

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
ИМЕНИ ГВАРДИИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.А.ГЛАЗКОВА
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА**

**Анализ
методической работы
в начальной школе
за 2013 – 2014 учебный год.**

Руководитель МО
учителей начальных классов
Попова И.Ю.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Тема, над которой продолжил работать коллектив начальной школы в 2013/2014 уч.г. : «Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования на этапе освоения ФГОС НОО».

Цели, которые поставили перед собой учителя начальных классов:

1. Повышение качества обученности школьников на основе развивающих личностно ориентированных технологий;
2. Создание условий для успешного обучения и воспитания младших школьников с учетом наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания через освоение и внедрение современных педагогических технологий ФГОС;
3. Интеграция общего и дополнительного образования, как основа гуманитарно-эстетической среды, обеспечивающей гармоничную социализацию и индивидуализацию личности учащегося.

Так же были определены следующие задачи :

1. Продолжить изучение технологии компетентностно – ориентированного образования в условиях перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Содействовать развитию социальной успешности младших школьников через :
 - Повышение качества обучения в рамках ФГОС
 - Участие в мониторингах , интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
 - Взаимодействие семьи и школы
3. Внедрение в практику форм и методов работы с одаренными детьми.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей для повышения качества преподавания через:
 - Внедрение передового педагогического опыта;
 - Участие в семинарах, конкурсах;
 - Работе по темам самообразования
 - Курсовая переподготовка.

1.Контингент учащихся, преподавательский состав, УМК.

Общее количество учащихся составило:
на начало года - 214 человек, на конец года - 221 человек.

В течение этого учебного года: прибыло 7 человек

С 1 сентября обучение велось в 8 классах .

Обучение велось по программе 1 – 4 в две смены до 17.30. часов.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года
1 «А»	Попова И.Ю	24	26
1 «Б»	Пискунова И.В.	25	25
1 «В»	Меняйлова Е.А.	25	27

2 «А»	Глебова Г.В.	27	28
2 «Б»	Суркова А.Е.	27	28
3	Плотникова Л.В.	33	35
4 «А»	Соловьева Г.В.	29	27
4 «Б»	Байрамова Э.О.	24	25

Все классы работали по учебно-методическим комплектам («Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI век»).

Программный материал выполнен во всех классах в полном объеме

Класс/учитель	Предмет	Автор учебника
«Начальная школа XXI век»		
1 «А» Попова И.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение грамоте (письмо) • Обучение грамоте (чтение) 	Букварь Л.Е.Журова
1 «Б» Пискунова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Литературное чтение • Математика 	Букварь Л.Е.Журова С.В.Иванов, А.О.Евдокимова Л.А.Ефросинина
1 «В» Меняйлова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Литературное чтение • Математика • Окружающий мир • Изобразительное искусство • Технология 	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Н.Ф.Виноградова Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Лутцева Е.А
2 «А» Глебова Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Литературное чтение • Математика • Окружающий мир • Изобразительное искусство • Технология 	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова Л.А.Ефросинина Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Н.Ф.Виноградова Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Лутцева Е.А
«Перспективная начальная школа»		
2 «Б» Суркова А.Е.	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Литературное чтение • Математика • Окружающий мир • Изобразительное искусство • Технология 	Н.А. Чуракова Н.А.Чуракова А.Л Чекин. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова Кузин В.С., Э.И Кубышкина. Т.Н. Проснякова
3 Плотникова Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Литературное чтение • Математика • Окружающий мир • Изобразительное искусство • Технология 	Н.А. Чуракова Н.А.Чуракова А.Л Чекин. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова Кузин В.С., Э.И Кубышкина. Т.Н. Проснякова
4 «А» Соловьева Г.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Литературное чтение • Математика 	Н.А. Чуракова Н.А.Чуракова А.Л Чекин.
4 «Б» Байрамова Э.О.	<ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир • Изобразительное искусство • Технология 	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова Кузин В.С., Э.И Кубышкина. Т.Н. Проснякова

Состав методического объединения учителей начальных классов.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Квалифик. категория
1.	Попова Ия Юрьевна	Учитель начальных	высшее	22	первая

