

**АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕ
по обеспечению введения федерального государственного образовательного
возможностями здоровь
и
федерального государственного образовательного стандарта образования с
(ФГОС**

Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименовани
зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах
желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назн
значения из списка

Субъект Российской Федерации:

Волгоградская область

Муниципальный район:

город Волгоград

Наименование общеобразовательной организации:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 Ворошиловс

Контактное лицо:

ФИО

Комарова Вероника Павловна

должность

директор

телефон

(8442)95-34-06

электронная почта

school14_34@mail.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

да

**1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовател
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной орган
умственной отсталостью?

нет

1.2 Приведены ли в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования
организации?

нет

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (с
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возмо

А) С дошкольными образовательными организациями

Б) С организациями дополнительного образования

В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основн

Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и мед

Д) С общественными организациями

Е) С учреждениями здравоохранения

Ж) С учреждениями соцзащиты

З) С некоммерческими организациями

И) С иными организациями (указать):

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ,

Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ,

В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)

Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью

Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ

Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью

Ж) Иные (указать):

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

нет

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации на реализацию адаптированной основной образовательной программы?

нет

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации на реализацию государственного (муниципального) задания на реализацию адаптированной основной образовательной программы

Статус обучающегося

Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности

Обучающийся с ОВЗ

Обучающийся с инвалидностью

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях реализации государственного (муниципального) задания на реализацию адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации:

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него

Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях оказания образовательных услуг, предоставляемых работниками объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных

В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание (здания) образовательной организации, с помощью работников объекта

Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и

Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него

Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта

Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения учета ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимых надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными...

З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-гиды, обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 386н

Ж) Иные (указать):

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, выполненными шрифтом Брайля и на контрастном фоне

Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них информации, оформлении необходимых документов, о совершении ими действий

В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием сурдопереводчика, тифлопереводчика

Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, помещений для инвалидов

Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги, для инвалидов

Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или иной организации

Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, в том числе коллективного и индивидуального пользования

З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, услуг по устранению барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов

И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015

К) Иные (указать):

да. организована индивидуальная работа на дому

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для инвалидов

Помещение
Спортивный зал
Кабинет психолого-педагогической службы
Мастерские
Медицинский блок

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации

Наименование материала

Учебно-методические комплекты по реализуемым программам
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта
Аудиоучебники
Электронные варианты учебников и учебных пособий
Художественная литература
Иные (указать)

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:

количество:

в процентах от общего числа педагогов:

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение

количество:

в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО (от менее 72 часов):

количество:

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, и б) на базе медицинской организации по средствам сетевого взаимодействия

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель
Имеют высшее педагогическое образование
Имеют средне специальное педагогическое образование
Не имеют педагогического образования
Имеют высшую квалификационную категорию
Имеют первую квалификационную категорию
Не имеют квалификационной категории

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения

Показатель
Педагог-психолог
Учитель-логопед
Учитель-дефектолог
Сурдопедагог
Тифлопедагог
Олигофренопедагог
Социальный педагог
Ассистент-помощник
Тьютор
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры
Медицинский работник

4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО отсталостью

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекцио учаш
			без у/о
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	2	1	0
2	2	1	0
3	2	1	0
4	1	0	0
5			
6			
Всего на начальном уровне образования	7	3	0
5	2	0	0
6	1	0	0
7	1	1	0
8	1	0	0
9	1	0	0
10			
Всего на основном уровне образования	6	1	0
10	1		
11	0	0	0
Всего на среднем уровне образования	1	0	0
ИТОГО	14	4	0

4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобраз

Адаптированная основная общеобразовательная программа
Для глухих обучающихся
Для слабослышащих обучающихся
Для слепых обучающихся
Для слабовидящих обучающихся
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Для обучающихся с задержкой психического развития
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
Для обучающихся с умственной отсталостью
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями
Всего

4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных об

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся		
		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0	0	0	0	0	0
	1.2	0	0	0	0	0	0
	1.3	0	0	0	0	0	0
	1.4	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0	0	0	0	0	0
	3.2	0	0	0	0	0	0
	3.3	0	0	0	0	0	0
	3.4	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0	0	0	0	0	0
	5.2	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	0	0	0	0	0	0
	7.2	0	0	0	0	0	0

