

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393  
Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 393)  
адрес: 400080, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 51а, телефон, факс: 65-06-06  
ИНН 3448033036 КПП 344801001 ОГРН 1043400534935

Принят  
На педагогическом совете  
Протокол № 4  
«29» августа 2016г.

Утвержден  
Заведующим МОУ д/с № 393  
Калмыковой Н.В.  
«29» августа 2016г.



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА  
МОУ «Детского сада № 393»

ЛАВРОВОЙ Ж.В. НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 раздел. Организация логопедической работы.
- 2 раздел. Оформление документации.
- 3 раздел. План коррекционной работы.
- 4 раздел. Работа с педагогическим составом.
- 5 раздел. Работа с родителями.
- 6 раздел. Методическая работа.
- 7 раздел. Оборудование логопедического кабинета.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393  
Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 393)  
адрес: 400080, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 51а, телефон, факс: 65-06-06  
ИНН 3448033036 КПП 344801001 ОГРН 1043400534935

---

Принят  
На педагогическом совете  
Протокол № 4  
«29» августа 2016г.

Утвержден  
Заведующим МОУ д/с № 393  
Калмыковой Н.В. \_\_\_\_\_  
«29» августа 2016г.

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА  
МОУ «Детского сада № 393»

ЛАВРОВОЙ Ж.В. НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 раздел. Организация логопедической работы.
- 2 раздел. Оформление документации.
- 3 раздел. План коррекционной работы.
- 4 раздел. Работа с педагогическим составом.
- 5 раздел. Работа с родителями.
- 6 раздел. Методическая работа.
- 7 раздел. Оборудование логопедического кабинета.

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Вид деятельности	Сроки
1) Первичное обследование речи детей 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 групп.	1-12.09
2) Углубленное индивидуальное обследование речи детей, зачисленных на логопункт:	
А) Обследование произносительной стороны речи.	8.09
Б) Обследование фонематических процессов.	8.09
В) Обследование словаря и грамматических процессов.	9.09
Г) Обследование связной речи.	9.09
Д) Обследование интеллекта.	12.09
3) Сбор анамнеза и результатов диагностики специалистов	12.09
4) Распределение детей по подгруппам, заполнение документации, составление расписания занятий.	12-15.09
5) Коррекционная работа с детьми по подгруппам в соответствии с расписанием занятий.	в теч. уч.г.
6) Направление детей в районные поликлиники к специалистам ( лор, психоневролог и др.).	по мере необх.
7) Повторное обследование и направление детей со сложными речевыми дефектами на ПМПК.	Февраль – Март
8) Подготовка детей к участию в районных и городских конкурсах.	В теч.
9) Организация конкурсов чтецов внутри д/с: «Родной край», «Салют победе!», «Здравствуй, лето!».	октябрь апрель май

## 2. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ.

Вид документа	Сроки
1)Перспективный годовой план работы логопеда на 2016-2017 гг.	20.07
2)Журнал движения детей.	В теч.уч.г
3)Речевые карты и перспективные индивидуальные планы работы с логопатами.	12-15.09
4)Карты состояния речи детей (по группам) для воспитателей.	12.09
5)Список детей, зачисленных на логопункт.	15.09
6)Расписание работы логопункта.	15.09
7)Еженедельные индивидуально-подгрупповые планы работы с логопатами.	В теч. уч. года.
6)Журнал учёта посещаемости логопедических занятий.	В теч. уч. года
7)Папки-тетради для домашних заданий.	В теч. уч. года.
8)Тетрадь учёта работы с педагогами.	В теч. уч. года
9)Тетрадь учёта работы с родителями.	В теч. уч. года
10)Тетради с логопедическими упражнениями и рекомендациями для воспитателей.	В теч. уч. года