		<i>классов</i>		года	
2.	<i>Пискунова Ирина Владимировна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>высшее</i>	14 лет	<i>первая</i>
3.	<i>Меняйлова Елена Алексеевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>высшее</i>	23 года	-
4.	<i>Глебова Галина Васильевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>неполное высшее</i>	35 лет	<i>высшая</i>
5.	<i>Суркова Альбина Евгеньевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>высшее</i>	17 лет	<i>первая</i>
6.	<i>Плотникова Людмила Васильевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>высшее</i>	36 лет	<i>высшая</i>
7.	<i>Соловьева Галина Владимировна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>высшее</i>	24 года	<i>первая</i>
8.	<i>Байрамова Элмира Октай кызы</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>Среднее специальное</i>	4 года	-

Соотношение кадрового состава учителей начальных классов в зависимости от возраста

Стаж ниже 10 лет	Стаж до 20 лет	Стаж 20-35 лет	Стаж выше 35 лет
1	2	4	1

Соотношение кадрового состава учителей начальных классов в зависимости от категории

Без категории	2 категория	1 категория	Высшая категория
2	-	4	2

В 2013 – 2014 учебном году аттестацию прошли:

Соловьева Галина Владимировна - /учитель начальных классов/
(присвоена первая категория по должности учитель начальных классов)

Учитывая данные в соотношении кадрового состава учителей начальной школы и в зависимости от стажа и квалификационной категории, была спланирована и проводилась методическая работа.

Повышение квалификации членов МО

Курсовая переподготовка

ФИО учителя	Название курсов, семинаров	Год окончания
Попова И.Ю.	«Современные тенденции развития начального образования: реализация требований ФГОС НОО»	2012
Глебова Г.В.	«Современные тенденции развития начального образования: реализация требований ФГОС НОО»	2012

Пискунова И.В.	" Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования (на примере программ дошкольного образования "Тропинки" (под ред. В.Т.Кудрявцева) и " Предшкольная пора". (под ред. Н.Ф. Виноградовой) системы УМК " Алгоритм успеха") .	2014
Суркова А.Е.	«Методика обучения детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий»	2013
Меняйлова Е.А.	"Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК " Алгоритм успеха"	2014
Соловьева Г.В.	" Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования (на примере программ дошкольного образования "Тропинки" (под ред. В.Т.Кудрявцева) и " Предшкольная пора". (под ред. Н.Ф. Виноградовой) системы УМК " Алгоритм успеха") .	2014

В течение учебного года каждый учитель продолжил работу над темой по самообразованию. Итогом работы стали открытые уроки, выступления на заседаниях МО, Педагогических советах школы.

Работа по самообразованию членов МО - учителей начальных классов в 2013– 2014 учебном года.

Ф.И.О. классного руководителя	Тема работы по самообразованию
1а Попова И.Ю.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
1 б, 4б Пискунова И.В.	Использование современных ИКТ-технологий в работе учителя начальных классов по УМК «Перспективная начальная школа»
1 в Меняйлова Е.А.	Деятельностный подход в экологическом образовании обучающихся младших классов
2а Глебова Г.В.	Формирование УУД при обучении младших школьников по программе «Начальная школа 21 века»
2б Суркова А.Е.	Формирование младших школьников положительной мотивации к обучению
3 Плотникова Л.В.	Формирование УУД во внеурочной деятельности
4а Соловьева Г.В.	«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся»

В течение года были проведены заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с введением ФГОС:

1. «Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС НОО» (учитель начальных классов Глебова Г.В.)
2. «Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Начальная школа XXI век». (учитель начальных классов Попова И.Ю.)
3. «Модернизация литературного образования младших школьников при переходе на ФГОС». (учитель начальных классов Плотникова Л.В.)
4. «Системно-деятельностный подход и его реализация при переходе на ФГОС НОО». (учитель начальных классов Соловьева Г.В.)
5. «Использование ИКТ в образовательном процессе, их роль в развитии познавательной активности учащихся». (учитель начальных классов Пискунова И.В.)
6. «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» (учитель начальных классов Меняйлова Е.А.)
7. «ФГОС. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни». (учитель начальных классов Суркова А.Е.)
8. «Работа с детьми повышенной учебной мотивацией на уроках и во внеурочной деятельности» (учитель начальных классов Соловьева Г.В.)

