

**Муниципальное образовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7
Центрального района Волгограда»**

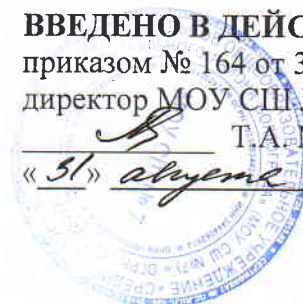
ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета МОУ СШ № 7
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом № 164 от 31.08.2015 г.
директор МОУ СШ № 7

 Т.А. Мазина
«31» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О научно-методическом совете школы
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 7 Центрального района Волгограда»**

ПОЛОЖЕНИЕ
О научно-методическом совете школы
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 7 Центрального района Волгограда»

I. Общие положения.

1. Научно-методический совет МОУ СШ № 7 (в дальнейшем именуется «научно-методический совет» или «совет») является общественным совещательным объединением педагогических работников, способствующим решению вопросов организации образовательного процесса на высоком научно-педагогическом уровне, осуществлению методической помощи учителям.
2. В состав научно-методического совета входят представители администрации, руководители методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог, отдельные учителя и другие педагогические работники.
3. Научно-методический совет создается для коллегиального решения задач учебно-методического характера при наличии в школе заместителя директора по научно-методической работе или научного руководителя.
4. Научно-методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, настоящим Положением.
5. Принципами деятельности научно-методического совета являются: равноправие членов, коллегиальность, гласность в решении вопросов, приоритетность интересов личности детей.
6. Решения научно-методического совета носят совещательный характер.
7. Научно-методический совет несет ответственность перед директором и педагогическим советом школы.

II. Основные цели и задачи.

Научно-методический совет реализует следующие цели и задачи:

- 2.1 Непрерывное развитие научно-исследовательского творчества учителей, привлечение учащихся к исследовательской, проектной деятельности;
- 2.2 Координация действий методических (научно-методических) объединений или проблемных групп учителей по направлениям;
- 2.3 Содействие в совершенствовании рабочих программ учебных дисциплин, обсуждение и выработка предложений по совершенствованию педагогической технологии в школе;
- 2.4 Научно-педагогическое обоснование направлений деятельности педагогического коллектива в соответствии с концепцией развития школы;
- 2.5 Организация и поддержка культурно-образовательной инициативы, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, инновационной деятельности.

III. Функции и права.

3.1 Научно-методический совет выполняет функции:

3.1.1 Разработки и определения концепции развития, содействия в разработке плана работы школы на учебный год;

3.1.2. Анализ и обоснования предложений по определению содержания образования, его преемственности на всех ступенях обучения;

3.1.3 Разработка рекомендации по совершенствованию структурных и содержательных компонентов образовательных процессов;

3.1.4 Анализ и экспертиза локальных актов школы, авторских программ обучения общеобразовательным предметам;

3.1.5 Обобщение высокоэффективного педагогического опыта сотрудников школы и пропаганда опыта работы специалистов учреждений образования;

3.1.6 Поддержка культурно-образовательной инициативы, новых педагогических технологий, оказание организационно-методической помощи в разработке творческих (проблемных) тем исследования учителям, работе секций научного общества учащихся.

3.2. Научно-методический совет имеет право:

3.2.1 Выносить решения по принятию программ обучения общеобразовательным предметам, дисциплинам при оказании дополнительных образовательных услуг;

3.2.2 Выдавать отзывы, рецензии на авторские программы обучения школьников, рекомендации учебно-методического характера;

3.2.3. Рекомендовать учебно-методические материалы учителей к публикациям в школе;

3.2.4. Выносить экспертное заключение по итогам изучения проектов и действующих локальных актов;

3.2.5. Анализировать результаты профессионального роста учителей, предлагать их опыт работы к обобщению;

3.2.6. Заслушивать работников по итогам опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности;

3.2.7. Предлагать педагогическому совету учебный план работы, эффективные формы и методы обучения, инициировать новые педагогические технологии;

3.2.8. Оценивать деятельность методических объединений учителей, заслушивать учителей по отдельным вопросам организации методической работы, принимать план организации научно-практических конференций учителей и учащихся;

3.2.9. Выносить заключения на содержание заданий конкурсного характера и итоговой аттестации учащихся, обсуждать предложения по проведению с ними массовых мероприятий познавательного характера (олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей и т.д.)

IV. Организация работы и структура

4.1. Научно-методический совет свою деятельность строит на основе плана работы, принимаемого педагогическим советом и утверждаемого директором школы на учебный год.

4.2. Руководство деятельностью научно-методического совета осуществляет его председатель, зачисляемый в структуру методической службы приказом директора школы. В отсутствие председателя его

функции исполняет заместитель – один из руководителей методических объединений учителей.

4.3. Организацию заседаний научно-методического совета, фиксирование его деятельности осуществляет секретарь научно-методического совета, избираемый на первом заседании сроком на один учебный год.

4.4. Заседания научно-методического совета проводятся по утвержденному плану не реже одного раза в месяц.

4.5. Организационная структура методической службы школы включает методические (научно-методические) объединения учителей по циклам предметов, методические объединения классных руководителей; творческие и проблемные группы учителей.

4.6. Творческие и проблемные группы учителей создаются по инициативе самих учителей или научно-методического совета для реализации культурно-образовательной инициативы, отдельных образовательных проектов.

4.7. Дополнительная работа в составе научно-методического совета, объединения или творческих групп учителей, как правило, осуществляется на общественных началах. При наличии возможностей материального поощрения за результативную деятельность сотрудников по решению директора школы совместно с научно-методическим советом школы может быть установлена им доплата.