### 3. ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.

ЭТАПЫ	ЗАДАЧИ	МАТЕРИАЛ
1. Подготовительный	<p>1) Вызвать интерес к логопедическим занятиям.</p> <p>2) Развивать слуховое внимание, память, речевой слух, фонематический слух, фонематическое восприятие.</p> <p>3) Развивать артикуляционную моторику, формировать необходимые артикуляционные уклады.</p> <p>4) Развивать пальчиковую моторику.</p> <p>5) Развивать речевое дыхание (при необходимости).</p> <p>6) Укреплять физическое здоровье (консультации узких специалистов, при необходимости медикаментозное лечение, массаж, использование здоровьесберегающих технологий).</p>	<p>Игрушки Картотека, звуч. игр. и предметы.</p> <p>Картотека, картинки.</p> <p>Папка упр., папка штр., шнур., мозаика, мелк. предметы.</p> <p>Игры.</p>
2 Формирование произносительных умений и навыков	<p>1) Поэтапно устранять дефектное произношение.</p> <p>2) Развивать умения и навыки дифференцировать звуки сходные артикуляционно и акустически на слух и в произношении (при необходимости).</p> <p>3) Формировать практические умения и навыки пользования исправленной речью. Развивать самоконтроль.</p> <p>4) Совершенствование фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза (на материале отрабатываемых в произношении звуков).</p> <p>5) Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.</p> <p>6) Развитие лексико-грамматической стороны речи и связной выразительной речи (на материале отрабатываемых в произношении звуков).</p> <p>7) Развитие общей моторики (мышечной силы, ловкости, координации движений) по необходимости.</p> <p>8) Развитие пальчиковой моторики, координации движений с речью на материале отрабатываемых в произношении звуков.</p> <p>9) Укрепление физического здоровья за счет использования здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Картотека, игры: лото, домино и др., спец. папки, наборы картинок, игрушки.</p> <p>картотека, игры, папки, схемы, картинки, серии картин.</p>

#### 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.

Виды работы	Сроки
1) Оформление карт состояния речи детей по группам (для воспитателей и специалистов).	15.09 и
2) Знакомство педагогов с результатами обследования речи детей и рекомендации по ее коррекции и развитию.	15.05
3) Оформление тетрадей с логопедическими заданиями для индивидуальной работы воспитателей с логопатами.	в теч. г
4) Знакомство педагогов с продвижением коррекционной работы.	в теч. г.
5) Выступление на педагогическом совете «Дошкольное учреждение – школа здоровья» по теме «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях».	октябрь
6) Выступление на семинаре «ФГОС о портрете будущего первоклассника» по теме «Профилактика дисграфии».	январь
7) Организация всеобуча в рамках педагогической недели «Развиваем речь»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе Круглого стола «Анализ результатов диагностики».</li> <li>• Семинар по теме «Технологии обучения пересказу дошкольников».</li> <li>• Мастер-класс «Учим детей пересказу».</li> </ul>	февраль
8) Проведение индивидуальных консультаций для педагогов в рамках Почты доверия.	в теч.г.
9) Знакомство педагогов с результатами коррекционной работы (итоговый педсовет).	май

## 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Виды работы	Сроки
1) Организация собрания для родителей детей, зачисленных на логопункт и выступление по теме: «Задачи и организация коррекционной работы на логопункте. Создание условий и необходимость участия родителей на различных этапах коррекции речи детей».	октябрь
2) Участие в дне открытых дверей:	Ежеквартально
3) Участие в семинараа-практикуме «Готовность ребенка к школьному обучению».	январь
4) Ежеквартальное обновление стенда для родителей.	В теч. г
5) Регулярное размещение логопедической информации на сайте детского сада.	В теч.г.
7) Привлечение родителей к выполнению домашних заданий.	В теч. г.
8) Организация выпуска детей в присутствии родителей.	В теч. г.
9) Индивидуальные консультации по проблемам детского развития .	В теч. г.
10) Участие в групповых родительских собраниях (по запросам родителей).	В теч. г.
11) Организация работы консультативного пункта «Фонема»	В теч. г.

## 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Мероприятия	Сроки
1) Распространение собственного педагогического опыта через проведение мастер-классов, семинаров, публикации и др.	В теч. уч.года.
2) Выступление на районном семинаре по теме: «Формирование коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	ноябрь
3) Участие в районном семинаре. Мастер-класс по теме: «Учим детей пересказу».	май
4) Организация и проведение Всероссийских вебинаров.	В теч. уч. года
5) Участие в работе экспериментальной площадки.	В теч. уч. Года
6) Посещение районных методических объединений.	В теч. Уч. года
7) Изучение опыта работы передовых логопедов района.	В теч. уч. Года
8) Посещение конференций, семинаров различного уровня	В теч. Уч. года
9) Накопление методического материала ( конспекты, наработки, литература).	В теч. уч. года
10) Организация логопедического всеобуча ( см. раздел № 4).	В теч. уч. года
11) Консультативная работа.	В теч. уч. года
12) Участие в работе ПМПк внутри ДОУ.	В теч. уч. года
13) Организация работы методического объединения педагогов по развитию речи дошкольников внутри ДОУ.	В теч. уч. года
14) Участие в подготовке открытых мероприятий.	
15) Участие в конкурсах профессионального мастерства.	



## 7.ОБОРУДОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

	Сроки
1)Приобрести игры по дифференциации звуков /К-Г /, /Д-Т/. 2)Оформить в кабинете стенд памяток для родителей. 3)Разработать презентации по автоматизации звуков.	В течение учебного года