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Учителя очень ответственно относятся к своей работе. Анализ открытых мероприятий и уроков показал, что учителя правильно реагируют на критику и стараются прислушиваться к мнению коллег.

На заседаниях МО изучены все методические письма, требования ФГОС, оказывалась своевременная методическая помощь.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах

Все уроки и внеклассные мероприятия, проходящие 2013 – 2014 учебном году, построены методически правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя широко используют компьютерные и образовательные технологии для формирования метапредметных навыков на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе в рамках внедрения ФГОС.

Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию интеллекта.

Мы считаем, что практику взаимопосещений уроков можно признать эффективной и необходимой, т.к. она дает возможность учителям делиться своими наработками с коллегами, знакомить с новыми технологиями преподавания.

2. Внеклассная работа.

Одна из задач, стоящих перед школой - развитие творческих способностей каждого ребенка. В школе целесообразно проводить эту работу через организацию:

- Предметных олимпиад;
- Участие в конкурсах различного уровня, конференциях, в международных играх.

Для сплочения детского коллектива использовались формы игры и праздника, проводимые в школе.

Календарь традиционных школьных дел и праздников

- сентябрь (День знаний; День памяти Глазкова В.А.)
- октябрь (Посвящение в ученики-первоклассники.);
- ноябрь (День матери, концерт ко Дню матери, День памяти 19 ноября «Контрнаступление фашистских войск под Сталинградом»; День народного единства)
- декабрь (День Конституции);
- январь (Рождество Христово);
- февраль (Конкурс патриотической песни, конкурс рисунков «Дети рисуют войну», беседы в школьном музее, встреча с ветеранами, тружениками тыла; День вывода войск из Афганистана);
- март (Праздник для мам, Неделя добра);
- апрель (День смеха, «День космонавтики»);
- май (Операции «Ветеран», «Забота», «Обелиск», вахта Памяти);

Система работы в начальных классах построена таким образом, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – родители – дети, и это помогает сплачивать детские коллективы.

Обучающиеся начальных классов активно посещали школьные секции и кружки:

- Кружок «Народное творчество Крупеничка»
- Кружок танцев «Родничок»
- Спортивная секция по легкой атлетике
- Кружок «Шахматный король»

Неотъемлемой частью учебного процесса является работа с родителями.

Родительские собрания проходят во всех классах. Тематика родительских собраний выбирается каждым классным руководителем, в зависимости от проблем, назревших в классном коллективе.

Все учителя начальных классов проводили консультации с родителями, такая работа приносит свои плоды.

Обучающиеся с большим интересом принимали участие в районных, международных конкурсах и олимпиадах:

ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Место	Руководитель
		Районные конкурсы		
Назарова Арина	2 кл.	Районный конкурс чтецов «Ура, я в школе, я учусь!»	Победители 2 место	Глебова Г.В.
Проценко Е., Петрук А., Матвеева В., Найниш А., Трошина Л., Греченкова Л.	3 «а»	Районный интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки клуба «Ключ и заря»	Победитель 3 место	Плотникова Л.В.

