

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 377)**

**Мониторинг готовности МОУ детского сада №377
к введению ФГОС дошкольного образования
на 30.05.2016г.**

Направление мониторинга: определить уровень готовности МОУ детского сада №377 и педагогов к введению ФГОС ДО.

Участники мониторинга:

- заведующий МОУ детского сада №377
- старший воспитатель
- педагоги

Приложение № 1 – Анкета для педагога «Готовность к введению ФГОС ДО
Приложение № 2 – «Самодиагностика готовности образовательной среды МБДОУ детский сад «Солнышко» к работе в условиях реализации ФГОС в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП ДО»
руководитель.

Приложение № 2

**Самоанализ
готовности МОУ детский сад №377
к работе в условиях реализации ФГОС ДО
в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП ДО
на 30.05.2016 года**

Объект мониторинга	Оценка работы
<p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»; - Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - основной образовательной программой МОУ детского сада №377 (разрабатывается организацией с учетом примерной ООП). 	<p>Оценка работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрана нормативно – правовая база. 2. Разработана основная образовательная программа МОУ детского сада №377.
<p>Наличие следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензии на право ведения образовательной деятельности; - Устава ДОУ; - должностных инструкций, составленных в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками; - локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам ДОУ, в т. ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеров премирования; - дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками; - плана методической работы, обеспечивающего сопровождение перехода на ФГОС ДО 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получена бессрочная лицензия 887 № 0000237 от 7 декабря 2012. 2. Разработано «Положение об оценке эффективности педагогической деятельности». 3. Разработаны должностные инструкции в соответствии с новыми тарифно – квалификационными характеристиками и Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) 4. Оформлены дополнительные соглашения с педагогическими работниками по выплатам стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

Психолого – педагогические условия

<ol style="list-style-type: none">1. Психолого – педагогические условия.2. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.3. Наполняемость групп с учетом возраста детей.4. Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.5. Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч. доп. профессиональное образование.6. Условия для предоставления информации об ООП МОУ детского сада №377 всем участникам образовательного процесса (родители, педагоги, общественность).7. Соблюдение допустимого объема образовательной нагрузки.	<ol style="list-style-type: none">1. МОУ детский сад №377 проводит укрепление физического и психического здоровья детей, создание эмоциональное благополучия.2. Формируем у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях.3. Используем в работе с детьми формы и методы, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.4. Осуществляем построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.5. Формируем положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, взаимодействие детей друг с другом, в том числе принадлежащим к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям.6. Взаимодействует с родителями в вопросах воспитания детей, укреплении их здоровья, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.7. Ежегодно два раза в год проводим диагностическое исследование детей, связанное с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы.8. Создаем условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности через использование проектного метода, иных методов и приемов.9. Проявляем уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.10. Осуществляем построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка через создание соответствующих условий, организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.11. Организуем консультативную поддержку педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.12. Создаём условия для предоставления информации об ООП семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, а также широкой общественности в том числе в сети Интернет.
---	---

<p>13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиНу 2.4.1.3049-13.</p>	<p>Требования к развивающей предметно – пространственной среде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечиваем максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также прилегающей территории для реализации ООП, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста 2. Оснастили образовательную среду Муу детского сада №377 средствами обучения, в том числе техническими 4. Организовали образовательное пространство с целью обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности воспитанников. 5. Организовали пространство для обеспечения двигательной активности воспитанников (зал, игровые и спортивная площадка, центры активности в группах) 6. Создали возможность изменений развивающей предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей путем внесения игровых модулей , ширм и пр. 7. Осуществили периодическую сменяемость игрового материала. 8. Обеспечили исправность и безопасность предметно – пространственной среды. 9. В помощь воспитателям разработали методические рекомендации по созданию РППС в группах с учетом возраста детей и требований ФГОС ДО.
	<p>Требования к развивающей предметно – пространственной среде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ. 2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей. 3. Содержательно – насыщенная , трансформируемая , полифункциональная , вариативная , доступная и безопасная РППС 5. Наличие средств обучения, в т.ч. технических , игровых, спортивных
<p>Кадровые условия</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими, руководящими и административно – хозяйственными работниками. 2. Квалификация всех педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике. 3. Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. 2. Владение педагогическим персоналом основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

<p>4. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.</p>	
<p>Материально – технические условия</p>	
<p>1. Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований. 2. Соблюдение требований пожарной безопасности. 3. Обеспечение ООП учебно – методическими комплектами, оборудованием и пр.</p>	<p>1. Требования санитарно – эпидемиологические соблюдены, предписаний нет. 2. Требования пожарной безопасности соблюдены, предписаний нет. 3. Постепенно идет комплектование методическими пособиями и методической литературой.</p>
<p>Финансовые условия</p>	
<p>1. Объем расходов, необходимых для реализации Программы: - на оплату труда; - на средства обучения и воспитания; - на иные расходы.</p>	<p>1. Финансирование осуществляется в рамках муниципального задания. 2. Учтены средства на обеспечение 3 платы педагогических работников 3. За счет субвенций приобретена детская игровая мебель и методические пособия.</p>