

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### социализации и психолого-педагогического сопровождения освоения Основной образовательной программы в условиях ФГОС ДО педагога-психолога Гайлевич Натальи Валерьевны (срок реализации 5 лет)

Рабочая программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО (далее - программа) педагога-психолога муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 170 Гайлевич Натальи Валерьевны была разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170 Тракторозаводского района «От рождения до школы (Программа воспитания и обучения в детском саду) /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.,2014. А так же с учетом нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовании РФ:

**Структура Программы** является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Целевой раздел
4. Содержательный раздел
5. Организационный раздел.

**Целевой раздел** – структурный элемент программы, включающий в себя:

- Пояснительная записка;
- Цель и задачи Программы;
- Принципы и подходы реализации рабочей программы;
- Значимые возрастные и психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста
- Планируемые результаты

**Содержательный раздел** – структурный элемент программы, включающий в себя:

Содержание деятельности педагога-психолога по направлениям работы

Психопросвещение

Психопрофилактика

Психодиагностика

Коррекционно-развивающая работа

Консультирование

Экспертная работа

Организация процесса адаптации детей к условиям ДОО

Содержание деятельности в рамках ПМПк ДОО

Организация системы взаимодействия педагога-психолога со специалистами ДОО

Взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников

Взаимодействие с социумом.

Преимственность в работе педагога-психолога ДОО и школы

Способы и направления поддержки детской инициативы

Критерии результативности деятельности педагога-психолога ДОО

**Организационный раздел**

Перспективный план работы педагога-психолога на 2015-2016 учебный год

График работы педагога-психолога на 2015-2016 учебный год

Организация образовательного процесса и организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

Перечень используемых программ, технологий, пособий для коррекционно-развивающей работы

Организация развивающей предметно-пространственной среды

**Цель программы:** : определение основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования целевых ориентиров дошкольного образования.

**Задачи программы:**

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
- повышать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития МОУ в целом.

### ***Принципы и подходы к реализации рабочей программы.***

Психологическое сопровождение гармоничного развития детей строится на основе следующих **принципов:**

- Амплификация детского развития – максимальное обогащение личностного развития детей на основе широкого развертывания разнообразных видов деятельности, а также общения детей со сверстниками и взрослыми;
- Психологическая безопасность образовательной среды;
- Принцип ведущей деятельности;
- Принцип системно – деятельностного подхода;
- Принцип лично ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком;
- Интеграция, взаимопроникновение разных видов детской деятельности (согласно п.2.7 ФГОС ДО);
- Принцип учета «зоны ближайшего развития».