<p>Коллективная работа от кружка «Крупеничка»</p> <p>Плешаков Александр</p> <p>Сугакова Валентина</p> <p>Саидов Сахиб Бердимуратов Батиржан Одинаев Сабур</p>	<p>1 «а»</p> <p>1 «а»</p> <p>4 «а»</p>	<p>Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки» (в рамках фестиваля национальных культур «Когда мы едины – мы непобедимы!»)</p>	<p>Победители 1 место</p> <p>Победитель 1 место</p> <p>Победитель 3 место</p> <p>Победители 1 место</p>	<p>Ларичева Т.А.</p> <p>Попова И.Ю.</p> <p>Попова И.Ю.</p> <p>Соловьева Г.В.</p>
<p>Плешаков Александр</p> <p>Найниш Александра</p> <p>Ханатова Диана</p> <p>Коллективная работа:</p> <p>Рыжова Мария</p> <p>Куликова Екатерина</p> <p>Алимова Альбина</p> <p>Файзиева София</p>	<p>1 «а» класс</p> <p>3 класс</p> <p>3 класс</p> <p>6 класс</p> <p>4 «а» класс</p> <p>3 класс</p> <p>4 «а» класс</p>	<p>Городская выставка- конкурс «Пасхальная радость»</p>	<p>Победитель 1 место</p> <p>Победитель 1 место</p> <p>Победитель 1 место</p>	<p>Попова И.Ю.</p> <p>Ларичева Т.А</p> <p>Ларичева Т.А</p>
<p>Файзиева София</p>	<p>4 «а» класс</p>	<p>Районный конкурс «Юный техник» (конкурс рисунков)</p>	<p>Победитель 3 место</p>	<p>Соловьева Г.В.</p>
<p>Проценко Елизавета Петрук Алексей Найниш Саша Трошина Лика Мотвеева Вика Греченкова Полина</p>	<p>3а</p>	<p>Районный интеллектуально- познавательный конкурс «Подводный мир»</p>	<p>Участники</p>	<p>Плотникова Л.В.</p>
<p>Успанова Виолетта</p>	<p>1 «а» класс</p>	<p>Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»</p>	<p>Победитель 2 место</p>	<p>Попова И.Ю.</p>

Решетникова Елизавета			Победитель 3 место	
Сугакова Валентина			Победитель 3 место	
Мордвинцева Полина	1 «б» класс		Победитель 3 место	Пискунова И.В.
Нифонтова Милана			Победитель 3 место	
Церковников Илья			Победитель 3 место	
Сергеева Елизавета			Победитель 3 место	
Бондаренко Матвей	2 «а» класс	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Победитель 1 место	Глебова Г.В.

3. Учебная работа

Одна из задач, поставленных перед МО – отработка содержательных, организационных и методических механизмов в формировании нового содержания образования.

В течение года в аттестуемых 2 – 4 классах обучалось 143 человека.

Занятия проводились по плану, в соответствии с расписанием. Затруднений в обучении не возникало. Программы были откорректированы.

Согласно плану работы МО проводились **проверки** рабочих и контрольных тетрадей, **дневников** администрацией и учителями начальных классов. По итогам проверок тетрадей следует отметить, что каждый класс работал в тетрадях на печатной основе. На момент проверок тетради учеников показали ежедневную деятельность учителей:

- Тетради проверялись ежедневно, все ошибки исправлялись;
- Учителя следили за качеством выполнения работ, выполнением работ над ошибками;
- Осуществлялся единый орфографический режим;
- Осуществлялась работа по чистописанию букв и цифр.

В течение года было проведено 4 проверки рабочих и контрольных тетрадей. Справки по проверкам находятся в папке МО начальных классов, каждому учителю даны рекомендации.

Анализ работы учителей с дневниками школьников показал, что в этом учебном году учителя уделяли достаточное внимание этому направлению работы. Состояние дневников учащихся находится на удовлетворительном уровне, дневники учащихся просматриваются еженедельно, ведется запись домашних заданий и расписаний уроков.

Контроль качества знаний осуществлялся по следующим направлениям:

- *Административные работы (контрольные, самостоятельные, тестирование);*
- *Состояние преподавания предметов;*
- *Классно – обобщающий контроль 4-х классов;*

- *Мониторинг по всем предметам с первого по третий класс.*
- *Результаты внутреннего мониторинга по Начальной школе за три года*
- *Контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в 4-х классах.*

Результаты административных итоговых работ по русскому языку показывает наиболее распространенные ошибки:

- *Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;*
- *Правописание непроизносимой согласной в корне;*
- *Правописание падежных окончаний прилагательных, существительных;*

В 2014 – 2015 учебном году следует вести целенаправленную работу по предупреждению и устранению этих ошибок.

