

СОГЛАСОВАНО
Руководитель департамента по
образованию администрации
Волгограда
И.А. Радченко
от _____ 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Кировского ТУ



И.В. Мукашева

от «04» сентября 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Кировского района г. Волгограда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования и определяет организационно-методическую основу деятельности по организации профильного и сетевого образования обучающихся всех ступени образовательных учреждений района по мере введения ФГОС в муниципальных образовательных учреждениях Кировского района (далее – МОУ).

1.2. Образовательная сеть создается с целью объединения материальных и кадровых ресурсов образовательных учреждений для обеспечения доступности получения качественных образовательных услуг. При введении ФГОС нового поколения, становится целесообразным использование образовательных ресурсов образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, дистанционного образования.

1.3. Основной задачей районной образовательной сети является удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, реализация, которой осуществляется через методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса универсальных учебных навыков и компетентностей, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- организация повышения квалификации педагогических кадров, а также овладение квалификацией сетевого учителя для работы в условиях организации учебного процесса на основе сетевого взаимодействия;

организационные задачи:

- выбор модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров и базовых школ;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, включенных в образовательную сеть;
- формирование системы мониторинга работы образовательной сети;
- создание пакета нормативных правовых документов, необходимых для организации обучения в условиях сетевого взаимодействия;

финансово-экономические задачи:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в условиях сетевого взаимодействия;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательной сети;
- привлечение внебюджетных средств.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия являются:

- наличие нормативной правовой базы регулирования правоотношений участников образовательной сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- наличие в образовательной сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора, обеспечивающих максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

2. Нормативные правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия являются договорные отношения.

2.2. Регулирование сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями регламентируются Уставами учреждений, локальными актами и договором о сотрудничестве по организации обучения.

2.3. В Уставе общеобразовательного учреждения закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса.

3. Модель сетевого взаимодействия

3.1. Выбор модели сетевого взаимодействия устанавливается решением Координационного совета по организации и проведению сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях Кировского района г.Волгограда и определяется ресурсами, которыми располагают образовательные учреждения и муниципальная система образования в целом.

3.2. Построение сетевого взаимодействия осуществляется путем интеграции образовательных учреждений вокруг образовательных учреждений, обладающих наибольшим материально-техническим и кадровым потенциалом.

4. Организация образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляется следующим образом:

4.1. На базе Ресурсных центров, базовых школ реализуются предметы и элективные курсы гуманитарной и естественно - научной направленности.

4.2. На базе межшкольного учебного комбината реализуются учебные предметы «технология», «информатика и ИКТ», предпрофильная подготовка в 9-х классах и профессиональная подготовка 10-11-х классов.

4.3. На базе Станции юных натуралистов и Центра детского творчества реализуются программы дополнительного образования.

4.4. Режим учебных занятий в образовательной сети осуществляется согласно календарному учебному графику.

4.5. Сетевое расписание учебных занятий составляется с учетом санитарных норм и включает в себя занятия сетевых классов (групп) по учебным предметам и элективным курсам. При составлении расписания учитывается время для перехода (переезда) обучающихся из одного образовательного учреждения в другое.

4.6. Организация обучения в сети основана на обмене (объединении) образовательными ресурсами, при котором обучающиеся, оставаясь в контингенте своего образовательного учреждения, могут освоить программы предметов учебного плана или элективных учебных курсов в Ресурсных центрах, базовых школах, межшкольном учебном комбинате и других образовательных учреждениях, участниках сетевого взаимодействия.

4.7. Сетевые классы (группы) создаются из обучающихся 1-11 классов школ, включенных в образовательную сеть. Сетевые классы комплектуются как из обучающихся одной школы, так и из обучающихся разных образовательных учреждений.

4.8. Образовательные учреждения, предоставляющие образовательные услуги или учебно-материальные ресурсы в сети, обязаны предоставлять образовательным учреждениям, обучающиеся которых изучают учебные предметы и элективные курсы на их базе, информацию о посещаемости и успеваемости обучающихся.

4.9. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав образовательной сети, в соответствии с региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

4.10. Участники образовательной сети вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;

4.11. Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда:

- обеспечивает условия для соблюдения нормативных правовых актов деятельности образовательной сети в соответствии с законодательством РФ и другими нормативными документами;
- обеспечивает координацию деятельности образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии;
- утверждает сетевой календарный учебный график и сроки школьных каникул для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, включенных в образовательную сеть;
- осуществляет мониторинг результативности и анализирует качество предоставляемых образовательных услуг в условиях сетевого взаимодействия.

4.12. Образовательные учреждения, осуществляющие сетевое взаимодействие:

- назначают ответственного координатора за сетевое взаимодействие;
- осуществляют набор обучающихся на основе их заявлений, по согласованию с родителями (законными представителями); заключают договор с обучающимися, родителями (законными представителями) на обучение по соответствующим учебным предметам и элективным курсам, установив обязанности обучающихся, согласно которым они обязаны выполнять Правила внутреннего распорядка, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу образовательного учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся;
- направляют обучающихся 1-11 классов для изучения учебных предметов и элективных курсов в образовательные учреждения, предоставляющие образовательные услуги в сети, согласно сетевому расписанию учебных занятий. Расписание в своих образовательных учреждениях составляют с учетом сетевого расписания;
- организуют безопасную доставку обучающихся 1-11 классов в образовательные учреждения, предоставляющие образовательные услуги в сети, и обратно в образовательное учреждение в дни учебных занятий;
- назначают ответственное лицо, сопровождающего обучающихся 1-11 классов на занятия в образовательные учреждения, предоставляющие образовательные услуги в сети, и обратно;
- вносят изменения и дополнения в должностные инструкции работников своего учреждения;
- обеспечивают обучающихся сетевых классов учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- своевременно предоставляют обучающимся, родителям (законным представителям) информацию по вопросам проведения занятий в

образовательных учреждениях, предоставляющих образовательные услуги в сети, (о расписании занятий, об учебно-методическом обеспечении, о доставке к месту учебы, о порядке и результатах промежуточной аттестации и т.д.);

- обеспечивают взаимодействие сетевых педагогов с педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и обучающимися по вопросам обучения и оказывают содействие выпускникам 11 классов в профессиональном самоопределении;
- обеспечивают участие педагогических работников в методических семинарах, совещаниях, вносят обоснованные предложения по вопросам организации и совершенствования обучения в условиях сетевого взаимодействия;
- ведут учет посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 1-11 классов, результаты обучения обсуждают с обучающимися и их родителями (законными представителями), разрабатывают меры и оказывают содействие в повышении эффективности обучения.

4.13. Общеобразовательные учреждения, являющиеся Ресурсными центрами, базовыми школами организуют свою деятельность в соответствии с Положением о Ресурсном центре и базовых школах, разработанными и утверждёнными на педагогическом совете или Совете образовательного учреждения.