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1
	Вариант 2

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам

Класс	Обучается в инклюзивном к	
	Всего	Из них со статусом ОВЗ
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	0	0
9	0	0
10	0	0
11	0	0
12	0	0
ИТОГО	0	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и об

		Форма обр
Семейное образование		
Самообразование		
		Форма о
Экстернат		
Обучение на дому в форме	очного	
	очно-заочного	
	заочного	
	С использованием дистанционных технологий	
Дистанционное обучение		

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях вне

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

да (<http://school14.oshkole.ru>)

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная

да

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного

нет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (ФГОС НОО ОВЗ)

1 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (О УО)

ями разделов

ачены различные условия на ввод данных. Для некоторых ячеек необходимо выбрать

кого района Волгограда»

льной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и

низации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с

я обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной

оглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения
можно выбрать несколько вариантов ответа):

	нет
	нет
ые общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)	нет
дико-социальной помощи (ППМС-центры)	нет
	нет
	нет
	нет

	нет
	нет

зацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования (эта):

детей с ОВЗ, инвалидностью	нет
инвалидностью, в Программе развития организации	нет
ательной организации)	да
алидностью	нет
и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с	нет
	нет
	нет

дств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к

й образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации

Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
27
27

овиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования

образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

	нет
х доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью технологий, а также сменного кресла-коляски	нет
дом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при	нет
возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	нет
	нет
та	нет

ения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с имой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также ненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное ства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г.	нет
	нет

азовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

боты организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным	нет
их форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об и других необходимых для получения услуги действий	да
анием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	нет
мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
уги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
й услуги в сфере образования, на основании соответствующей ндивидуальной программе реабилитации инвалида	да
ературы, а также специальных технических средств обучения	да
сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении бъектов наравне с другими лицами	нет
условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, ятельности по основным общеобразовательным программам - о общего образования, утвержденным приказом Министерства	нет
	нет

особленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

Отметка о наличии (да/нет)	Количество
нет	0
да	1
нет	0
Да	1

зательной организации, а также потребность в них:

Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
----------------------------	------------------------

нет	0
нет	0
нет	0
нет	0
нет	0
нет	0
нет	0

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

6
27,30%

е квалификации по ФГОС:

1
50,00%

бучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не

1

инвалидностью в Вашей образовательной организации?

--

Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
6	100,00%
0	0,00%
0	0,00%
3	50,00%
3	50,00%
0	0,00%

я в штате Вашей образовательной организации

Количество специалистов		Уровень образования	
Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
1		1	
0		0	
0		0	
0		0	
0		0	
1		1	
0		0	
1		1	
0		0	
1		1	

обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

нных классов для щихся	Количество обучающихся		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
с у/о			
0	39	0	1
0	43	0	2
0	47	0	3
0	31	0	1
0	160	0	7
0	37	0	
0	32	0	1
0	27	0	1
0	22	0	
0	32	0	
0	150	0	2
	12		0
0	0	0	0
0	12	0	0
0	322	0	9

овательные программы в Вашей образовательной организации

Количество классов	
Всего	Из них 1 классов (по плану на 1.09.2016 г.)
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

бщеобразовательных программ начального общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся		
		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0	0	0	0	0	0
	2.2	0	0	0	0	0	0
	2.3	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0	0	0	0	0	0
	4.2	0	0	0	0	0	0
	4.3	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	6.1	0	0	0	0	0	0
	6.2	0	0	0	0	0	0
	6.3	0	0	0	0	0	0
	6.4	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0	0	0	0	0	0
	8.2	0	0	0	0	0	0
	8.3	0	0	0	0	0	0
	8.4	0	0	0	0	0	0

изации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу

Количество классов	Количество обучающихся		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
0	0	0	0
0	0	0	0

развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

Класс	Обучается в коррекционном классе			
	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

учения в Вашей образовательной организации

Всего	Количество детей	
	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Образования		
0	0	0
0	0	0
Обучения		
0	0	0
2	0	2
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

ведения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с

с реализацией АООП (при наличии сайта)?

--

мнения по вопросам введения ФГОС?

--