Результаты административных итоговых работ по математике показывает наиболее распространенные ошибки:

- *Ход решения задач;*
- *Операции с именованными числами;*
- *Арифметические действия с многозначными числами;*
- *Порядок действий в выражениях*

В новом учебном году при тематическом планировании особое внимание уделять этим темам.

В 2013 – 2014 учебном году на административный контроль были поставлены вопросы:

1. Организация учебной деятельности в 1-ом классе.

Контроль проходил по следующим направлениям:

- *Посещение уроков;*
- *Проверка тематических планов;*
- *Проверка журналов;*
- *Проверка прописей, рабочих тетрадей по математике;*
- *Индивидуальные беседы с учителем;*
- *Диагностика первоклассников ;*
- *Анкета для родителей и первоклассников «Определение мотивации к обучению и школьной активности первоклассников».*

Деятельность педагогического коллектива нашей школы по организации благоприятной адаптационной среды на переходе от дошкольного к начальному школьному образованию направлена на создание следующих психолого – педагогических условий:

- *Организация режима школьной жизни 1 – классников;*
- *Создание предметно – пространственной среды;*
- *Организация оздоровительно – профилактической работы;*
- *Организация учебно – познавательной деятельности первоклассников в адаптационный период;*
- *Организация внеучебной жизни детей первых классов;*
- *Взаимодействие с участниками образовательного сообщества;*
- *Изучение социально – психологической адаптации детей.*

ИТОГИ РАБОТЫ В 1-ЫХ КЛАССАХ

Диагностическое обследование по русскому языку в первых классах

2013/2014 уч.год

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
21	27	38	49	19	24

Работу писали 50 человек

*Диагностическое обследование по математике в первых классах
2013/2014 уч.год*

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
20	26	43	55	15	19

Работу писали 49 человек

II. Состояние преподавания литературного чтения в начальной школе.

В начальной школе уроки литературного чтения ведутся по учебникам автора Л.А.Ефросинина (1а, 1б, 1в)

Кроме того, все обучающиеся имеют рабочую тетрадь по литературному чтению к данному учебнику.

Учебник с рабочими тетрадями входят в федеральный перечень учебников, рекомендованный Департаментом общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования **грамотного читателя**.

На уроках литературного чтения решаются следующие **задачи**:

- формирование техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- приобщение детей к литературе как к искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, - через введение элементов литературного анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико – литературными понятиями;
- Развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.

1. Посещение уроков с последующим анализом.

2. Изучение документации:

- тематических планов;
- классных журналов.

3. Собеседование с учителями.

Результаты проверки техники чтения в 1-ых классах (апрель, 2013/14 учебный год)

Класс	Количество обучающихся	По слогам	По слогам + целыми словами	Цельми словами	Без ошибок	1-2 ошибки	Более 3-х ошибок	Осознанность	Выразительность
1 «а»	26	6	10	10	7	9	2	18	7
1 «б»	25	7	9	9	6	8	4	15	7
1 «в»	27	13	10	4	2	7	12	5	3

Рекомендации:

Всем учителям начальных классов проводить работу по повышению техники чтения, формированию правильного типа читательской деятельности.

III. Состояние преподавания математики в начальной школе.

Цель: проверить состояние преподавания математики в начальной школе.

Виды контроля:

- посещение уроков с последующим педагогическим анализом;
- проверка рабочих тетрадей по математике;
- письменная проверка знаний учащихся;
- **изучение документации:**

- классных журналов;

- тематических планов.

* собеседование с учителями;

