

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ детского сада компенсирующего вида № 178
за 2014-2015 учебный год

Представлен
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 178
Протокол №1 от 28.08.2015г.

Волгоград, 2015 г.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Настоящее учреждение основано в 1963 году.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 178 Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Сокращенное название: МОУ детский сад № 178.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Характер деятельности: образовательная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад компенсирующего вида.

Учредитель: Департамент по образованию администрации Волгограда.

Юридический адрес: 400009, Россия, Волгоград, ул. Тарифная, 11 а.

Фактический адрес: 400009, Россия, Волгоград, ул. Тарифная, 11а.

Телефон: 8(8442) 71-29-59.

Устав новая редакция зарегистрирован 28 декабря 2011 года.

Лицензия: Регистрационный номер 59 № 315726 серия А от 10 февраля 2010 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛС-34-01-001709 от 23 2013 года.

Ф. И. О. заведующего дошкольным образовательным учреждением:

Землянушнова Галина Константиновна, заслуженный учитель РФ.

Режим работы МОУ детского сада № 178:

пятидневная рабочая неделя;

длительность работы – 12 часов;

ежедневный график работы с 07.00 до 19.00.

e-mail: doyscom178@mail.ru

<http://mou178.oshkole.ru>

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п.р. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В целях реализации коррекционных задач используются дополнительные программы:

— «Программа воспитания и обучения детей с задержкой психического развития»

С.Г.Шевченко;

— «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта» А.Е.Екжанова, Е.А.Стребелева;

— «Программа коррекции эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста с ЗПР» Шевченко Л.В., Геращенко В.В.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Муниципальными правовыми актами города Волгограда;

Распоряжениями Учредителя;

Локальными актами Комитета, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава утвержденного приказом от 17.08.2011 г., №513. В связи с произошедшими изменениями в законодательных актах РФ содержание Устава требует приведения в соответствие с действующим законодательством в срок до 01.01.2016 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведеление образовательной деятельности от № 3154, выдана 09.08.2012г. (срок действия – бессрочно.

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МОУ детского сада № 178 г. (далее Программа), разработанную в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

В целях реализации регионального компонента в основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОУ включена авторская программа Евдокимовой «Воспитание маленького волжанина».

В данный момент Программа приводится в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая возрастные, индивидуальные особенности детей и позволяющая реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые зоны, которые систематически пополняются игрушками, дидактическим материалом.

Групповые помещения, музыкальный, спортивные залы, кабинеты учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДОУ составляет 10016 м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными задачами коррекционной работы ДОУ являются:

- коррекция психо-физического развития детей;
- социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ;
- коррекция мыслительных процессов воспитанников ДОУ;
- коррекция эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие мелкой и крупной моторики и формирование пространственного гнозиса и праксиса;
- подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

В целях создания условий для успешной социализации ребенка из неблагополучных семей через раннее выявление неблагополучных семей, осуществление информационной и

посреднической помощи семье «группы риска» в ДОУ разработан план работы с неблагополучными семьями.

В ДОУ осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятия (в соответствии с годовым планом).

В течение учебного года использовались различные формы взаимодействия с родителями:

-консультации врачей, педагога-психолога, медсестры, заместителя заведующей;

-общие и групповые родительские собрания;

-родительские университеты;

-анкетирование;

-дни открытых дверей;

-посещение семей на дому;

-совместные досуги, развлечения и т.д.

Эти мероприятия позволили привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами, находить верные решения в сложных вопросах воспитания. 90% родителей охотно ответили на вопросы анкет. Более 90% родителей удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В соответствии с годовым планом, программой развития МКДОУ в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач.

Подводя итоги работы за 2014 – 2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив МОУ стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2015- 2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи: Совершенствовать работу по профилактике нарушений нервно-психической устойчивости детей.

Продолжать работу по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности посредством профессиональных навыков педагогов и педагогической компетенции родителей.

В ходе планомерной работы коллектив добился стабильных результатов по выполнению годовых задач.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с Уставом ДОУ формами общественного ДОУ, обеспечивающими государственно — общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДОУ; Общее собрание коллектива ДОУ; Педагогический Совет ДОУ; Совет трудового коллектива. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в ДОУ строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2014-2015 учебного года выявил, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям составляет 99%. Наиболее низкие результаты выявлены по областям: речевое развитие, познавательное развитие.

Работе по данным образовательным областям будет уделено особое внимание в 2015 – 2016 учебном году.

Отмечается значительный рост детей, имеющих различные нарушения речи.

Раннее выявление и проведение направленной коррекции позволяет своевременно исправить имеющийся дефект и подготовить ребенка к школе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с Положением о разработке рабочих программ МОУ № 178.

Кружковая работа осуществляется в соответствии с планами кружков, рассмотренными на педагогическом Совете и утвержденными заведующей ДОУ.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 50 человек.

Общее количество руководящих работников (руководитель) ДОУ составляет 1 человек.

Возраст педагогов ДОУ

Возраст	Количество	%
До 25 лет	-	-
25-35 лет	5	5%
36-45 лет	12	25%
46-55 лет	20	64%
56 и старше	6	6%

Стаж работы педагогических работников ДОУ

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	5	20
6-10 лет	2	8
11-20 лет	4	16
более 20 лет	14	56

Образование руководящих и педагогических работников ДОУ.

Образование	Количество	%
Руководящие работники		
Высшее	1	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	-	-
Педагогические работники		
Высшее	17	42
Незаконченное высшее	1	6
Среднее специальное/профессиональное	21	52
Среднее (полное)	-	-

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения

квалификации. В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагогов 29 (90%), 30 педагогов активно принимали участие в городских методических объединениях.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень.

Так же структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов.

В МОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач МОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-медико-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей МОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами
Творческие группы педагогов			

Методическая работа МОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов МКДОУ говорит положительная динамика образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров (увеличение числа педагогов с высшим образованием, высшей квалификационной категории).

VII. Оценка качества информационного обеспечения

В МОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, заместителя заведующей по учебно — воспитательной работе, оснащены компьютерной техникой.

Действует официальный сайт ДОУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОУ расположено в жилом квартале. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 893,3 кв.м. В ДОУ функционируют музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и кабинеты учителей-дефектологов, медицинский блок, пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации.

IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ.

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок (лицензия № ЛО 34-01-001709 от 23.05.2013г.).

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, полоскание горла охлажденной водой после еды, хождение босиком летом.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года, причины возникновения проблем.

Анализ заболеваемости воспитанников МОУ № 178:

№ п/п		2014 год		2015 год	
		случаев	на 1000	случаев	на 1000
1	Г/энтерит	1	8	-	-
2	Грипп, ОРЗ	85	680	75	581,4
3	Пневмония	-	-	-	-
4	Ветряная оспа	2	16	9	69,8
5	Чесотка	1	8	-	-
6	Ангина	1	8	-	-

7	Травмы дома	-	-	1	7,8
8	Скарлатина	-	-	-	-
9	Прочие заболевания	12	96	13	100,7
Всего:		102	816	98	759,7

Общий уровень заболеваемости детей в МОУ значительно снизился. Не было случаев заболеваемости гастроэнтеритом, пневмонией, чесоткой, ангиной, скарлатиной. Однако увеличилось количество случаев заболеваемости ветряной оспой, был один случай домашней травмы. Снизилось количество случаев ОРЗ и гриппа, количество дней пропущенных по болезни — 2,8.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 178 (далее Положение).

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.