учитель.: АСТ, 2004;
- География человеческой деятельности/ В.Н. Холина- С-Пб.:»Спец-Лит», 2001;
- Мультимедиа – курс «Экономическая и социальная география мира»;
- Интернет-ресурсы.

Согласно уставу МОУ СШ № 117 текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное и trimestровое оценивание результатов учебы и проводится по пятибалльной системе оценок.

Промежуточная аттестация проводится с учетом оценок, полученных в I, II, III триместрах.

Вследствие праздников и карантина возможна перестановка дат.

**Календарно – тематическое планирование по географии
для 10 класса**

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кален- дарные сроки	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Формы контроля	Домаи- нее за- дание
1	Положение географии в системе наук.		Вводная лекция	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один	знать/понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; уметь определять и сравнивать по разным источникам информации	Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Составление картосхем и простейших карт, отражающих раз-	Участие в обсуждении проблем	
2	Статистический метод. Виды статистических материалов.	Лекция с элементами беседы	Участие в обсуждении проблем					
3	Другие способы и формы получения географической информации.	Лекция с элементами беседы	Участие в обсуждении проблем					

4	Геоинформационные системы.		Лекция с элементами беседы	из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.	географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	личные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.	написание эссе	
5	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем.		Вводная лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
6	Природные ресурсы Земли, их виды.		Практикум	особенности использования разных видов природных	уметь		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	

7	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.		Семинар	ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология	<i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами
	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.		семинар					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами
8	Основные типы природопользования. Источники загрязнения		практикум					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами
9	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»		практикум					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами
10	Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения.		Вводная лекция	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами
11	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.		Лекция с элементами беседы					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами
12	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.		Семинар					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами

13	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.		семинар	плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.	уметь <i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
14	Обобщающее повторение.		практикум				Тестирование, работа с картами	
15	НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция.		Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. оценивать и объяснять территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства, типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страной. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производи-	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
16	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция.		Лекция с элементами беседы				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
17	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).		Семинар				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	

18	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы		Семинар				тельных сил.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
19	Воздействие НТР на мировое хозяйство.		семинар					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
20	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование.		Практикум					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
21	Обобщающее повторение		практикум					тестирование	
22	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.		Вводная лекция	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сель-	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	Определение основных	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
23	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии.		Лекция с элементами беседы					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
24	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленности. Главные страны и районы.		семинар					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	

25	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция»		семинар	скохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроеизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
26	География транспорта. Мировая транспортная система.		семинар				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
27	Внешние экономические связи		практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
28	<i>География мировых валютно-финансовых отношений.</i>		практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
29	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.		Семинар				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
30	Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»		практикум					

31	Обобщающее повторение по теме		практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
32	Обобщающее повторение курса географии 10 класса		практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
	Резерв времени 2 часа						Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	