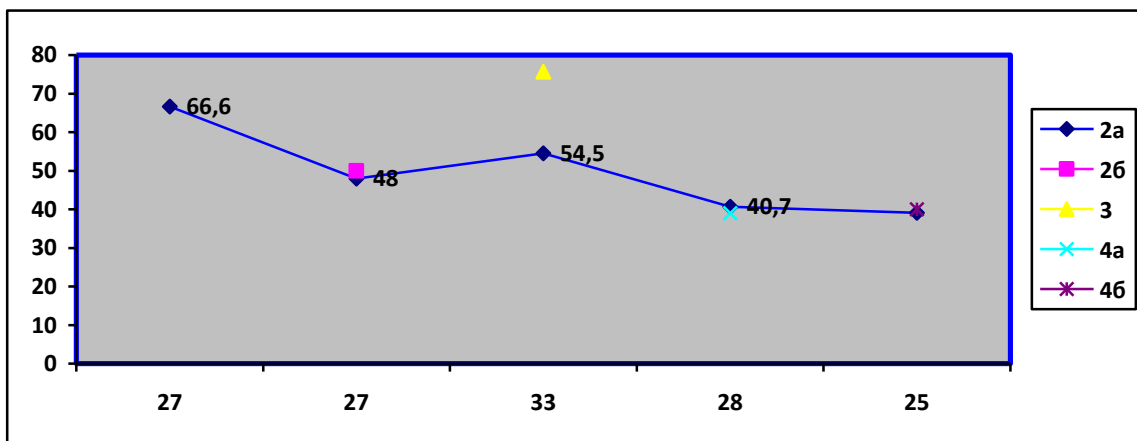
Проверка проводилась заместителем директора по УВР Поповой И.Ю.

В начальной школе уроки математики ведутся по учебникам - авторы Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А» классы)
А.Л Чекин «А», (2 «Б», 3 кл., 4 «А», ; «Б» классы)

Все обучающиеся имеют рабочие тетради по математике к данным учебникам. Учебники с рабочими тетрадями входят в федеральный перечень учебников, рекомендованный Департаментом общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

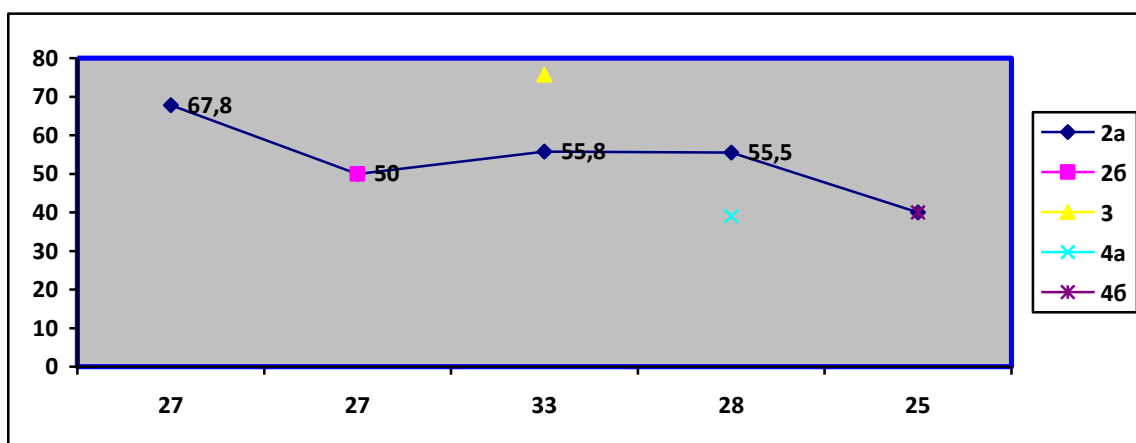
Сводная ведомость контрольных работ по математике за первое полугодие 2013 -2014 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2«А»	27	27	7	11	8	1	66,6
2 «Б»	27	25	0	12	13	0	48
3	33	33	6	12	13	2	54,5
4 «А»	28	27	1	10	16	0	40,7
4 «Б»	25	23	1	8	18	0	39,1



**Сводная ведомость контрольных работ по математике
за второе полугодие 2013 – 2014 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2»А»	28	28	10	9	8	1	67,8
2 «Б»	28	26	0	13	13	0	50
3	35	34	5	14	15	0	55,8
4 «А»	27	27	0	15	10	2	55,5
4 «Б»	25	25	3	7	14	1	40



IV. Анализ преподавания русского языка в начальной школе

Цель: проверить качество преподавания русского языка в начальной школе с целью контроля качества усвоения пройденного материала.

Виды контроля:

- посещение уроков с последующим педагогическим анализом;
- проверка рабочих тетрадей по русскому языку;
- письменная проверка знаний учащихся;
- изучение документации:
 - классных журналов;
 - тематических планов.

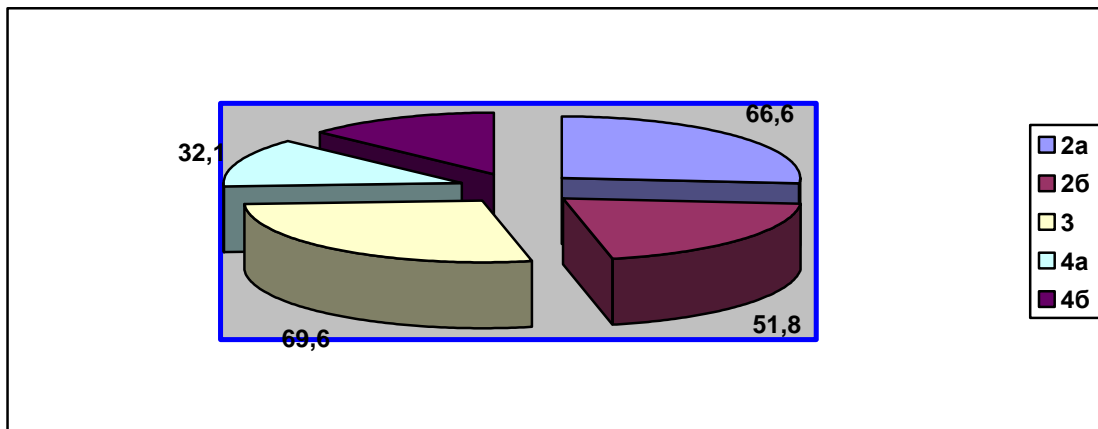
* собеседование с учителями.

В начальной школе уроки русского языка ведутся по учебникам – авторы С.В.Иванов, А.О.Евдокимова (программа Начальная школа XXI век»), и Н.А. Чуракова (программа «Перспективная начальная школа»)

Учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованный Департаментом общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

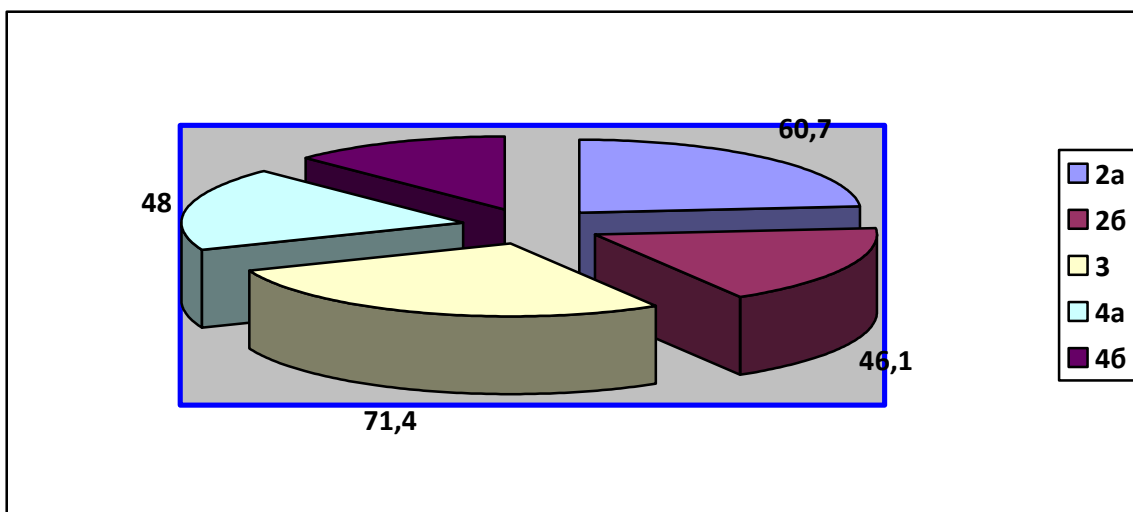
**Анализ контрольных работ по русскому языку
за первое полугодие 2013 – 2014 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2»А»	27	27	3	15	8	1	66,6
2 «Б»	27	27	0	14	12	1	51,8
3	33	33	11	12	5	5	69,6
4 «А»	29	28	0	9	14	5	32,1
4 «Б»	24	24	0	8	13	3	33,3



**Анализ контрольных работ по русскому языку
за второе полугодие 2013 – 2014 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2»А»	28	28	5	12	10	1	60,7
2 «Б»	28	26	0	12	14	0	46,1
3	35	35	6	19	10	0	71,4
4 «А»	27	25	2	10	12	1	48
4 «Б»	25	25	0	8	16	1	32



Педагогам рекомендуется организовать дополнительную работу с детьми, которые пропустили занятия по уважительной причине, используя для этого индивидуальную работу. Так же необходимо продумать, каким образом поддерживать интерес учащихся к учебе.

Общие выводы:

Педагоги начальной школы хорошо владеют методикой построения не только традиционного урока, но и умеют применять развивающие методы обучения, для более качественного усвоения учебного материала, применяют групповую и индивидуальную формы работы. Педагоги используют наглядный материал и технические средства обучения, что позволяет удерживать внимание учеников на уроке. На всех уроках учителя работают над формированием грамотной речи. Прослеживаются метапредметные связи, систематически концентрируется внимание детей к необходимости получения знаний нужных для жизни.

Учителя начальной школы следят за здоровьем детей, корректируют их посадку за партами, систематически проводят физкультминутки, научили детей самостоятельно проводить по утрам зарядку, ежедневно проводят динамический час на улице.

Однако хочется обратить внимание учителей на своевременное выставление оценок и заполнение журналов.

Очень много внимания уделяется аккуратному ведению и соблюдению единых требований при работе в тетрадях и заполнении дневников. Педагоги работают над привитием ученикам аккуратности, соблюдения единых требований к ведению тетрадей. Педагогам необходимо уделять как можно больше внимания своему самообразованию для того, чтобы у учащихся не пропадал интерес к учебе, а наоборот возникало желание познавать все новое и интересное. Это в свою очередь приведет к стабильной успеваемости и повысит качество образования.

V. Результаты внутреннего мониторинга по Начальной школе за три года

2011/2012 учебный год			2012/2013 учебный год			2013/2014 учебный год		
Всего обучающихся на конец 2011/2012 учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего обучающихся на конец 2011/2012 учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего обучающихся на конец 2011/2012 учебного года	Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Количество обучающихся	% качества знаний		Количество обучающихся	% качества знаний		Количество обучающихся	% качества знаний
135	75	55,6	132	70	53,0	143	70	49

Вывод по работе МО учителей начальных классов:

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребенок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.

2. Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике;
3. Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
4. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);
5. Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования
6. Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
7. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

Задачи на 2014/2015 уч.год:

- Совершенствовать качество современного урока. Повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии. Продолжить работу в информационном пространстве;
- Организовать целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.
- Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя. Воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения.

Формирование физически здоровой личности:

- Недопущение перегрузок обучающихся в учебной деятельности;
- Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- Соблюдение двигательного режима во время уроков и перемен;
- Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, проведение дней здоровья, спортивных соревнований.

Развитие творческих способностей обучающихся:

- Создание творческой атмосферы в школе путем организации развивающих занятий во время внеурочной деятельности, проведения предметных месячников, декад, олимпиад, интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», турниров смекалистых, марафонов, викторин, библиотечных уроков, встреч с интересными людьми.

Организация учебно – воспитательного процесса:

- Совершенствование учебного плана, программ;
- Изучение и внедрение в практику новейших педагогических технологий, предусмотренных в ФГОС.
- Проведение мониторингов, анализ работ и устранение допущенных ошибок.

Формирование творчески работающего коллектива учителей:

- Совершенствование работы методического объединения;
- Тесное взаимодействие с родителями;
- Проведение семинаров, научно – практических конференций;

- Участие в работе городских и окружных семинаров по обмену опытом работы;
- Систематизация наработок учителей;
- Подготовка материалов для аттестации учителей;

Зам.директора по УВР Попова И.Ю.